

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕНСИВ»
(ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»))**

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета

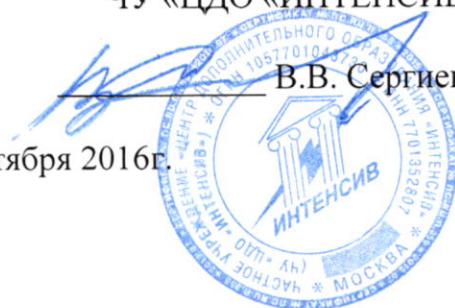


О.С. Мамаева

«1» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»



В.В. Сергиенко

«1» сентября 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса**

ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»- это современный центр многоуровневого образования, в котором ведется ускоренное обучение языкам (английский, немецкий, французский, итальянский, испанский, русский) по интенсивно-коммуникативной методике, нацеленной на владение спонтанной устной речью в условиях реального общения с ориентацией занятий на практичность и функциональность, динамичность и увлекательность.

Организация учебного процесса осуществляется на основе учебных программ. Программы обучения «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, итальянский, испанский) разбиты на курсы определенного языкового уровня в соответствии с документом Совета Европы "Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment.» Учебные программы по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, итальянский, испанский) в образовательном центре «Интенсив» составлены на основании требований Государственного образовательного стандарта дисциплины «Иностранный язык» Министерства образования РФ. Методической основой программ является интенсивно-коммуникативная методика. Теоретической основой служат методики, разработанные Г. Китайгородской и И. Шехтером.

Каждый курс соответствует определенному языковому уровню обучения и рассчитан на 100 часов учебного времени в режиме занятий по 4 часа 5 раз в неделю.

Основной формой организации учебного процесса (групповых учебных занятий) является урок, продолжительностью 4 академических часа (по 45 минут). Данные занятия проводятся 5 дней в неделю общей продолжительностью уровня обучения в 100 академических часов.

Кроме основной формы занятий существуют занятия в группе выходного дня продолжительностью 5 часов 2 раза в неделю общей продолжительностью уровня обучения в 80 академических часов, а также индивидуальные занятия продолжительностью 2 часа, которые проводятся 2-5 раз в неделю в зависимости от заявки клиента и определяются также требованиями клиента относительно общей продолжительности курса.

Для осуществления контроля качества обучения проводятся также следующие формы контроля:

Текущий: в течение всего периода обучения осуществляется при помощи контрольных грамматических и лексических заданий, контрольного опроса подготовленной монологической или диалогической речи, тестовых проверок сформированных навыков устной и письменной речи, чтения - в течение всего периода обучения на ежедневных учебных занятиях. Преподаватель проверяет также

Промежуточный: осуществляется в форме лексико-грамматических тестов после изучения каждого раздела, соответствующего плану определенного уровня. Данные формы контроля проводятся преподавателями на всех языковых отделениях Центра по самостоятельно разработанным материалам.

Финальное тестирование проводится преподавателями отделений не английского языка по тестам, разработанным в едином формате экспертным советом по учебно-методической работе Центра.

Преподаватели, работающие в группах английского отделения, обязаны проводить входное и финальное тестирование, определяющее результаты работы по формированию навыков аудирования, чтения и говорения.

Входное тестирование проводится в первый день начала работы группы всех уровней, кроме нулевого, и включает в себя лексико-грамматический тест.

Финальное тестирование проводится в последние 3 дня обучения по соответствующему уровню и включает в себя тесты по следующим видам:

Аудирование	Чтение	Разговорные навыки	Лексический тест	Грамматический тест
-------------	--------	--------------------	------------------	---------------------

Время проведения любого теста на занятии не должно превышать 20 минут.

Результаты теста определяются по критериям количества правильных ответов от общего числа заданий и исчисляются в % отношении. Например, если количество заданий, входящих в тест, равно 30, а слушатель выполнил из них правильно 15 заданий, то в графе результатов заносится цифра 50 %.

Результаты тестирования сообщаются слушателям, сделанные ошибки анализируются преподавателем и вносятся в ведомость и электронный журнал по окончании работы группы с соответствующими рекомендациями преподавателя.

Документ составил:

Заместитель директора
по учебно-методической работе



О.С. Мамаева