



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕНСИВ»  
(ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»

В.В. Сергиенко

« 01 » 09 2017 г.

Согласовано

Председатель экспертного совета ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»

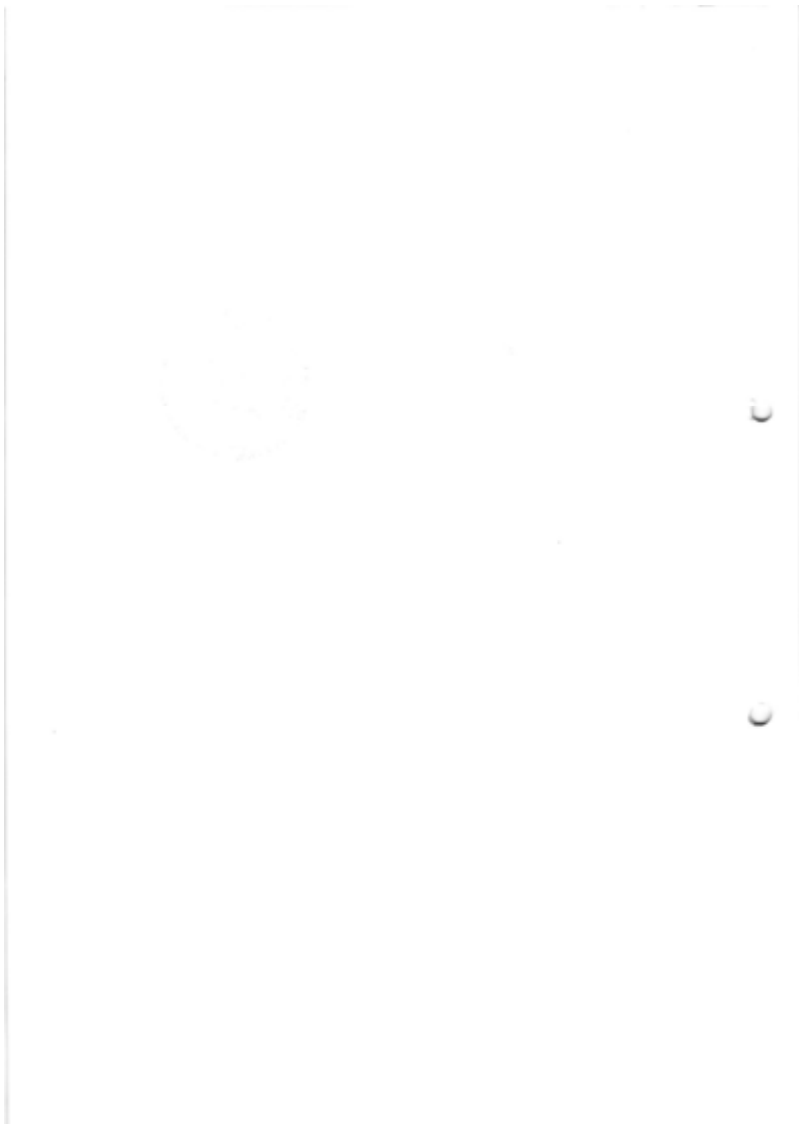
О.С. Мамаева

« \_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

2016-2017 учебный год



#### **Пояснительная записка**

Учебная программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» разработана на основе материалов программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ОБЩЕРАЗГОВОРНЫЙ», являющейся частью ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

#### **1. Реализация программы:**

Учебная программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» реализуется в рамках индивидуального обучения в форме «Преподаватель-студент» в онлайн режиме аудиторных занятий.

Учебная программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» предусматривает опциональное использование собственной онлайн-платформы Intensiv.Online, которая является дополнительным источником языкового материала к основным УМК, предусмотренным программой, и не может быть использована как отдельная самостоятельная платформа для обучения английскому языку.

#### **2. Количество уровней программы**

6 (0,1,2,3,4,5) в соответствии с программой курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ОБЩЕРАЗГОВОРНЫЙ» для соответствующих уровней.

#### **3. Срок реализации программы**

##### **3.1. Количество часов программы**

Полный курс учебной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» рассчитан на 60 ак. часов (см. Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»)

Так же по реализации учебной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» возможна в виде поэтапного обучения. В этом случае каждый уровень рассчитан на 60 ак. часов, разделенных на:

высказывание в соответствии с языковыми и культурными традициями страны изучаемого языка на более высоком уровне.

2. Обеспечение личностного развития индивидуального студента.
3. Обучение грамматике на функциональной и интерактивной основе с учетом 3-х видов компетенций: лингвистической или языковой (понимание, анализ, знание грамматических явлений), речевой (умение воспринимать и употреблять речевые образцы, насыщенные определенной грамматической формой) и коммуникативной (умение воспринимать и создавать текст, используя данную грамматическую категорию).
4. Обучение чтению с извлечением информации и выходом на монологическую речь: отношение к проблеме, согласие или несогласие с автором, выражение своего мнения.
5. Обучение говорению как средству общения. Индивидуальный студент должен уметь запрашивать информацию, обмениваться мнениями, суждениями, вести групповую беседу в связи с прочитанным или услышанным, адекватно реагировать в стандартных ситуациях общения, описывать, рассказывать, обсуждать, дискутировать.
6. Совершенствование навыков и умений аудирования аутентичных текстов, интервью, радиопрограмм, диалогов, лекций.

**5. Критерии степени обученности (по уровням):**

**Уровень 0 (A1)**

**По окончании курса обучающиеся смогут:**

1. представлять себя и других, приветствовать и прощаться, уточнять имена и тел. номера;
2. называть предметы обихода, объяснить местонахождение предметов;
3. описывать города и страны, разговаривать на тему родного города, национальности, родного языка, возраста; описывать внешность и характер людей;
4. описывать одежду и цвета, обсуждать погоду и времена года;
5. задавать вопросы и отвечать на них по теме «Время»; обсуждать распорядок дня;
6. обсуждать городские виды транспорта, членов семьи; описывать повседневные занятия;
7. описывать дома, квартиры и мебель;

- 6 разделов по 10 ак.часов (см. Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»)
- 3 раздела по 20 ак.часов (см. Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»)
- 2 раздела по 30 ак.часов (см. Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»)
- 1 раздел на 40 ак.часов + 1 раздел на 20 ак.часов (см. Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»)

### **3.2 Режим работы по программе**

Учебная программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ», а также обучение по этапам при адаптированных рабочих программах, рассчитанных на 60 ак.ч., могут быть реализованы в одном из следующих режимов:

- 1) 6 недель, 5 дней (10ак. часов) в неделю (5 занятий в неделю по 2 ак.часа = 90 минут)
- 2) 10 недель, 3 дня (6 ак. часов) в неделю (3 занятия в неделю по 2 ак.часа = 90 минут)
- 3) 15 недель, 2 дня (4 ак. часа) в неделю (2 занятия в неделю по 2 ак.часа = 90 минут)

### **3.3 Сокращение курса программы**

Учебная программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ», рассчитанная на 60 ак.ч., может быть сокращена до 50 ак.ч. при согласовании со слушателем и имеет свою рабочую программу «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-50» соответствующего уровня.

## **4. Цели и задачи**

**Программа направлена на достижение следующих целей:**

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Индивидуальный студент должен понимать и вербально или письменно выстраивать свое речевое

8. обсуждать и говорить на тему различных профессий;
9. высказывать свои предпочтения в еде; обмениваться мнениями на тему здоровой пищи;
10. обсуждать виды спорта, обмениваться информацией о способностях и талантах;
11. узнавать у других людей их дни рождения; обсуждать планы на вечер, выходные и праздники;
12. описывать проблемы со здоровьем; давать рекомендации и советы относительно проблем со здоровьем;
13. обсуждать магазины и покупки; давать направления для ориентирования в городе;
14. обсуждать свободное время, проведенные выходные, отпуск, запрашивать информацию о них;
15. обмениваться информацией о дате и месте рождения; описывать воспоминания;
16. вести телефонные разговоры; оставлять сообщения; приглашать; принимать и отказываться от приглашения; извиняться.

#### **Уровень 1 (A2.1)**

##### **По окончании курса обучающиеся смогут:**

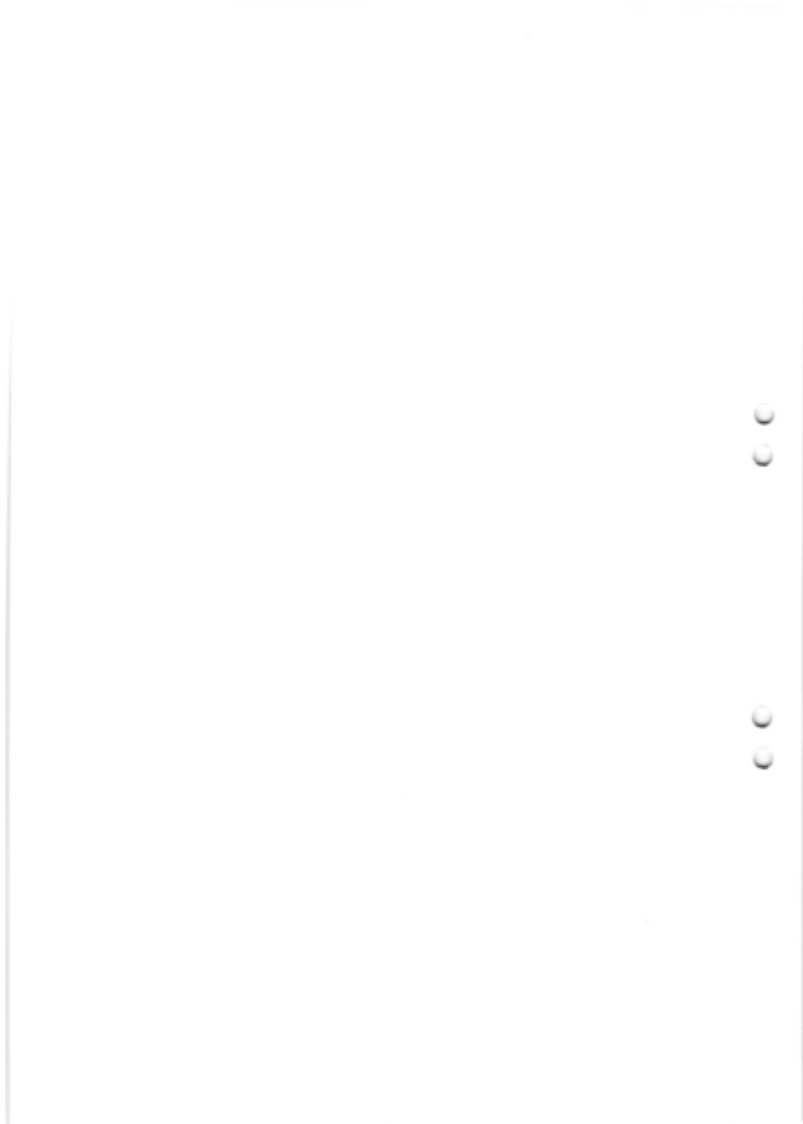
1. представлять себя и других людей; обмениваться информацией личного характера; использовать формы приветствий и прощаний;
2. описывать работу и учёбу; обмениваться мнениями; обсуждать распорядок дня;
3. обсуждать цены; высказывать свои предпочтения и сравнивать; участвовать в дискуссии на тему «продажа и покупка»;
4. обсуждать предпочтения; предлагать сравнения; участвовать в дискуссии на тему «приглашения и извинения»;
5. обсуждать семьи и членов семьи; описывать семейную жизнь;
6. обсуждать и рассказывать о своих повседневных делах, спорте, спортсменах, способностях;
7. рассказывать о событиях прошлого; обмениваться мнениями о действиях в прошлом; обсуждать проведенный отпуск;

8. описывать расположения различных зданий и учреждений, районов; запрашивать информацию о количестве предметов;
9. описывать внешность человека, узнавать о человеке, идентифицировать личность, участвовать в дискуссии на тему «стиль одежды»;
10. рассказывать о пережитом опыте в жизни; обмениваться информацией о событиях прошлого; рассуждать на тему «необычные занятия»;
11. описывать и обсуждать города, путешествия и туризм; советы и рекомендации;
12. обсуждать проблемы со здоровьем, информацию о «неполадках» в организме; советы и консультировать;
13. выражать предпочтения; согласие и несогласие; заказывать блюда в ресторане;
14. описывать различные страны; давать сравнения; выражать мнения; описывать расстояния и меры;
15. обсуждать планы; принимать и отклонять приглашения; объяснять причины отказа; принимать и оставлять телефонные и др. сообщения;
16. обмениваться персональной информацией; описывать перемены в жизни; обсуждать планы на будущее.

#### Уровень 2 (A2.2)

##### По окончании курса обучающиеся смогут:

1. рассказывать откуда вы родом, о своей профессии;
2. рассказывать о своих ежедневных делах, свободном времени и досуге, распорядке дня, а также частоте выполнения;
3. говорить о своих собственных способностях и способностях других людей;
4. сообщать о количестве объектов; заказывать еду в ресторане, рассуждать о здоровом питании;
5. рассказать о своём доме, представить дом мечты, обставить квартиру; написать сообщение;
6. рассказать о своём прошлом; описать свой последний отпуск; понимать и давать простые указания, как сориентироваться в городе;



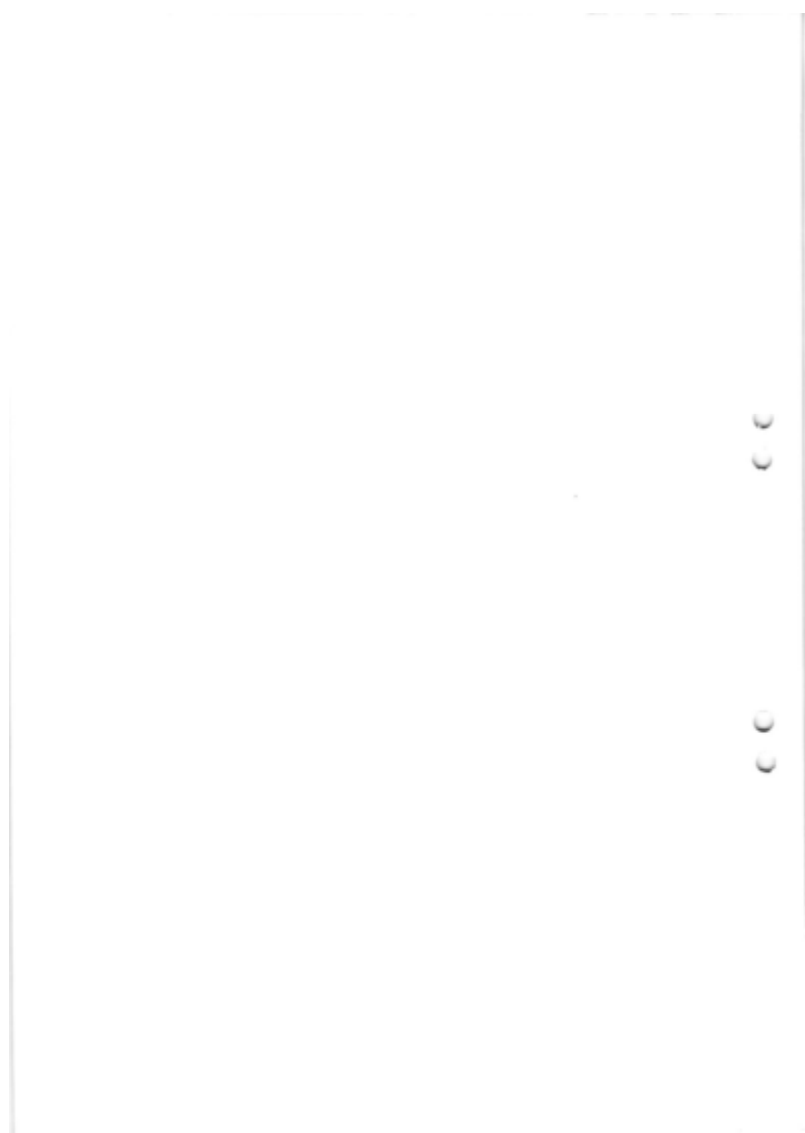


7. сообщить о принадлежности предмета, опознать человека по описанию, рассказать о внешности человека и его особенных чертах;
8. сообщить, о действии, выполняемом сейчас, описать внешний облик (одежду, обувь), давать советы, что надеть.
9. рассказать о своём жизненном опыте;
10. сравнивать несколько предметов, выбирать лучший или худший, разговаривать об искусстве и сравнивать различные произведения искусства;
11. рассказать о своих передвижениях и путешествиях;
12. давать объяснения; рассказывать о правилах, что можно делать, что нельзя делать; согласовывать свои намерения;
13. рассказать о своих намерениях, желаниях и планах на будущее.

### **Уровень 3 (A2-B1)**

#### **По окончании курса обучающиеся смогут:**

1. запрашивать информацию о ежедневных, повседневных делах, предпочтениях и антипатиях;
2. рассказывать о событиях в прошлом; спросить и сообщить о личных достижениях и собственном опыте;
3. сравнивать людей и объекты; выразить благодарность; задавать вопросы в повседневных ситуациях («вежливые» вопросы), давать людям личностную характеристику;
4. обмениваться мнениями; рассуждать об отношениях, рассказывать о своих привычках в прошлом, описывать историю жизни человека;
5. давать прогноз на будущее, рассказывать о возможных действиях в будущем, обосновывать свой выбор; описывать любимые места
6. давать личностные характеристики и описывать внешность; вести беседу о здоровье и давать советы, рассуждать и строить предположения о возможных событиях будущего;
7. рассказывать о переменах в жизни; задавать вопросы о прошлом, обсуждать технический и социальный прогресс, рассказывать о спортивных достижениях;

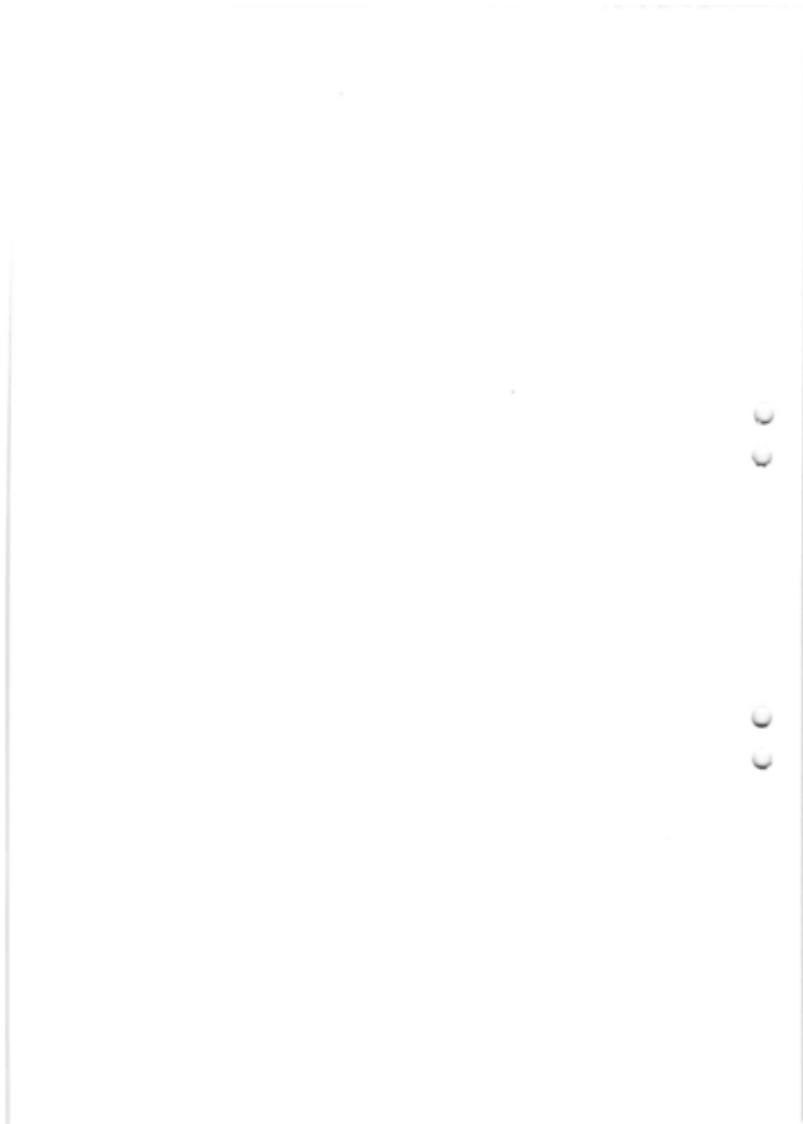


8. отвечать на вопросы, задаваемые во время собеседования; рассказать о собственных умениях, делиться новостями;
9. рассказывать о своем отдыхе, путешествии, поездке, делиться знаниями о различных традициях;
10. рекомендовать к просмотру фильм; прочтению книгу;
11. рассказывать о людях, которые оказали на вас влияние, рассуждать о силе влияния рекламы, строить планы на будущее.

#### **Уровень 4 (B1)**

##### **По окончании курса обучающиеся смогут:**

1. начать диалог с кем-либо и потом поддерживать его; рассказывать истории прошлого своими словами;
2. выражать согласие/несогласие; описывать предметы, факты, важные события из жизни; вести беседу на тему «обмен новостями»;
3. выразить жалобу в письменном виде; сравнить объекты (города, например); вести телефонный разговор и делать пометки в процессе прослушивания собеседника, рассуждать на тему вероятного или возможного события в будущем;
4. познакомиться, вести беседу в компании; сделать приглашения и ответить на него, проверить и подтверждать информацию, просить разъяснения и давать его самому, проводить опрос и предоставлять результаты;
5. предлагать идеи; дать описание книги/фильма; посоветовать фильм/книгу/ресторан, рассуждать на тему проведения свободного времени;
6. ориентироваться в городе; выразить интерес и удивление; описать картинку или фотографию, сделанную на отдыхе, вести дискуссию на тему «Путешествия»;
7. сообщить о своем опыте; рассказать об учебе и о своем прошлом; успешно участвовать в собеседовании или интервью; принимать решение;
8. сообщить о причинах и последствиях каких-либо явлений и фактов, выразить собственное мнение и реагировать / отвечать на мнения других; описывать последствия принятия важных решений;
9. информировать о рабочих проблемах и вариантах их решения, просить разъяснения и давать его, описывать профессиональные качества и умения.



## Уровень 5 (B2-C1)

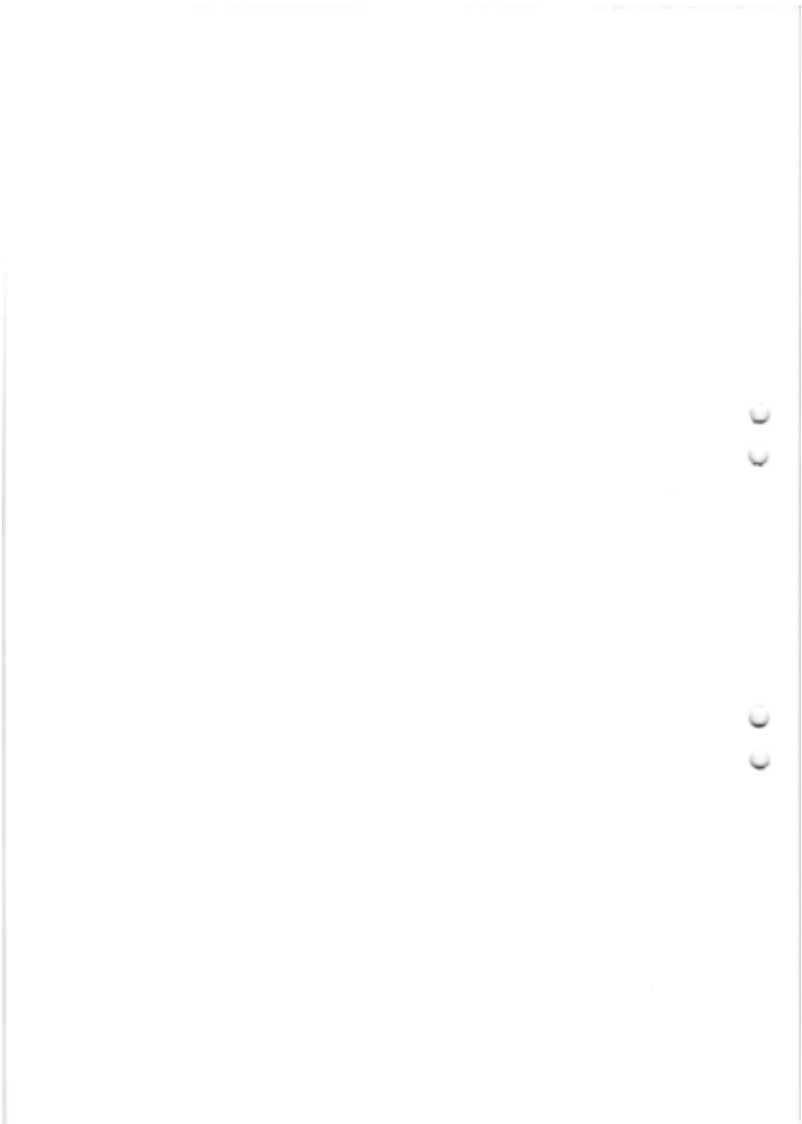
### По окончании курса обучающиеся смогут:

1. задавать вопросы, чтобы проверить информацию, выразить согласие и несогласие, строить предположения о настоящем и будущем
2. строить планы и предсказания на будущее, проводить опрос и писать письмо о приеме на работу
3. излагать прошедшие события, говорить об изобретениях, делать презентацию определенного места (города, страны)
4. рассуждать на тему «риск и опасность», сравнивать и давать оценку, объяснять, как и что делать
5. рассказывать о прошлых привычках или действиях, способностях в прошлом и настоящем, описывать внешность
6. сравнивать людей и места, рассказывать и расспрашивать о необычных местах в мире, рассказывать о путешествиях и поездках
7. дать описание приготовления блюда, дискутировать и жаловаться о покупках, услугах
8. дать описание человека, его личности, пересказывать слова других людей, выражать свое мнение об опросах
9. рассказывать и пересказывать истории, делать умозаключения о прошлых действиях, критиковать
10. рассказывать о мировоззрении других людей, убеждать, выражать мнение «за» и «против», выражать сожаления и давать обещания.

### **6. Контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью текущих тестов (оценка прогресса после соответствующего раздела учебника) на платформе Online.Intensiv.

Основной контроль осуществляется с помощью промежуточных и итоговых тестов после каждого раздела обучения соответствующей рабочей программы:



0 0

0 0

- 1 промежуточный (в середине курса после 30 ак.часов) и 1 итоговый тест при полном курсе на 60 часов (см. Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»)
- 5 промежуточных и 1 итоговый тест (см. Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»)
- 2 промежуточных и 1 итоговый тест (см. Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»)
- 1 промежуточный и 1 итоговый тест (см. Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»)
- 1 промежуточный и 1 итоговый тест (см. Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»)
- 1 промежуточный (в середине курса после 25 ак.часов) и 1 итоговый тест при сокращенном курсе на 50 часов (см. Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-50»)

#### **7. Окончание обучения**

Слушатель имеет право получить знания по любому из разделов любой программы, однако может получить свидетельство об окончании обучения на определенном уровне только пройдя рекомендованные 60 ак.ч. для каждого уровня, т.е. пройдя полный курс обучения на определенном уровне.

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

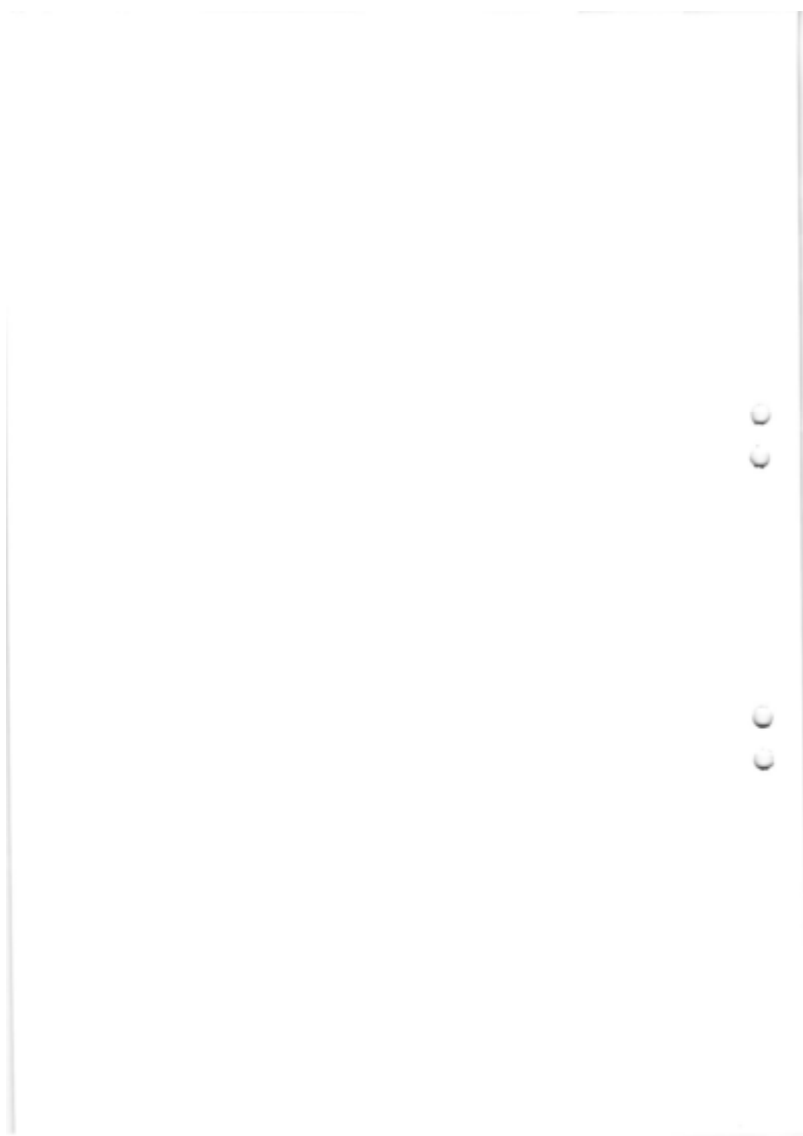
#### **«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

##### **1. Характеристика рабочей программы**

Рабочая программа курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» является основной программой, рассчитанной на 30 занятий по 2 ак.часа.

##### **2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –80 ак.часов, в том числе:





обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 ак.часов;

самостоятельной работы обучающегося (включая время на выполнение домашнего задания) – 20 ак.часов.

### **3. Контроль обученности**

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью текущих тестов (оценка прогресса после соответствующего раздела учебника) на платформе Online.Intensiv.

Основной контроль осуществляется с помощью 1 промежуточного теста после первых 30 ак.часов обучения и итогового теста (1) по окончании обучения соответствующего уровня.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»**

#### **1. Характеристика рабочей программы**

Рабочая программа курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10» является адаптированной программой курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ», рассчитанной на поэтапное обучение: 6 разделов

о 10 ак.часов

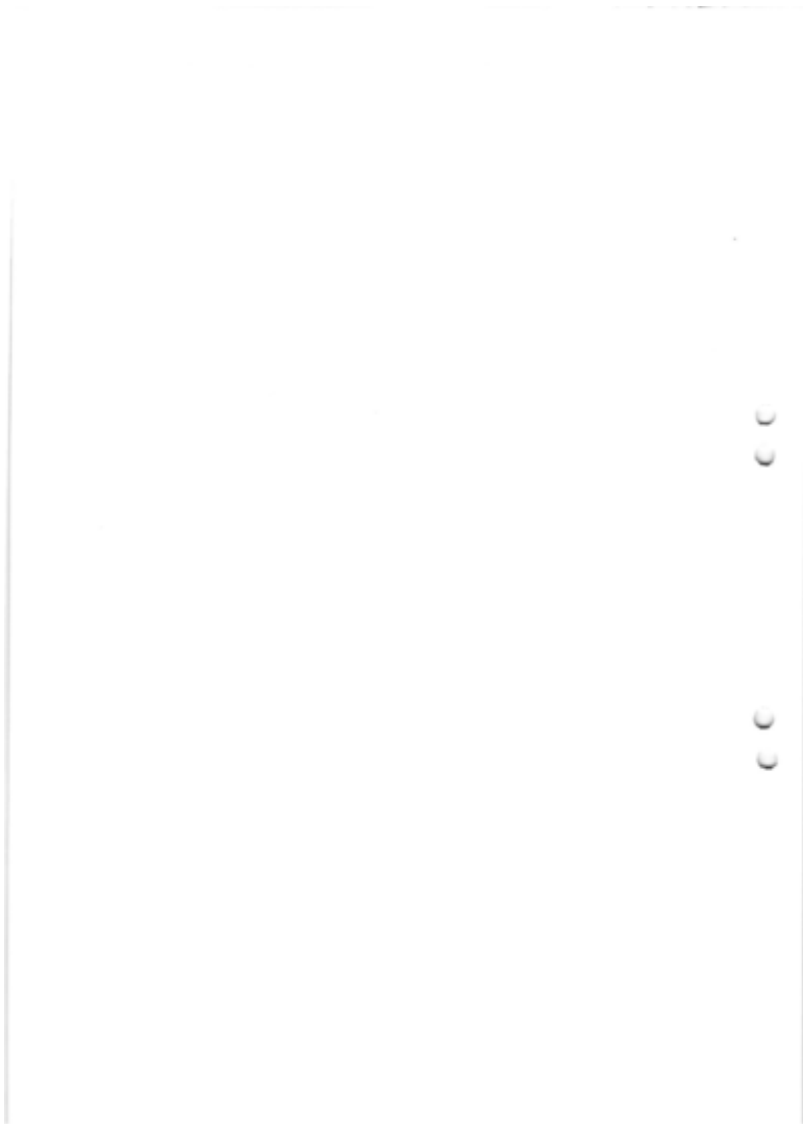
#### **2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 ак.часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 ак.часов;

самостоятельной работы обучающегося (включая время на выполнение домашнего задания) – 20 ак.часов.

#### **3. Контроль обученности**



Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью текущих тестов (оценка прогресса после соответствующего раздела учебника) на платформе Online.Intensiv.

Основной контроль осуществляется с помощью промежуточных тестов после каждого блока обучения (5 промежуточных) и итогового теста (1) по окончании обучения соответствующего уровня.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20».**

**1. Характеристика рабочей программы**

Рабочая программа курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20» является адаптированной программой курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ», рассчитанной на поэтапное обучение: 3 раздела по 20 ак. часов

**2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 ак. часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 ак. часов;

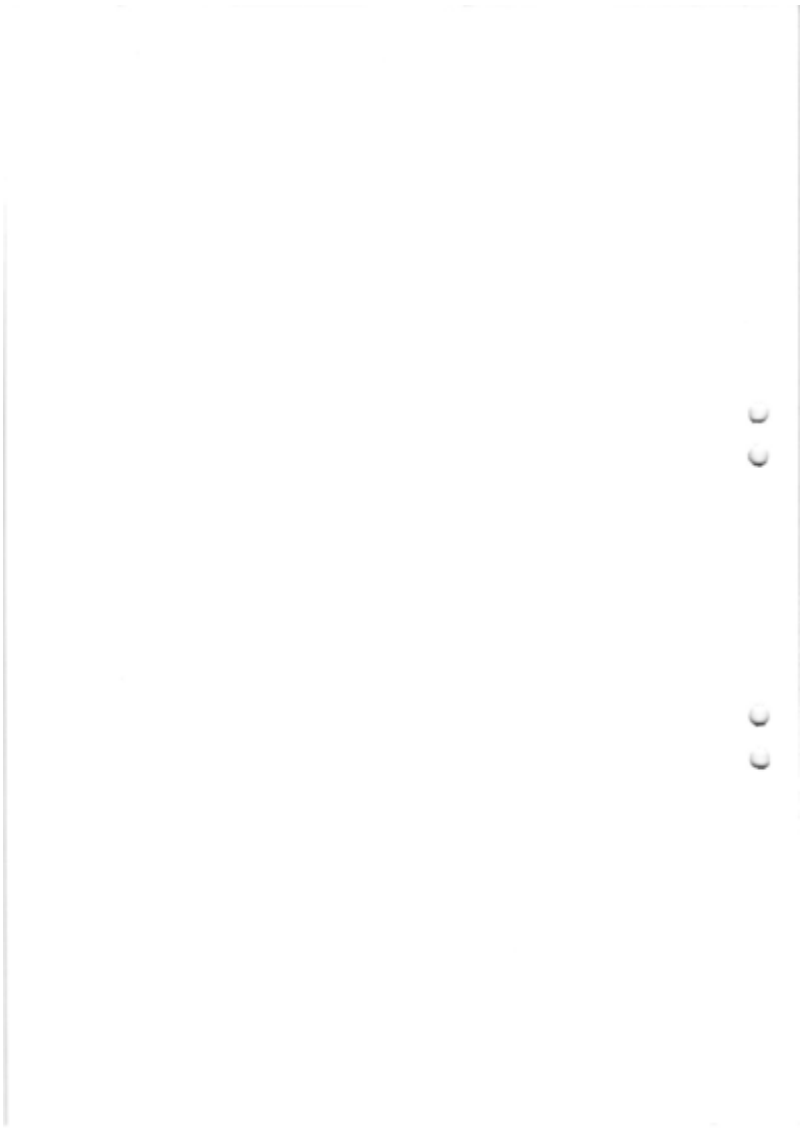
самостоятельной работы обучающегося (включая время на выполнение домашнего задания) – 20 ак. часов.

**3. Контроль обученности**

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью текущих тестов (оценка прогресса после соответствующего раздела учебника) на платформе Online.Intensiv.

Основной контроль осуществляется с помощью промежуточных тестов после каждого блока обучения (2 промежуточных) и итогового теста (1) по окончании обучения соответствующего уровня.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**



## **«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30».**

### **1. Характеристика рабочей программы**

Рабочая программа курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30» является адаптированной программой курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ», рассчитанной на поэтапное обучение: 2 раздела по 30 ак. часов

### **2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 ак. часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 ак. часов;

самостоятельной работы обучающегося (включая время на выполнение домашнего задания) – 20 ак. часов.

### **3. Контроль обученности**

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью текущих тестов (оценка прогресса после соответствующего раздела учебника) на платформе Online.Intensiv.

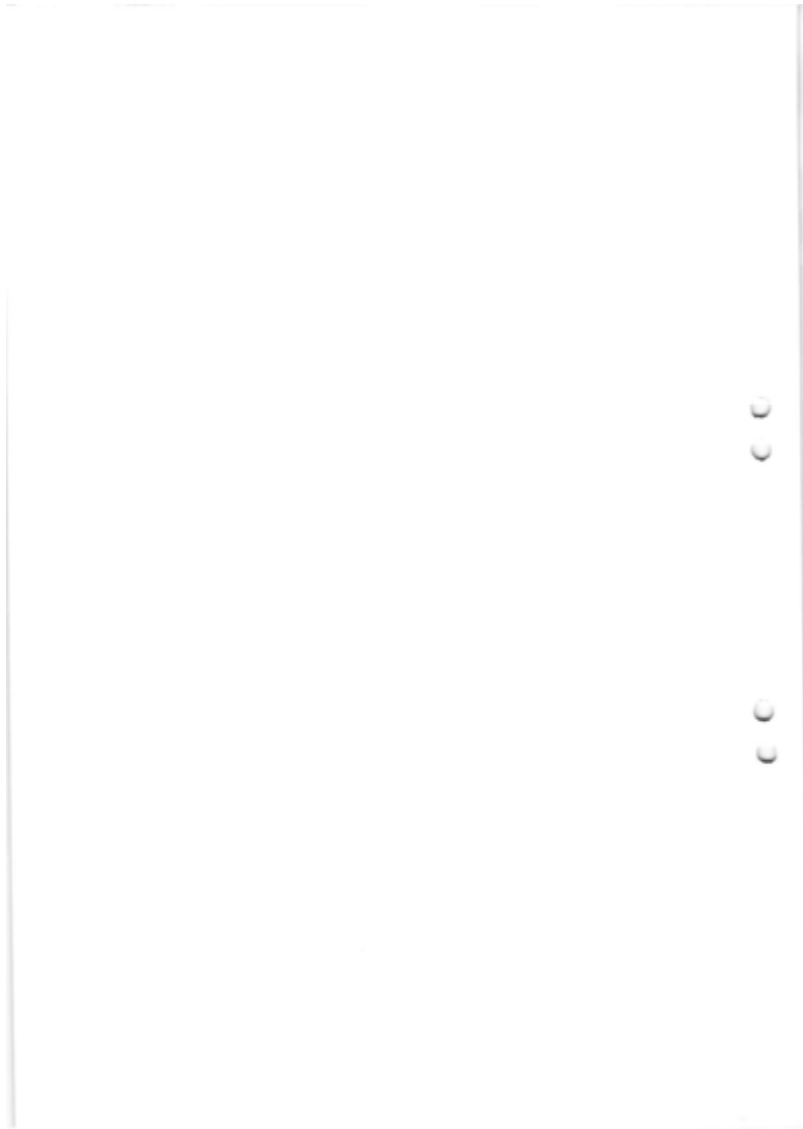
Основной контроль осуществляется с помощью 1 промежуточного теста после первого блока обучения и итогового теста (1) по окончании обучения соответствующего уровня.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20».**

#### **1. Характеристика рабочей программы**

Рабочая программа курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20» является адаптированной программой курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ», рассчитанной на поэтапное обучение: 1 раздел на 40 ак. часов и 1 раздел на 20 ак. часов



**2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 ак.часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 ак.часов;

самостоятельной работы обучающегося (включая время на выполнение домашнего задания) – 20 ак.часов.

**3. Контроль обученности**

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью текущих тестов (оценка прогресса после соответствующего раздела учебника) на платформе Online.Intensiv.

Основной контроль осуществляется с помощью 1 промежуточного теста после первого блока обучения и итогового теста (1) по окончании обучения соответствующего уровня.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-50».**

**1. Характеристика рабочей программы**

Рабочая программа курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30» является адаптированной программой курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ», рассчитанной на 25 занятий по 2 ак.часа.

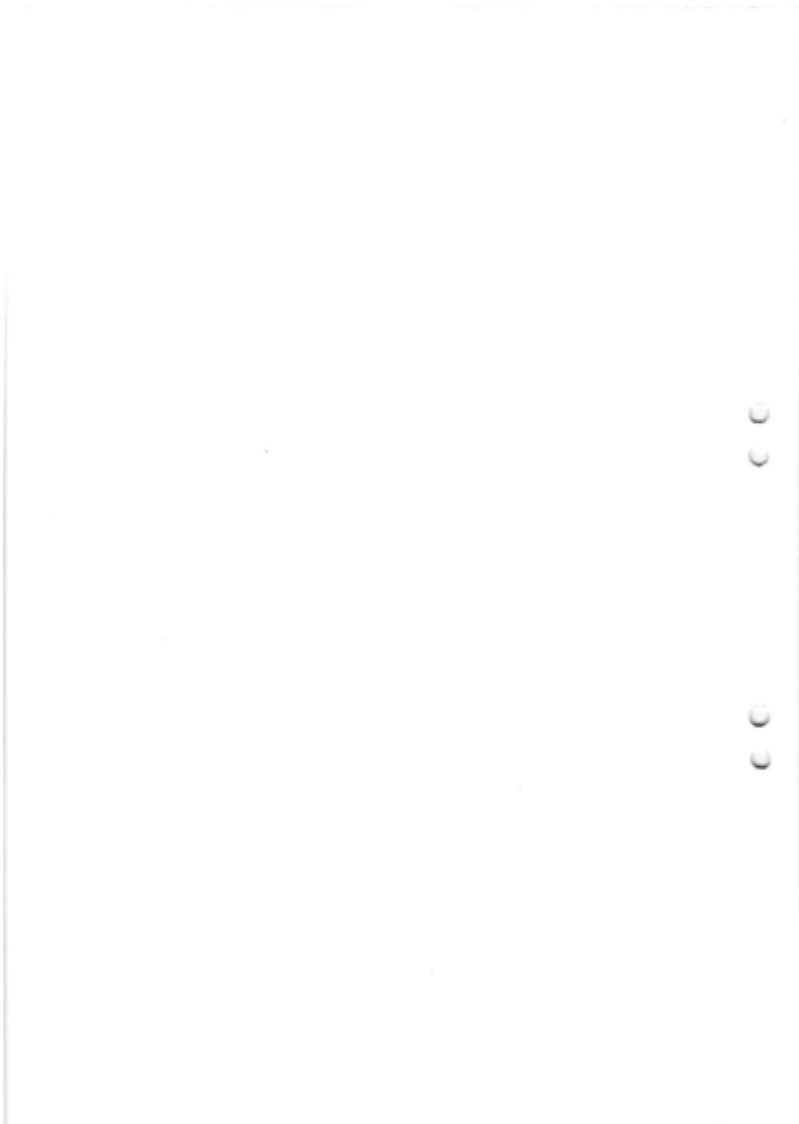
**2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 ак.часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 ак.часов;

самостоятельной работы обучающегося (включая время на выполнение домашнего задания) – 30 ак.часов.

**3. Контроль обученности**





Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью текущих тестов (оценка прогресса после соответствующего раздела учебника) на платформе Online.Intensiv.

Основной контроль осуществляется с помощью 1 промежуточного теста после первых 25 ак.часов обучения и итогового теста (1) по окончании обучения соответствующего уровня.

#### **4. Сокращение часов.**

##### **4.1. Обусловленность сокращения курса**

Курс «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-50» может быть предложен слушателям, ограниченным во времени, или тем, кто имеет целью повторить знания на определенном уровне.

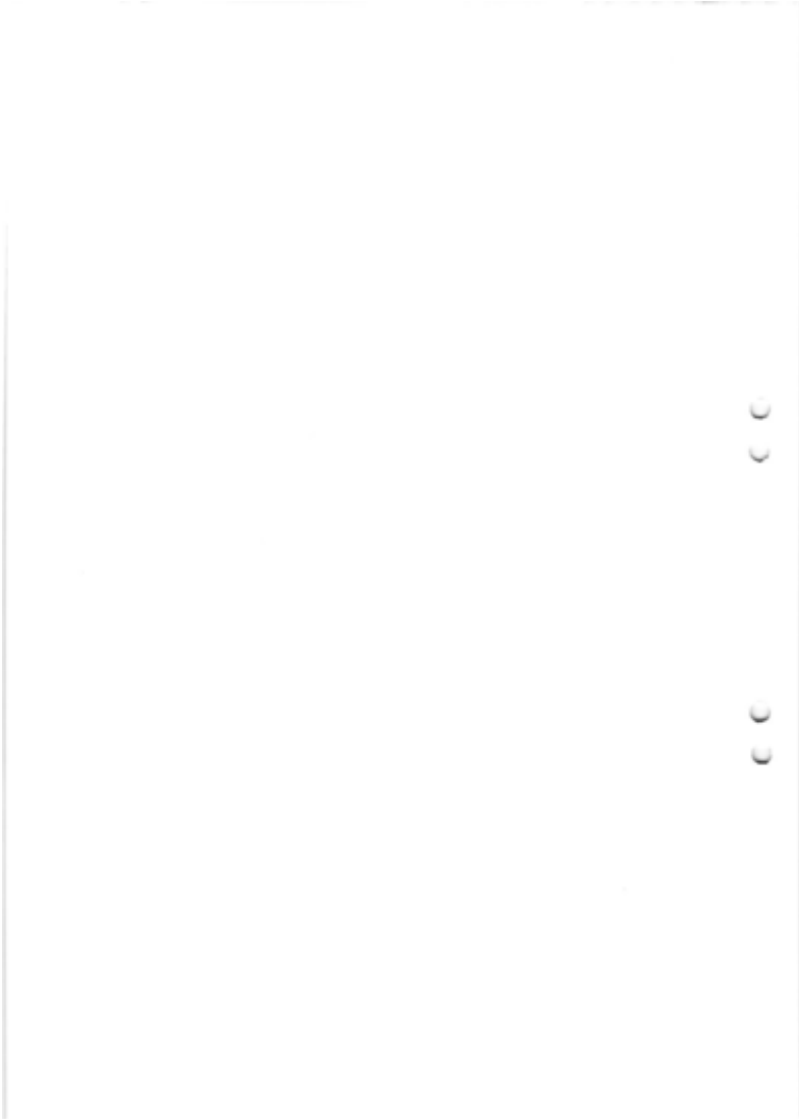
##### **4.2. Сокращенные часы (по уровням)**

###### **Уровень 0:**

Сокращено время на изучение на 1 ак. час от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Местонахождение предметов обихода, личных вещей.
2. Страны, города.
3. Погода, времена года.
4. Повседневные дела.
5. Еда, продукты.
6. Прием пищи.
7. Месяцы, даты.
8. Праздники.
9. Части тела, проблемы со здоровьем.
- 10.Советы врача, лекарственные средства.

###### **Уровень 1:**



Сокращено время на изучение от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Покупки, цены, одежда, цвета – на 1 ак.ч.
2. Материалы – на 1 ак.ч.
3. Музыка, кино, телевидение – на 1 ак.ч.
4. Приглашения, даты и выражения времени – на 1 ак.ч.
5. Внешний вид – на 1 ак.ч.
6. Стили одежды, люди – на 1 ак.ч.
7. Города, родной город, страны – на 2 ак.ч.
8. Еда, рестораны – на 2 ак.ч.

Уровень 2:

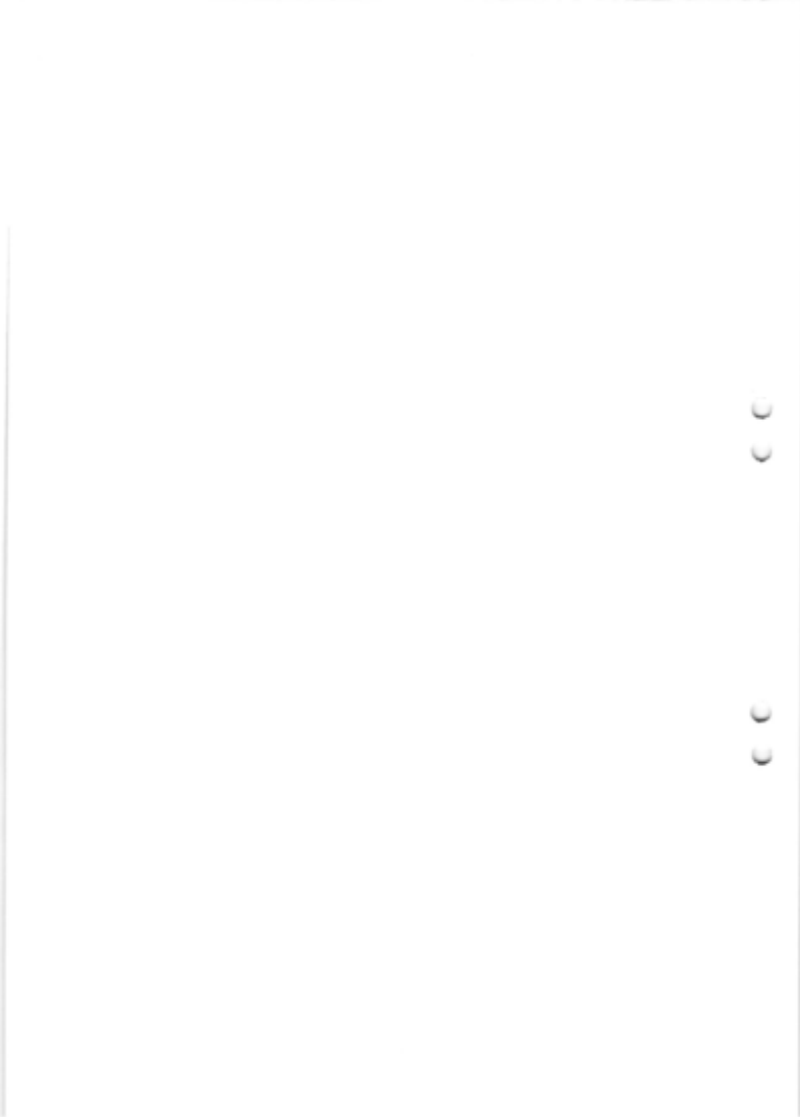
Сокращено время на изучение от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Здоровое питание – на 1 ак.ч.
2. Поход в ресторан на 1 ак.ч.
3. Страна, город и место, где я живу – на 1 ак.ч.
4. Городекая жизнь. – на 1 ак.ч.
5. Культура: Сми и Кино – на 2 ак.ч.
6. Жизненный опыт – на 1 ак.ч.
7. Приключения – на 1 ак.ч.
8. Намерения и цели – на 2 ак.ч.

Уровень 3:

Сокращено время на изучение от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Ежедневные дела – на 1 ак.ч.
2. Режим дня – на 1 ак.ч.



3. Туристические места – на 1 ак.ч.
4. Виртуальный мир – на 1 ак.ч.
5. Попугачики – на 2 ак.ч.
6. Скорость – на 1 ак.ч.
7. Свадьба за месяц – на 1 ак.ч.
8. Детство и влияние – на 1 ак.ч.
9. Сила рекламы – на 1 ак.ч.

**Уровень 4:**

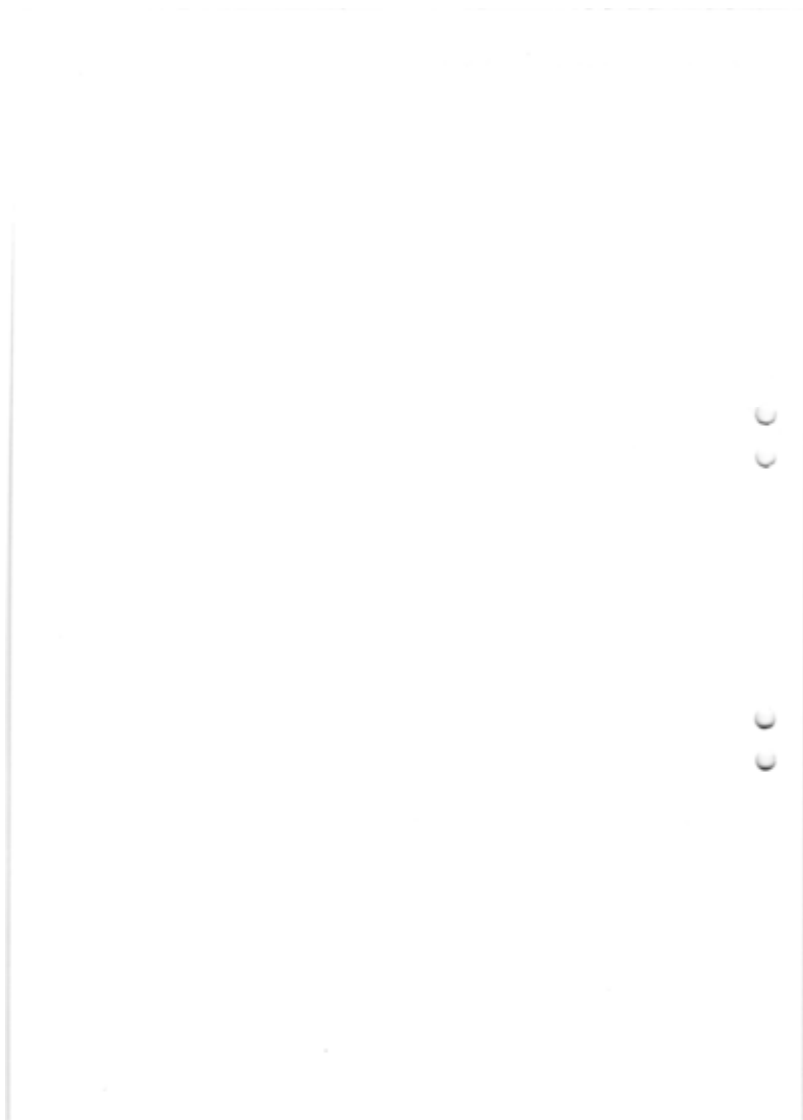
Сокращено время на 1 ак.ч. на изучение от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Типы жилищ, районы города
2. Описание города
3. Реклама
4. Трата денег, благотворительность
5. Путешествия, природа
6. Достопримечательности, города
7. Черты характера
8. Типы образования
9. Рабочие условия
10. Умения, черты характера

**Уровень 5:**

Сокращено время на 2 ак.ч. на изучение от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Первые впечатления
2. Путешествия
3. Риск
4. Прошлое
5. Собачья жизнь или роскошь?



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УРОВНЯМ**

**Уровень 0**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER**

Учебник: Interchange Intro

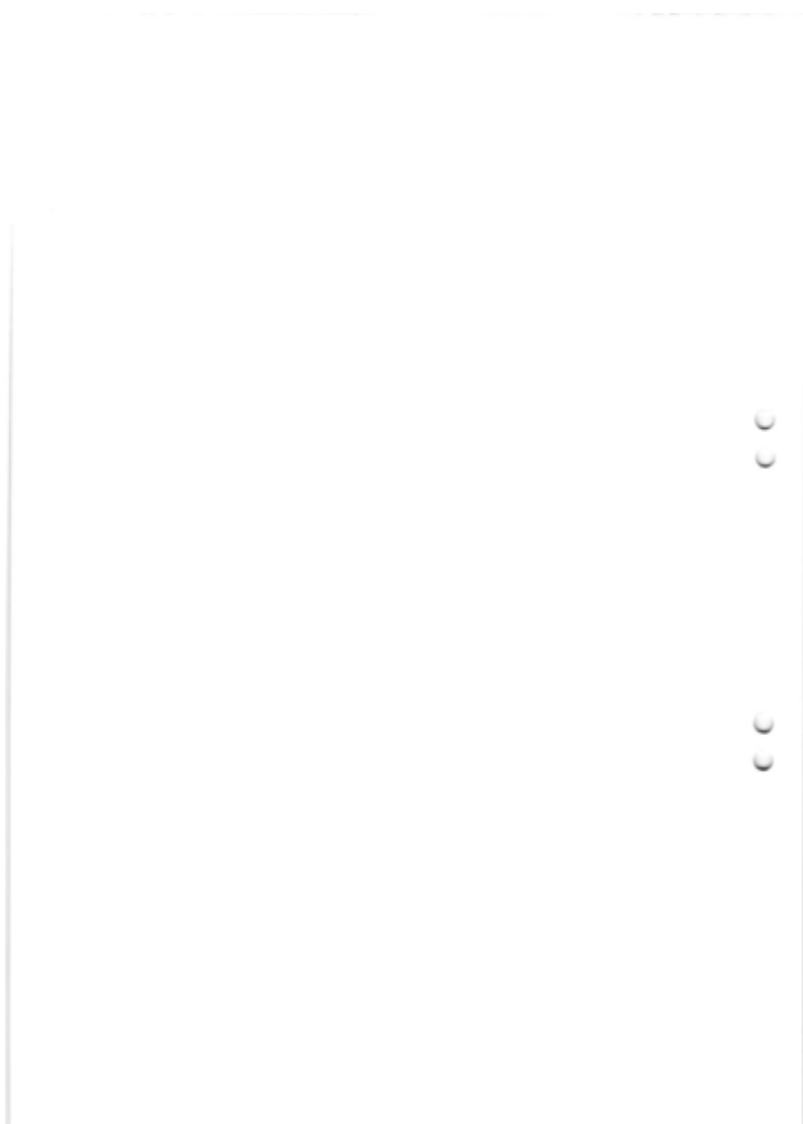
№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Алфавит, приветствие.	Притяжательные прилагательные (my, his и др.).	Представление, приветствие, уточнение имени.	2
2.	Прощание, числительные от 0 до 10.	Глагол 'to be' в утвердительных предложениях; личные местоимения.	Уточнение телефонных номеров, представление, прощание.	2
3.	Предметы обихода, личные вещи.	Артикли; указательные местоимения (this, these и др.); множественное число имен существительных.	Указывание на предметы обихода и личные вещи.	2
4.	Местонахождение предметов обихода, личных вещей.	Предлоги места, вопросительные предложения с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о местонахождении предметов.	2
5.	Страны, города.	Глагол to be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; краткие ответы; общий вопрос с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о родном городе, стране, национальности, родном языке.	2
6.	Описание характера и внешности, возраст.	Специальные вопросы с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о возрасте, описание людей.	2
7.	Одежда, цвета.	Притяжательные местоимения (mine, yours, и др.).	Описание одежды.	2

”

”



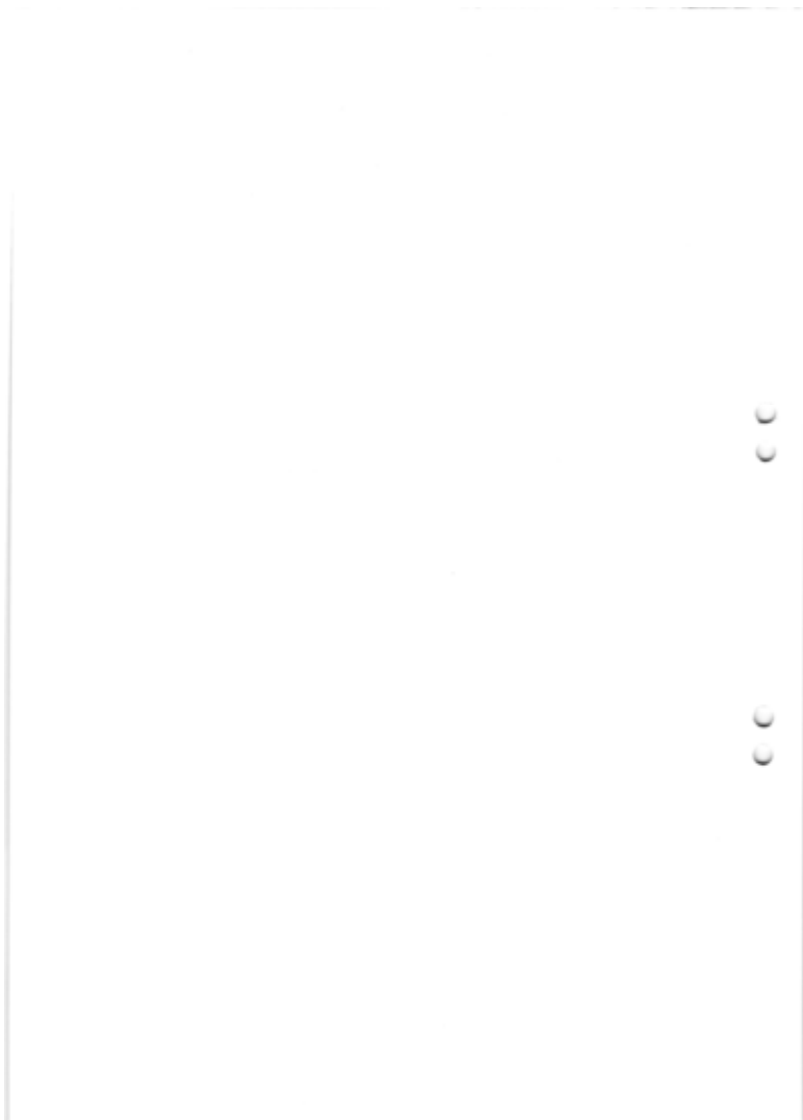
		др.), притяжательный падеж существительных.	обозначение цветов.	
8.	Погода, времена года.	Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос), краткие ответы; союзы 'and', 'but', 'so'.	Обсуждение погоды, вопросы и ответы об одежде.	2
9.	Время.	Выражение времени (в том числе at midnight, in the afternoon и др.).	Вопросы и ответы на тему времени.	2
10.	Повседневные дела.	Present Continuous в специальных вопросах.	Вопросы и ответы о действиях, происходящих в настоящее время.	2
11.	Транспорт, семья, дни недели, повседневные дела.	Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	Рассказ о семье, используемом транспорте.	2
12.	Повседневные дела.	Present Simple в вопросительных предложениях (общих и специальных), выражение времени (в том числе предлоги с выражениями времени).	Вопросы и ответы о повседневных делах.	2
13.	Жильё, комнаты.	Present Simple в вопросительных предложениях, краткие ответы в Present Simple.	Вопросы и ответы о доме и квартире, комнатах.	2
14.	Мебель.	Обороты there is (not), there are (not).	Описание комнат и мебели.	2
15.	Работа, место работы, служебные обязанности.	Present Simple в специальных вопросах.	Вопросы и ответы о работе и месте работы.	2
16.	Работа.	Место имён прилагательных.	Вопросы и ответы о характере работы.	1,5



”

”

	Промежуточное тестирование			0,5
17.	Еда, продукты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; some и any; артикли.	Обсуждение пищевых предпочтений и здоровой пищи; вопросы и ответы о необходимости купить продукты.	2
18.	Приём пищи.	Наречия частотности и их место в предложении.	Обсуждение пищевых привычек.	2
19.	Спорт.	Present Simple в специальных вопросах.	Обсуждение видов спорта.	2
20.	Способности и таланты.	Модальный глагол 'can' в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Обмен информацией о способностях и талантах.	2
21.	Месяцы, даты.	Оборот 'to be going to do something'; порядковые числительные.	Выражение даты; вопросы и ответы о планах на ближайшее будущее.	2
22.	Праздники, особые даты.	Оборот 'to be going to do something'.	Обсуждение планов на вечер, выходные и праздники.	2
23.	Части тела, проблемы со здоровьем.	Конструкции have+ существительное; feel + прилагательное.	Описание проблем со здоровьем, вопросы о здоровье.	2
24.	Советы врача, лекарственные средства.	Повелительное наклонение.	Обсуждение распространенных лекарств, рекомендации и советы относительно проблем со здоровьем.	2
25.	Магазины, покупки.	Предлоги места (on the corner of и др.).	Обсуждение магазинов и покупок; ориентирование в городе.	2
26.	Достопримечательности.	Повелительное наклонение.	Вопросы и ответы о дороге, ориентирование в городе.	2
27.	Выходные, отпуск, домашние дела.	Past Simple правильных и неправильных глаголов, утвердительные и	Обсуждение занятий в свободное время, в	2



		отрицательные предложения в PastSimple.	выходные.	
28.	Развлечения, каникулы.	Вопросительные предложения в PastSimple.	Описание отпуска и вопросы о нём.	2
29.	Биография, школьные и студенческие годы, даты.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом 'to be' в Past Simple; вопросы с 'did'.	Обмен информацией о дате и месте рождения; описание школьных и студенческих воспоминаний.	2
30.	Телефонные звонки, приглашения, встречи с друзьями.	Предлоги для выражения места; объектные местоимения (him, her и др.); предложения с конструкцией 'Do you want to...?' и 'Would you like to...?'.	Ведение телефонных разговоров; оставление сообщений; приглашения; приём и отказ от приглашения; извинения.	1,5
	Итоговое тестирование			0,5

**Итого: 60 академических часов, 30 занятий продолжительностью 2 ак.ч.**

**Программу составила: Овагимян Н.А.**

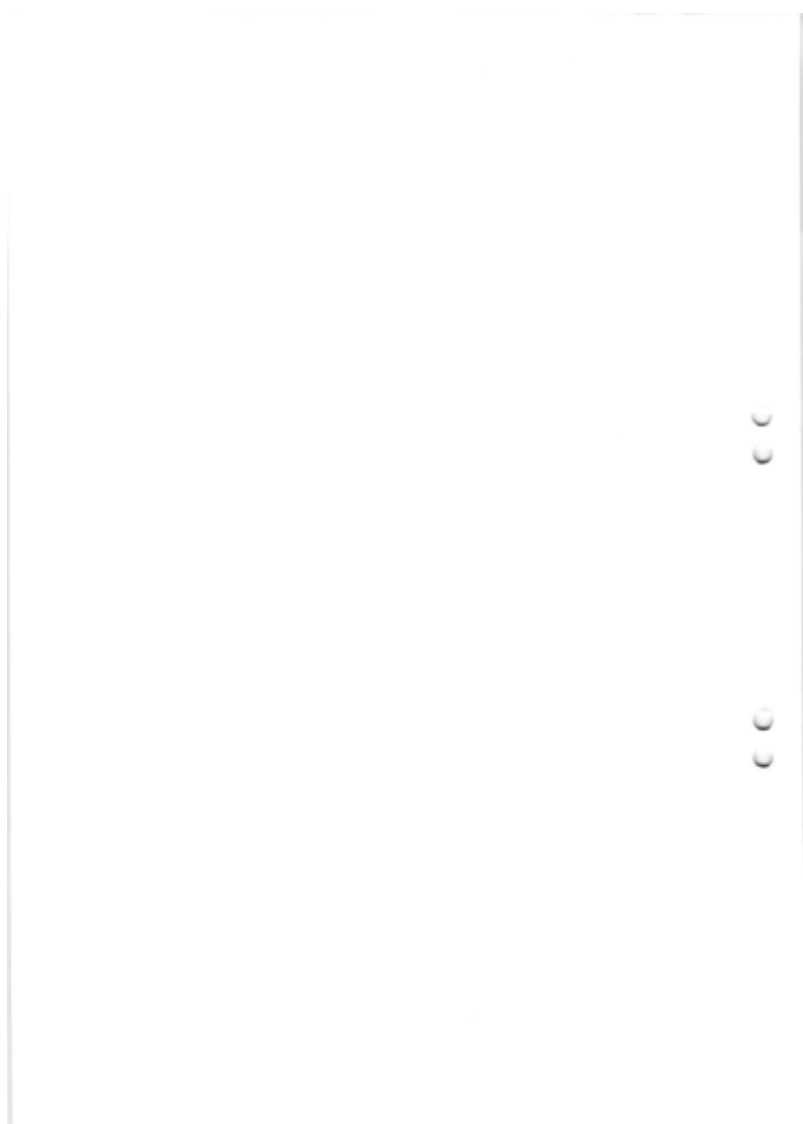
**Программу отредактировала: Хлобыстова А.Н., зав. отделением английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER**

**Учебник: Interchange Intro**

**Раздел 1**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Алфавит, приветствие.	Притяжательные прилагательные (my, his и др.).	Представление, приветствие, уточнение имён.	2
2.	Прошание, числительные от 0 до	Глагол 'to be' в утвердительных	Уточнение телефонных номеров, представление,	2



	10.	предложениях; личные местоимения.	прощание.	
3.	Предметы обихода, личные вещи.	Артикли; указательные местоимения (this, these и др.); множественное число имен существительных.	Указывание на предметы обихода и личные вещи.	2
4.	Местонахождение предметов обихода, личных вещей.	Предлоги места, вопросительные предложения с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о местонахождении предметов.	2
5.	Страны, города.	Глагол to be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; краткие ответы; общий вопрос с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о родном городе, стране, национальности, родном языке.	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

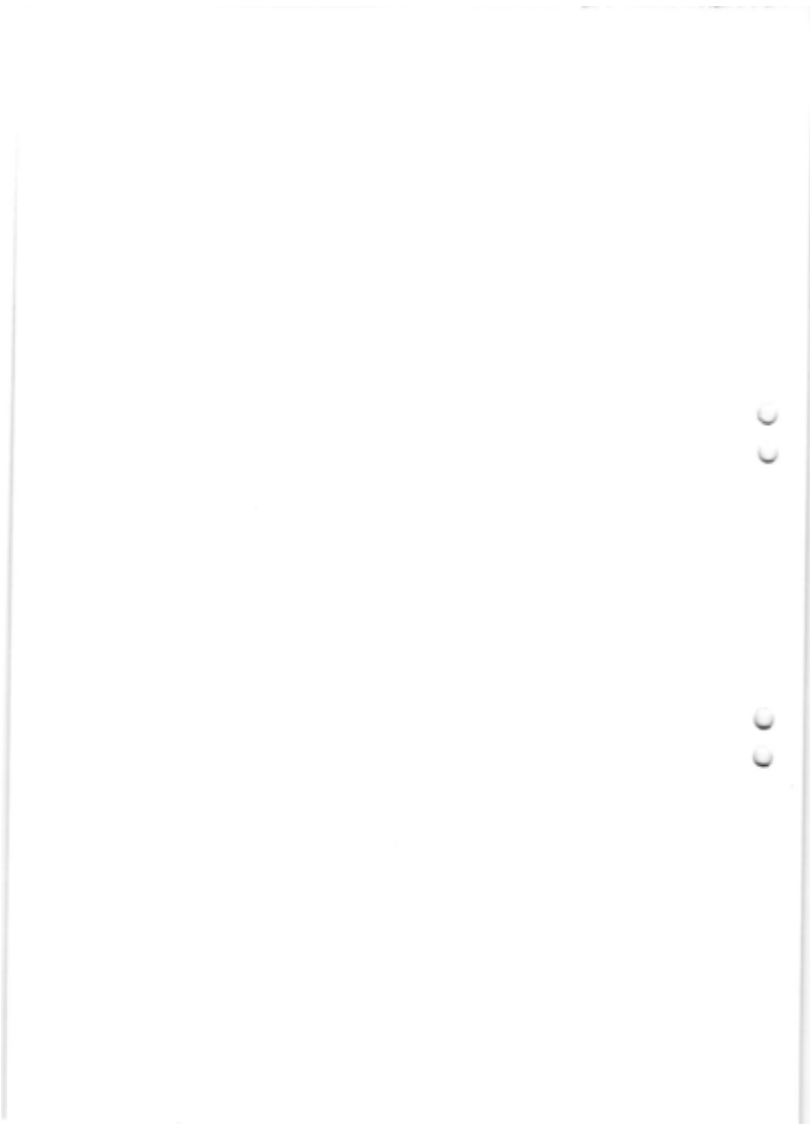
Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER**

Учебник: Interchange Intro

Раздел 2

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Описание характера и внешности, возраст.	Специальные вопросы с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о возрасте, описание людей.	2
2.	Одежда, цвета.	Прилагательные местоимения (mine, yours, и др.), притяжательный падеж существительных.	Описание одежды, обозначение цветов.	2
3.	Погода, времена года.	Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос), краткие ответы;	Обсуждение погоды, вопросы и ответы об одежде.	2





		союзы 'and', 'but', 'so'.		
4.	Время.	Выражение времени (в том числе at midnight, in the afternoon и др.).	Вопросы и ответы на тему времени.	2
5.	Повседневные дела.	Present Continuous в специальных вопросах.	Вопросы и ответы о действиях, происходящих в настоящее время.	1,5
	Промежуточный тест 2			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER  
Учебник: Interchange Intro**

**Раздел 3**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Транспорт, семья, дни недели, повседневные дела.	Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	Рассказ о семье, используемом транспорте.	2
2.	Повседневные дела.	Present Simple в вопросительных предложениях (общих и специальных), выражение времени (в том числе предлоги с выражениями времени).	Вопросы и ответы о повседневных делах.	2
3.	Жильё, комнаты.	Present Simple в вопросительных предложениях, краткие ответы в PresentSimple.	Вопросы и ответы о доме и квартире, комнатах.	2
4.	Мебель.	Обороты there is (not), there are (not).	Описание комнат и мебели.	2
5.	Работа, место работы, служебные обязанности.	Present Simple в специальных вопросах.	Вопросы и ответы о работе и месте работы.	1,5
	Промежуточный тест 3			0,5

”

”

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER  
Учебник: Interchange Intro**

**Раздел 4**

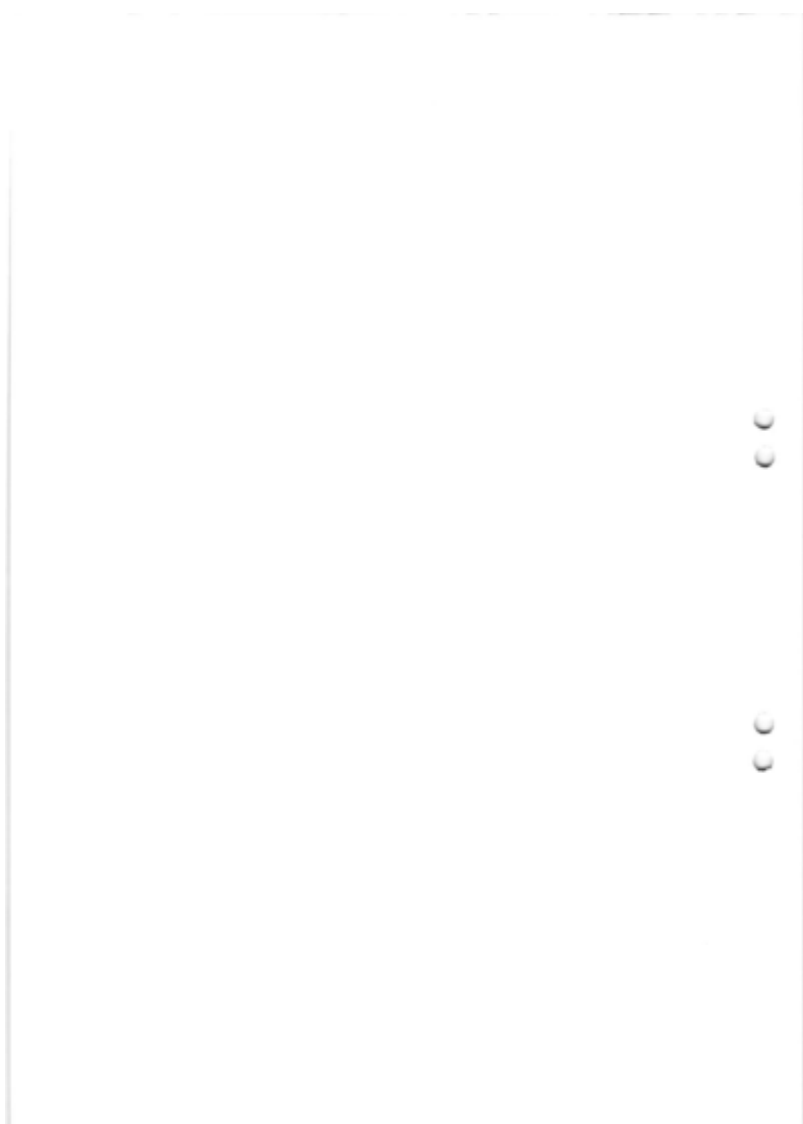
№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Работа.	Местоимения прилагательных.	Вопросы и ответы о характере работы.	2
2.	Еда, продукты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; some и any; артикли.	Обсуждение пищевых предпочтений и здоровой пищи; вопросы и ответы о необходимости купить продукты.	2
3.	Приём пищи.	Наречия частотности и их место в предложении.	Обсуждение пищевых привычек.	2
4.	Спорт.	Present Simple в специальных вопросах.	Обсуждение видов спорта.	2
5.	Способности и таланты.	Модальный глагол 'can' в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Обмен информацией о способностях и талантах.	1,5
	Промежуточный тест 4			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER  
Учебник: Interchange Intro**

**Раздел 5**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Месяцы, даты.	Оборот 'to be going to do something' - порядок слов	Выражение даты; вопросы и ответы о	2



		ительные.	планах на ближайшее будущее.	
2.	Праздники, особые даты.	Оборот 'to be going to do something'.	Обсуждение планов на вечер, выходные и праздники.	2
3.	Части тела, проблемы со здоровьем.	Конструкции have+ существительное; feel + прилагательное.	Описание проблем со здоровьем, вопросы о здоровье.	2
4.	Советы врача, лекарственные средства.	Повелительное наклонение.	Обсуждение распространенных лекарств, рекомендации и советы относительно проблем со здоровьем.	2
5.	Магазины, покупки.	Предлог места (on the corner of и др.).	Обсуждение магазинов и покупок; ориентирование в городе.	1,5
	Промежуточный тест 5			0,5

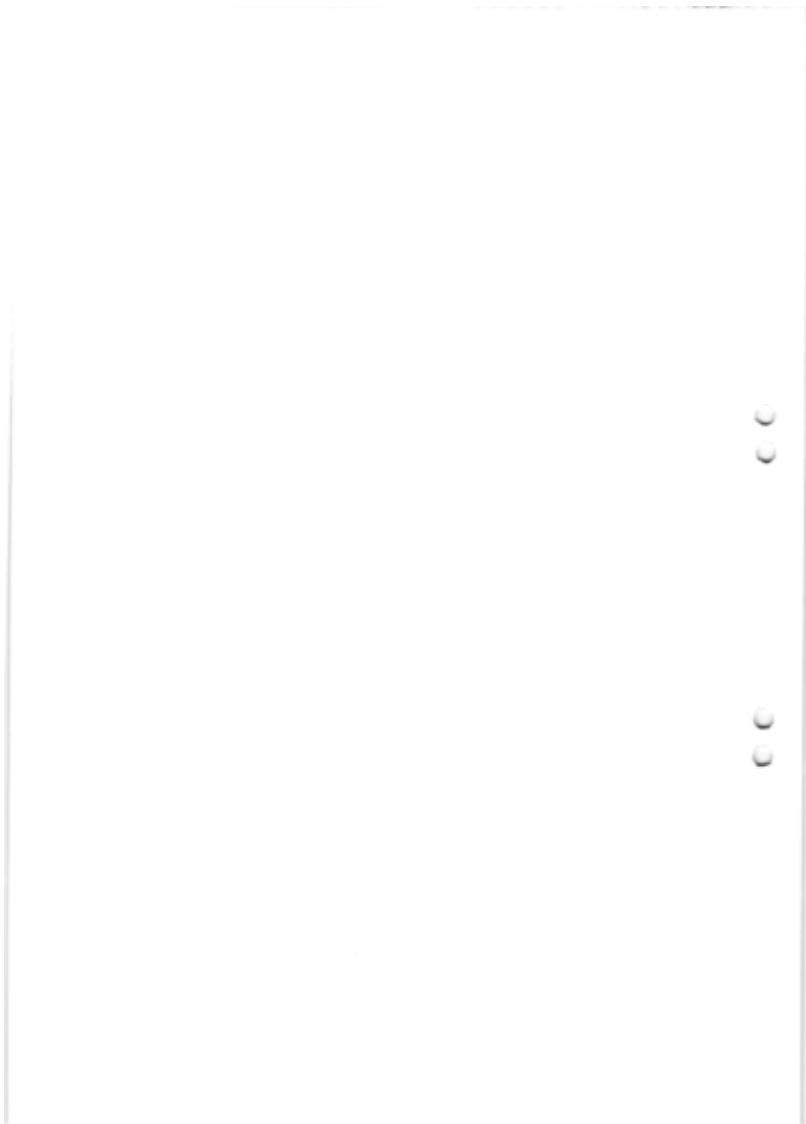
Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER**

Учебник: *Interchange Intro*

**Раздел 6**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Достопримечательности.	Повелительное наклонение.	Вопросы и ответы о дороге, ориентирование в городе.	2
2.	Выходные, отпуск, домашние дела.	Past Simple правильных и неправильных глаголов, утвердительные и отрицательные предложения в Past Simple.	Обсуждение занятий в свободное время, в выходные.	2
3.	Развлечения, каникулы.	Вопросительные предложения в Past Simple.	Описание отпуска и вопросы о нём.	2
4.	Биография, школьные и студенческие годы.	Утвердительные, отрицательные и	Обмен информацией о дате и месте рождения;	2



	даты.	вопросительные предложения с глаголом 'to be' в PastSimple; вопросы с 'did'.	описание школьных и студенческих воспоминаний.	
5.	Телефонные звонки, приглашения, встречи с друзьями.	Предлоги для выражения места; объектные местоимения (him, her и др.); предложения с конструкцией 'Do you want to...?' и 'Would you like to...?'.	Ведение телефонных разговоров; оставление сообщений; приглашения; приём и отказ от приглашения; извинения.	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 10

**Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 6 разделов по 5 занятий продолжительностью 2 ак.ч.**

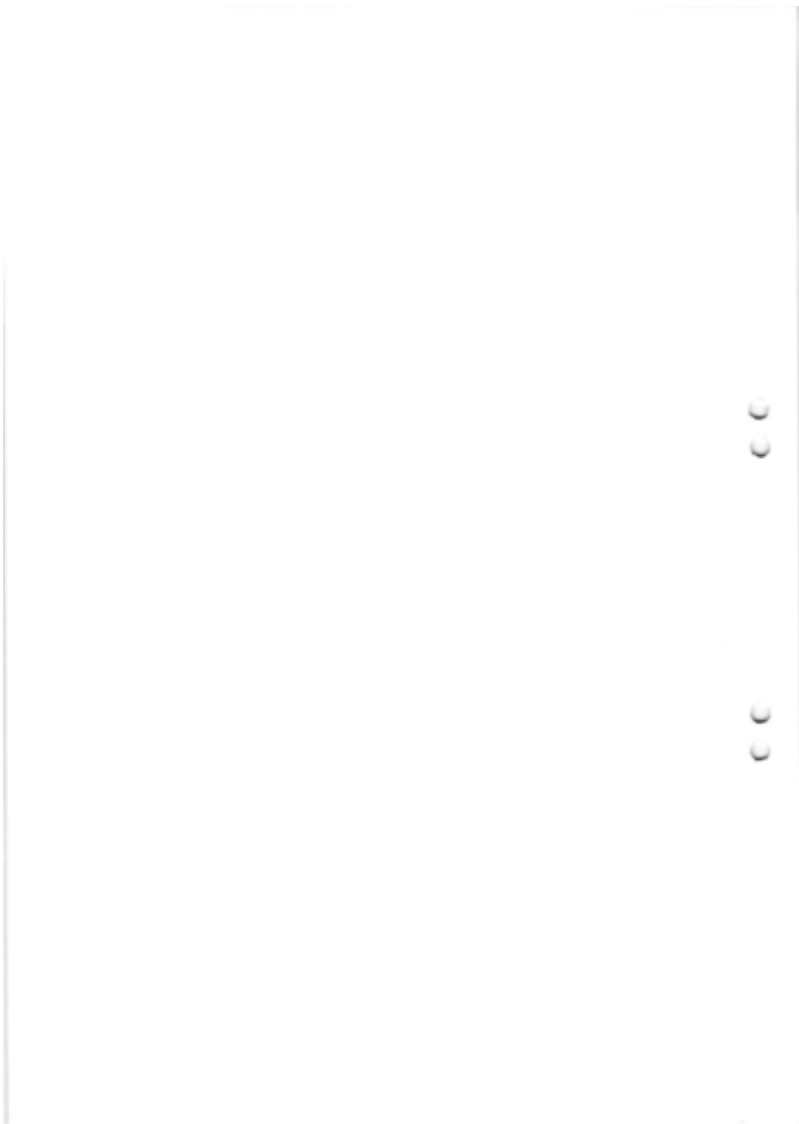
Программу составила: Овагимия Н.А.

Программу отредактировала: Хлобыстова А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER  
Учебник: Interchange Intro**

**Раздел 1**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Алфавит, приветствие.	Притяжательные прилагательные (my, his и др.).	Представление, приветствие, уточнение имени.	2
2.	Прощание, числительные от 0 до 10.	Глагол 'to be' в утвердительных предложениях; личные местоимения.	Уточнение телефонных номеров, представление, прощание.	2
3.	Предметы обихода, личные вещи.	Артикли; указательные местоимения (this, these и др.); множественное число имён существительных.	Указывание на предметы обихода и личные вещи.	2





4.	Местонахождение предметов обихода, личных вещей.	Предлоги места, вопросительные предложения с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о местонахождении предметов.	2
5.	Страны, города.	Глагол to be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; краткие ответы; общий вопрос с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о родном городе, стране, национальности, родном языке.	2
6.	Описание характера и внешности, возраст.	Специальные вопросы с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о возрасте, описание людей.	2
7.	Одежда, цвета.	Прилагательные местоимения (mine, yours, и др.), притяжательный падеж существительных.	Описание одежды, обозначение цветов.	2
8.	Погода, времена года.	Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос), краткие ответы; союзы 'and', 'but', 'so'.	Обсуждение погоды, вопросы и ответы об одежде.	2
9.	Время.	Выражение времени (в том числе at midnight, in the afternoon и др.).	Вопросы и ответы на тему времени.	2
10.	Повседневные дела.	Present Continuous в специальных вопросах.	Вопросы и ответы о действиях, происходящих в настоящее время.	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

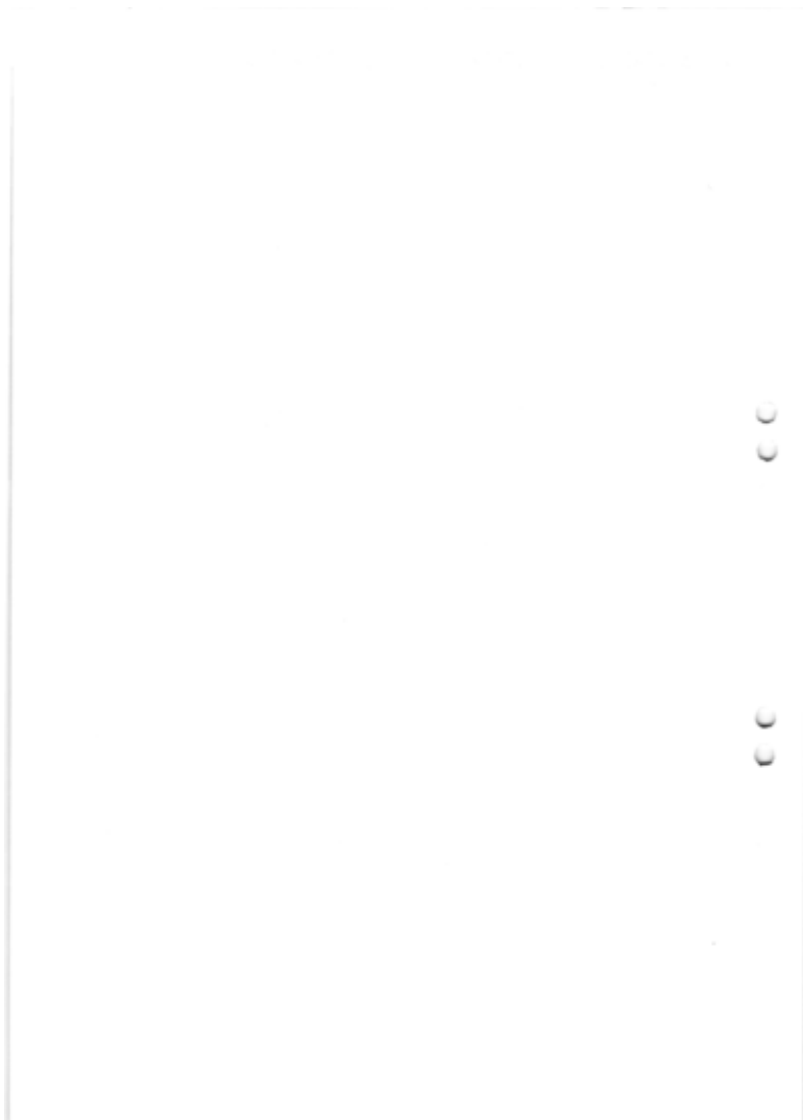
Общее количество часов: 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER**

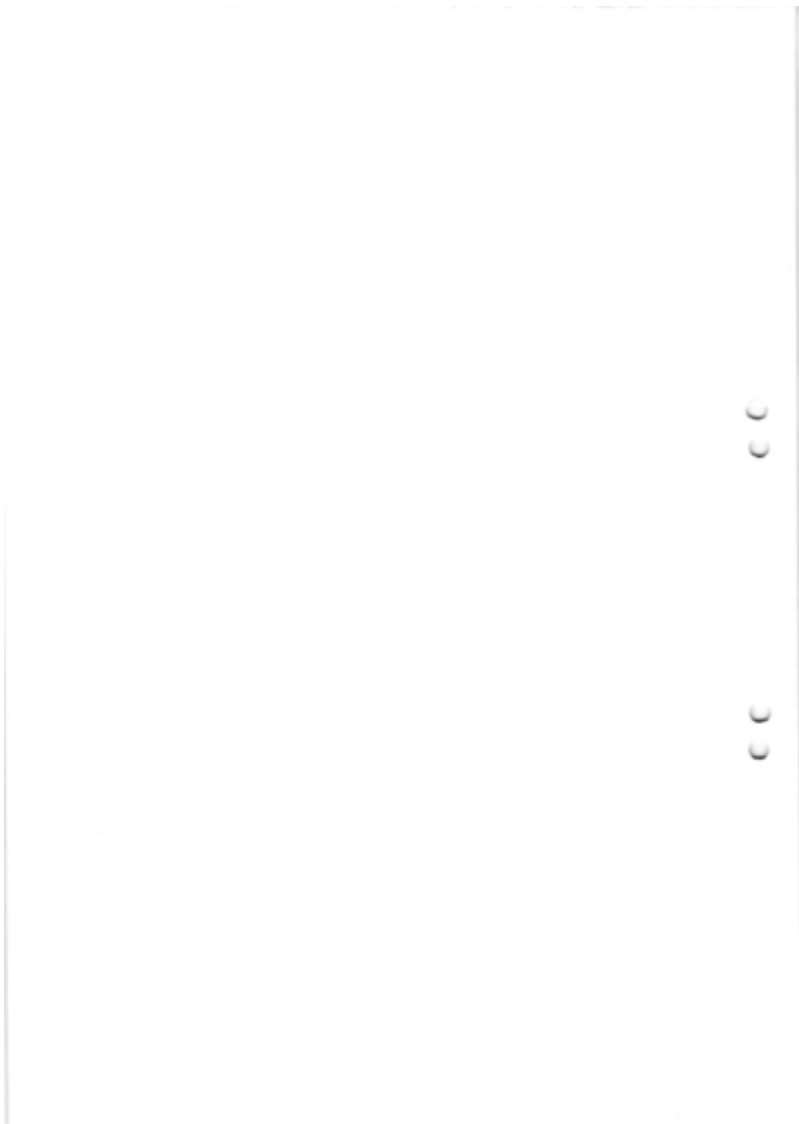
Учебник: *Interchange Intro*

**Раздел 2**

№	Лексика	Грамматика	Коммуникативные	Кол-во учебны
---	---------	------------	-----------------	---------------



урока			навыки	х часов
1.	Транспорт, семья, дни недели, повседневные дела.	Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	Рассказ о семье, используемом транспорте.	2
2.	Повседневные дела.	Present Simple в вопросительных предложениях (общих и специальных), выражение времени (в том числе предлоги с выраженными времени).	Вопросы и ответы о повседневных делах.	2
3.	Жильё, комнаты.	Present Simple в вопросительных предложениях, краткие ответы в Present Simple.	Вопросы и ответы о доме и квартире, комнатах.	2
4.	Мебель.	Обороты there is (not), there are (not).	Описание комнат и мебели.	2
5.	Работа, место работы, служебные обязанности.	Present Simple в специальных вопросах.	Вопросы и ответы о работе и месте работы.	2
6.	Работа.	Местоименноприлагательных.	Вопросы и ответы о характере работы.	2
7.	Еда, продукты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; some и any; артикли.	Обсуждение пищевых предпочтений и здоровой пищи; вопросы и ответы о необходимости купить продукты.	2
8.	Приём пищи.	Наречия частотности и их место в предложении.	Обсуждение пищевых привычек.	2
9.	Спорт.	Present Simple в специальных вопросах.	Обсуждение видов спорта.	2
10.	Способности и таланты.	Модальный глагол 'can' в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Обмен информацией о способностях и талантах.	1,5
	Промежуточный тест 2			0,5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER  
Учебник: Interchange Intro**

**Раздел 3**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Месяцы, даты.	Оборот 'to be going to do something'; порядковые числительные.	Выражение даты; вопросы и ответы о планах на ближайшее будущее.	2
2.	Праздники, особые даты.	Оборот 'to be going to do something'.	Обсуждение планов на вечер, выходные и праздники.	2
3.	Части тела, проблемы со здоровьем.	Конструкции have+ существительное; feel + прилагательное.	Описание проблем со здоровьем, вопрос о здоровье.	2
4.	Советы врача, лекарственные средства.	Повелительное наклонение.	Обсуждение распространенных лекарств, рекомендации и советы относительно проблем со здоровьем.	2
5.	Магазины, покупки.	Предлог места (on the corner of и др.).	Обсуждение магазинов и покупок; ориентирование в городе.	2
6.	Достопримечательности	Повелительное наклонение.	Вопросы и ответы о дороге, ориентирование в городе.	2
7.	Выходные, отпуск, домашние дела.	Past Simple правильных и неправильных глаголов, утвердительные и отрицательные предложения в Past Simple.	Обсуждение занятий в свободное время, в выходные.	2
8.	Развлечения, каникулы.	Вопросительные предложения в Past Simple.	Описание отпуска и вопросы о нём.	2

”

”

9.	Биография, школьные и студенческие годы, даты.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом 'to be' в Past Simple; вопросы с 'did'.	Обмен информацией о дате и месте рождения; описание школьных и студенческих воспоминаний.	2
10.	Телефонные звонки, приглашения, встречи с друзьями.	Предлоги для выражения места; объектные местоимения (him, her и др.); предложения с конструкцией 'Do you want to...?' и 'Would you like to...?'.	Ведение телефонных разговоров; оставление сообщений; приглашения; приём и отказ от приглашения; извинения.	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 20

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 3 раздела по 10 занятий продолжительностью 2 ак.ч.

Программу составила: Овагимян Н.А.

Программу отредактировала: Хлобыстова А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER**

Учебник: *Interchange Intro*

**Раздел I**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Алфавит, приветствие.	Притяжательные прилагательные (my, his и др.).	Представление, приветствие, уточнение имён.	2
2.	Прощание, числительные от 0 до 10.	Глагол 'to be' в утвердительных предложениях; личные местоимения.	Уточнение телефонных номеров, представление, прощание.	2
3.	Предметы обихода, личные вещи.	Артикли; указательные местоимения (this, these и др.).	Указывание на предметы обихода и личные вещи.	2

”

”



		др.); множественное число имен существительных.		
4.	Местонахождение предметов обихода, личных вещей.	Предлоги места, вопросительные предложения с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о местонахождении предметов.	2
5.	Страны, города.	Глагол to be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; краткие ответы; общий вопрос с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о родном городе, стране, национальности, родном языке.	2
6.	Описание характера и внешности, возраст.	Специальные вопросы с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о возрасте, описании людей.	2
7.	Одежда, цвета.	Притяжательные местоимения (mine, yours, и др.), притяжательный падеж существительных.	Описание одежды, обозначение цветов.	2
8.	Погода, времена года.	Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос), краткие ответы; союзы 'and', 'but', 'so'.	Обсуждение погоды, вопросы и ответы об одежде.	2
9.	Время.	Выражение времени (в том числе at midnight, in the afternoon и др.).	Вопросы и ответы на тему времени.	2
10.	Повседневные дела.	Present Continuous в специальных вопросах.	Вопросы и ответы о действиях, происходящих в настоящее время.	2
11.	Транспорт, семья, дни недели, повседневные дела.	Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	Рассказ о семье, используемом транспорте.	2
12.	Повседневные дела.	Present Simple в вопросительных	Вопросы и ответы о повседневных делах.	2

23

23

		предложениях (общих и специальных), выражение времени (в том числе предлоги с выражениями времени).		
13.	Жильё, комнаты.	Present Simple в вопросительных предложениях, краткие ответы в Present Simple.	Вопросы и ответы о доме и квартире, комнатах.	2
14.	Мебель.	Обороты there is (not), there are (not).	Описание комнат и мебели.	2
15.	Работа, место работы, служебные обязанности.	Present Simple в специальных вопросах.	Вопросы и ответы о работе и месте работы.	1,5
	Промежуточный тест			0,5

Общее количество часов: 30

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER  
Учебник: Interchange Intro**

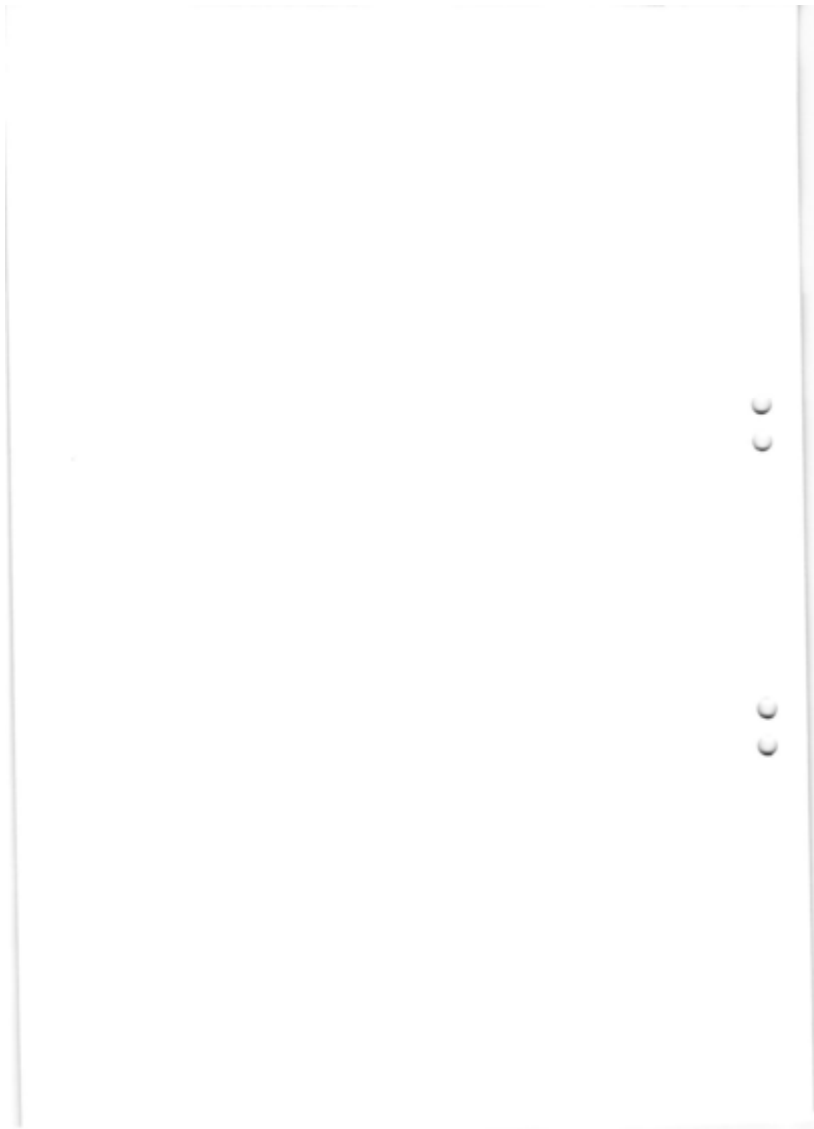
**Раздел 2**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Работа.	Место имён прилагательных.	Вопросы и ответы о характере работы.	2
2.	Еда, продукты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; some и any; артикли.	Обсуждение пищевых предпочтений и здоровой пищи; вопросы и ответы о необходимости купить продукты.	2
3.	Приём пищи.	Наречия частотности и их место в предложении.	Обсуждение пищевых привычек.	2
4.	Спорт.	Present Simple в специальных вопросах.	Обсуждение видов спорта.	2

”

”

5.	Способности и таланты.	Модальный глагол 'can' в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Обмен информацией о способностях и талантах.	2
6.	Месяцы, даты.	Оборот 'to be going to do something'; порядковые числительные.	Выражение даты; вопросы и ответы о планах на ближайшее будущее.	2
7.	Праздники, особые даты.	Оборот 'to be going to do something'.	Обсуждение планов на вечер, выходные и праздники.	2
8.	Части тела, проблемы со здоровьем.	Конструкции have+ существительное; feel + прилагательное.	Описание проблем со здоровьем, вопросы о здоровье.	2
9.	Советы врача, лекарственные средства.	Повелительное наклонение.	Обсуждение распространенных лекарств, рекомендации и советы относительно проблем со здоровьем.	2
10.	Магазины, покупки.	Предлоги места (on the corner of и др.).	Обсуждение магазинов и покупок; ориентирование в городе.	2
11.	Достопримечательности.	Повелительное наклонение.	Вопросы и ответы о дороге, ориентирование в городе.	2
12.	Выходные, отпуск, домашние дела.	Past Simple правильных и неправильных глаголов, утвердительные и отрицательные предложения в Past Simple.	Обсуждение занятий в свободное время, в выходные.	2
13.	Развлечения, каникулы.	Вопросительные предложения в Past Simple.	Описание отпуска и вопросы о нём.	2
14.	Биография, школьные и студенческие годы, даты.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом 'to be' в Past Simple; вопросы с 'did'.	Обмен информацией о дате и месте рождения; описание школьных и студенческих воспоминаний.	2



15.	Телефонные звонки, приглашения, встречи с друзьями.	Предлоги для выражения места; объектные местоимения (him, her и др.); предложения с конструкцией 'Do you want to...?' и 'Would you like to...?'.	Ведение телефонных разговоров; оставление сообщений; приглашения; приём и отказ от приглашения; извинения.	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 30

**Итого: 60 академических часов, 30 занятий, 2 раздела по 10 занятий продолжительностью 2 ак.ч.**

**Программу составила: Овагимян Н.А.**

**Программу отредактировала: Хлобыстова А.Н., зав. отделением английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER**

**Учебник: InterchangeIntro**

**Раздел I**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Алфавит, приветствие.	Притяжательные прилагательные (my, his и др.).	Представление, приветствие, уточнение имени.	2
2.	Прощание, числительные от 0 до 10.	Глагол 'to be' в утвердительных предложениях; личные местоимения.	Уточнение телефонных номеров, представление, прощание.	2
3.	Предметы обихода, личные вещи.	Артикли; указательные местоимения (this, these и др.); множественное число имен существительных.	Указывание на предметы обихода и личные вещи.	2
4.	Местонахождение предметов обихода, личных вещей.	Предлоги места, вопросительные предложения с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о местонахождении предметов.	2

”

”



5.	Страны, города.	Глагол to be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; краткие ответы; общий вопрос с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о родном городе, стране, национальности, родном языке.	2
6.	Описание характера и внешности, возраст.	Специальные вопросы с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о возрасте, описание людей.	2
7.	Одежда, цвета.	Притяжательные местоимения (mine, yours, и др.), притяжательный падеж существительных.	Описание одежды, обозначение цветов.	2
8.	Погода, времена года.	Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос), краткие ответы; союзы 'and', 'but', 'so'.	Обсуждение погоды, вопросы и ответы об одежде.	2
9.	Время.	Выражение времени (в том числе at midnight, in the afternoon и др.).	Вопросы и ответы на тему времени.	2
10.	Повседневные дела.	Present Continuous в специальных вопросах.	Вопросы и ответы о действиях, происходящих в настоящее время.	2
11.	Транспорт, семья, дни недели, повседневные дела.	Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	Рассказ о семье, используемом транспорте.	2
12.	Повседневные дела.	Present Simple в вопросительных предложениях (общих и специальных), выражение времени (в том числе предлоги с выражением времени).	Вопросы и ответы о повседневных делах.	2
13.	Жильё, комнаты.	Present Simple в вопросительных	Вопросы и ответы о доме	2

”

”

		предложениях, краткие ответы в Present Simple.	и квартире, комнатах.	
14.	Мебель.	Обороты there is (not), there are (not).	Описание комнат и мебели.	2
15.	Работа, место работы, служебные обязанности.	Present Simple в специальных вопросах.	Вопросы и ответы о работе и месте работы.	2
16.	Работа.	Место имён прилагательных.	Вопросы и ответы о характере работы.	2
17.	Еда, продукты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; some и any; артикли.	Обсуждение пищевых предпочтений и здоровой пищи; вопросы и ответы о необходимости купить продукты.	2
18.	Привычки.	Наречия частотности и их место в предложении.	Обсуждение пищевых привычек.	2
19.	Спорт.	Present Simple в специальных вопросах.	Обсуждение видов спорта.	2
20.	Способности и таланты.	Модальный глагол 'can' в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Обмен информацией о способностях и талантах.	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

Общее количество часов: 40

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20».  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER  
Учебник: Interchange Intro**

**Раздел 2**

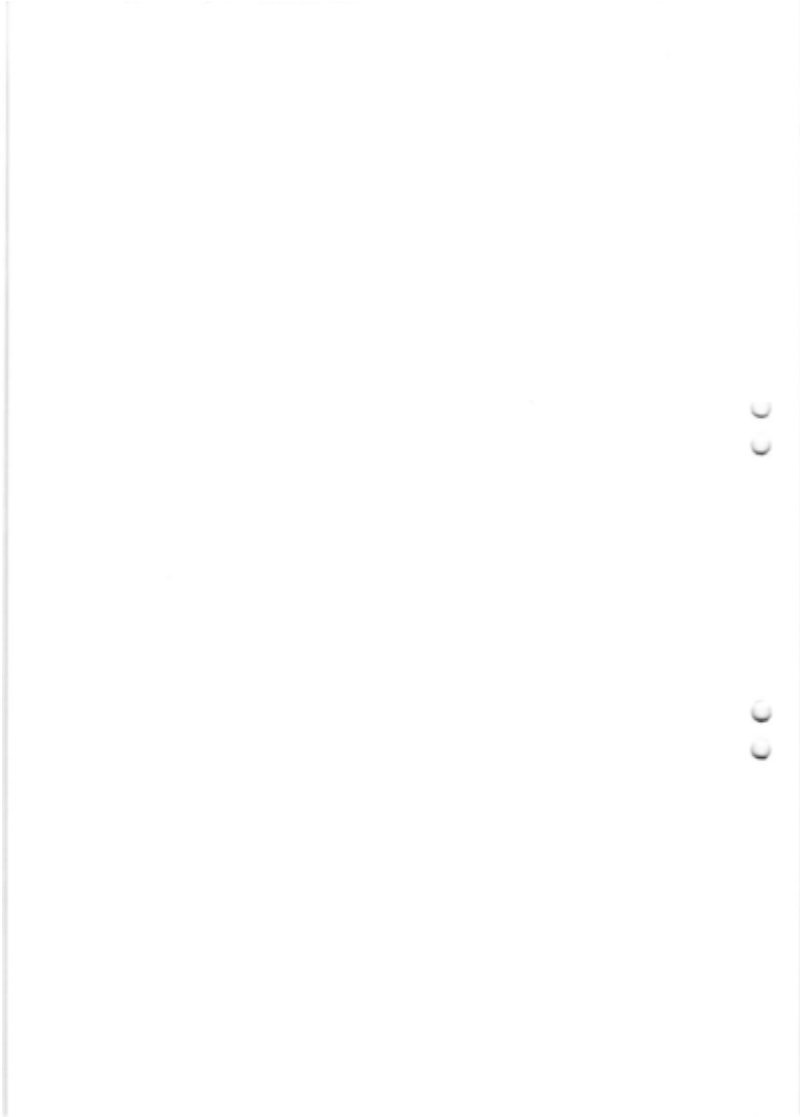
№ урока	Лекция	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Месяцы, даты.	Оборот 'to be going to do something'; порядковые числительные.	Выражение даты; вопросы и ответы о планах на ближайшее будущее.	2

))

))

2.	Праздники, особые даты.	Оборот 'to be going to do something'.	Обсуждение планов на вечер, выходные и праздники.	2
3.	Части тела, проблемы со здоровьем.	Конструкция have + существительное; feel + прилагательное.	Описание проблем со здоровьем, вопросы о здоровье.	2
4.	Советы врача, лекарственные средства.	Повелительное наклонение.	Обсуждение распространенных лекарств, рекомендации и советы относительно проблем со здоровьем.	2
5.	Магазины, покупки.	Предлоги места (on the corner of и др.).	Обсуждение магазинов и покупок; ориентирование в городе.	2
6.	Достопримечательности	Повелительное наклонение.	Вопросы и ответы о дороге, ориентирование в городе.	2
7.	Выходные, отпуск, домашние дела.	Past Simple правильных и неправильных глаголов, утвердительные и отрицательные предложения в Past Simple.	Обсуждение занятий в свободное время, в выходные.	2
8.	Развлечения, каникулы.	Вопросительные предложения в Past Simple.	Описание отпуска и вопросы о нём.	2
9.	Биография, школьные и студенческие годы, даты.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом 'to be' в Past Simple; вопросы с 'did'.	Обмен информацией о дате и месте рождения; описание школьных и студенческих воспоминаний.	2
10.	Телефонные звонки, приглашения, встречи с друзьями.	Предлоги для выражения места; объектные местоимения (him, her и др.); предложения с конструкторной 'Do you want to...?' и 'Would you like to...?'.	Ведение телефонных разговоров; оставление сообщений; приглашения; приём и отказ от приглашения; извинения.	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 20



”

”

Итого: 60 академических часов, 30 занятий, 1 раздел на 20 занятий (40 ак.ч) и 1 раздел на 10 занятий (20 ак.ч.)

Программу составила: Овагимян Н.А.

Программу отредактировала: Хлобыстова А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОКРАЩЕННОГО КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-50»  
НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ – BEGINNER**

Учебник: Interchange Intro

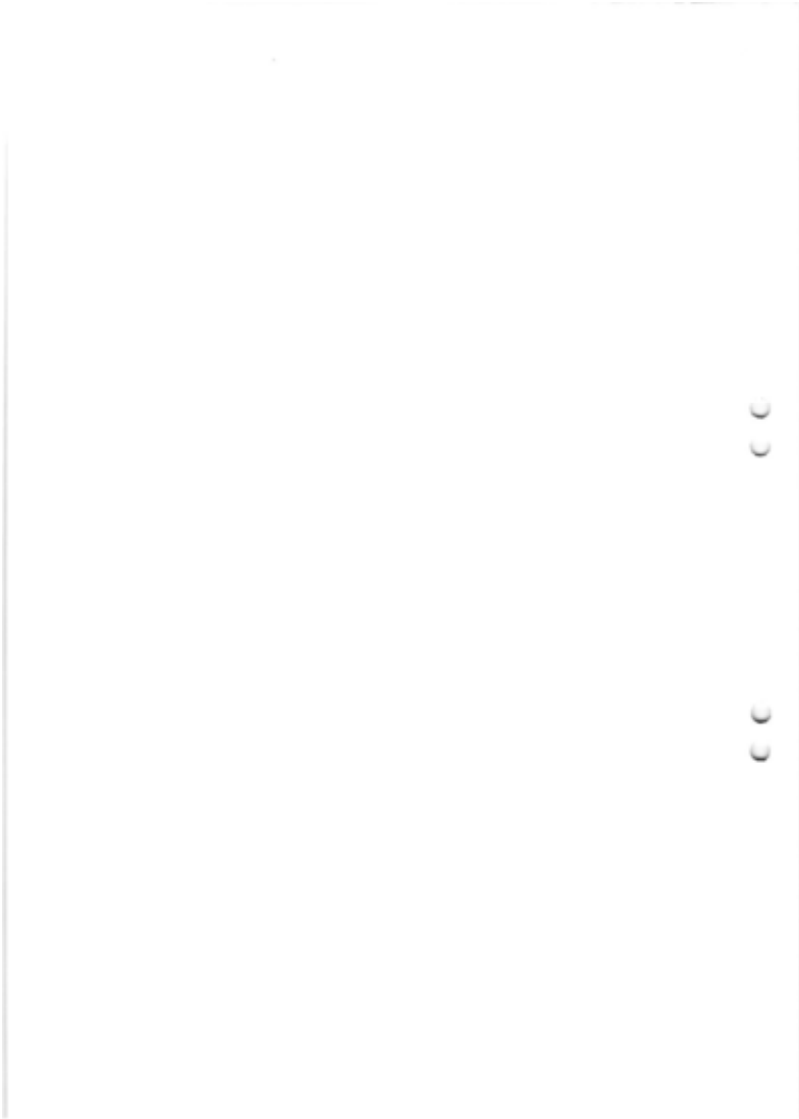
№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Алфавит, приветствие.	Прилагательные (my, his и др.).	Представление, приветствие, уточнение имён.	2
2.	Прощание, числительные от 0 до 10.	Глагол 'to be' в утвердительных предложениях; личные местоимения.	Уточнение телефонных номеров, представление, прощание.	2
3.	Предметы обихода, личные вещи.	Артикли; указательные местоимения (this, these и др.); множественное число имён существительных.	Указывание на предметы обихода и личные вещи.	2
4.	Местонахождение предметов обихода, личных вещей. Страны, города.	Предлоги места, вопросительные предложения с глаголом 'to be'. Глагол to be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; краткие ответы; общий вопрос с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о местонахождении предметов. Вопросы и ответы о родном городе, стране, национальности, родном языке.	2
5.	Описание характера и внешности,	Специальные вопросы с глаголом 'to be'.	Вопросы и ответы о возрасте, описание	2

”

”



	возраст.		людей.	
6.	Одежда, цвета.	Притяжательные местоимения (mine, yours, и др.), притяжательный падеж существительных.	Описание одежды, обозначение цветов.	2
7.	Погода, времена года. Повседневные дела.	Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос), краткие ответы; союзы 'and', 'but', 'so'. PresentContinuous в специальных вопросах.	Обсуждение погоды, вопросы и ответы об одежде. Вопросы и ответы о действиях, происходящих в настоящее время.	2
8.	Время.	Выражение времени (в том числе at midnight, in the afternoon и др.).	Вопросы и ответы на тему времени.	2
9.	Транспорт, семья, дни недели, повседневные дела.	Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	Рассказ о семье, используемом транспорте.	2
10.	Повседневные дела.	Present Simple в вопросительных предложениях (общих и специальных), выражение времени (в том числе предлоги с выражениями времени).	Вопросы и ответы о повседневных делах.	2
11.	Жильё, комнаты.	Present Simple в вопросительных предложениях, краткие ответы в Present Simple.	Вопросы и ответы о доме и квартире, комнатах.	2
12.	Мебель.	Обороты there is (not), there are (not).	Описание комнат и мебели.	2
13.	Работа, место работы, служебные обязанности.	Present Simple в специальных вопросах.	Вопросы и ответы о работе и месте работы.	1,5
	Промежуточное тестирование			0,5



14.	<b>Работа.</b>	Место имени прилагательных.	Вопросы и ответы о характере работы.	2
15.	<b>Еда, продукты. Приём пищи.</b>	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; some и any; артикли. Наречия частотности и их место в предложении.	Обсуждение пищевых предпочтений и здоровой пищи; вопросы и ответы о необходимости купить продукты. Обсуждение привычек в еде.	2
16.	<b>Спорт.</b>	Present Simple в специальных вопросах.	Обсуждение видов спорта.	2
17.	<b>Способности и таланты.</b>	Модальный глагол 'can' в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Обмен информацией о способностях и талантах.	2
18.	<b>Месяцы, даты. Праздники.</b>	Оборот 'to be going to do something'; порядковые числительные.	Выражение даты; вопросы и ответы о планах на ближайшее будущее. Обсуждение планов на вечер, выходные и праздники.	2
19.	<b>Части тела, проблемы со здоровьем. Советы врача, лекарственные средства.</b>	Конструкции have+ существительное; feel + прилагательное. Повелительное наклонение.	Описание проблем со здоровьем, вопросы о здоровье. Обсуждение распространенных лекарств, рекомендации и советы относительно проблем со здоровьем.	2
20.	<b>Магазины, покупки.</b>	Предлоги места (on the corner of и др.).	Обсуждение магазинов и покупок; ориентирование в городе.	2
21.	<b>Достопримечательности.</b>	Повелительное наклонение.	Вопросы и ответы о дороге, ориентирование в городе.	2
22.	<b>Выходные, отпуск, домашние дела.</b>	Past Simple правильных и неправильных глаголов, утвердительные и	Обсуждение занятий в свободное время, в выходные.	2

”

”

		отрицательные предложения в Past Simple.		
23.	<b>Развлечения, кинокульт.</b>	Вопросительные предложения в Past Simple.	Описание отпуска и вопросы о нём.	2
24.	<b>Биография, школьные и студенческие годы, даты.</b>	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом 'to be' в Past Simple; вопросы с 'did'.	Обмен информацией о дате и месте рождения; описание школьных и студенческих воспоминаний.	2
25.	<b>Телефонные звонки, приглашения, встречи с друзьями.</b>	Предлоги для выражения места; объектные местоимения (him, her и др.); предложения с конструкцией 'Do you want to...?' и 'Would you like to...?'.	Ведение телефонных разговоров; оставление сообщений; приглашения; приём и отказ от приглашения; извинения.	1,5
	<b>Итоговое тестирование</b>			0,5

**Итого: 60 академических часов, 25 занятий продолжительностью 2 ак.ч., включая промежуточное тестирование (0,5 ак.ч.) и итоговое (0,5 ак.ч.)**

**Программу составила: Овагимян Н.А.**

**Программа скорректирована и сокращена: Хлобыстовой А.Н., зав. отделением английского языка**

Сокращено время на изучение на 1 ак. час от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Местонахождение предметов обихода, личных вещей.
2. Страны, города.
3. Погода, времена года.
4. Повседневные дела.
5. Еда, продукты.
6. Приём пищи.
7. Месяцы, даты.
8. Праздники.
9. Части тела, проблемы со здоровьем.
- 10.Советы врача, лекарственные средства.

”

”

Уровень 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1	Знакомство; страны и национальности	Специальные вопросы и утверждения с глаголом to be; вопросы со словами what, where, who и how; личные местоимения; притяжательные прилагательные (his, their и др.)	Представление себя и других людей; обмен информацией личного характера	2
2	Формы приветствий; имена	Общие вопросы и краткие ответы	Обмен информацией личного характера; формы приветствий и прощаний	2
3	Работа, рабочие места	Специальные вопросы и утверждения в Simple Present	Описание работы; обмен мнениями	2
4	Учёба, распорядок дня, время суток	Предлоги времени	Описание учёбы; обсуждение распорядка дня	2
5	Покупки, цены, одежда, цвета	Указательные местоимения (that, those и др.); one и ones; вопросы со словами how much и which	Обсуждение цен; обмен мнениями	2
6	Покупки, материалы	Сравнительная степень имен прилагательных	Обсуждение предпочтений; сравнения; продажа и покупка	2
7	Музыка, кино, телевидение	Вопросы с глаголом do; вопросы со словосочетанием what kind	Обсуждение предпочтений; обмен мнениями; сравнения	2
8	Приглашения, даты и выражения времени	Модальный глагол would	Приглашения и извинения	2
9	Семья	Present Continuous в	Обсуждение семьи и	2

”

”



		утверждениях и вопросах	членов семьи	
10	Типичная семья	Слова для обозначения количественных отношений (nearly all, a few и др.); местоимение possessive	Описание семейной жизни	2
11	Спорт, фитнес, ежедневные дела	Наречия частотности (almost always, sometimes и др.);	Обсуждение повседневных дел, спорта,	2
12	Спорт, фитнес	Вопросы со словами how often, how long, how well, how good	Обсуждение спортсменов, способностей	2
13	Свободное время, занятия на выходных, домашние дела	Simple Past в утверждениях и вопросах; краткие ответы; правильные и неправильные глаголы	Обсуждение прошлых действий	2
14	Отпуск	Форма прошедшего времени глагола to be	Обмен мнениями о событиях прошлого; обсуждение отпуска	2
15	Магазины; учреждения; городские районы	There is/there are; any, one и some; предлоги места	Описание расположения различных зданий и учреждений, районов	1,5
	Промежуточный тест			0,5
16	Дома; квартиры	Вопросы со словами how many и how much; исчисляемые и неисчисляемые существительные	Выяснение количества	2
17	Внешний вид	Вопросы необходимые для описания людей: what... look like, how old, how long, what color	Описание внешности человека	2
18	Стили одежды, люди	Конструкция с причастием и предлогами	Идентификация личности	2
19	События прошлого,	Present Perfect в утвердительных и	Описание прошлого	2

	необычные занятия	вопросительных предложениях и кратких ответах	опыта;	
20	События прошлого, необычные занятия	Разграничение Present Perfect и Present Simple; употребление already и yet, for и since	Обмен информацией о событиях прошлого	2
21	Города, родной город, страны	Место наречий перед прилагательными; употребление and, but, though и however	Обсуждение городов, путешествий и туризма;	2
22	Города, родной город, страны	Модальные глаголы can и should	Обсуждение городов; советы и рекомендации	2
23	Лекарственные препараты, фармацевтическая продукция	Модальный глагол should, используемый для предложений; модальные глаголы can, could, may – для просьб	Обсуждение проблем со здоровьем, советы и консультирование	2
24	Еда, рестораны	Употребление so, too, neither и either	Согласие и несогласие	2
25	Еда, рестораны	Употребление модальных глаголов would и will в просьбах	Выражение предпочтений; заказ блюд в ресторане	2
26	Географические названия	Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных	Описание различных стран; сравнения; выражение мнения	2
27	Географические факты; страны	Вопросы с how far, how high, how deep и др.	Описание расстояний и мер	2
28	Приглашения; принятие и отклонение приглашений; свободное время;	Выражение будущего времени с помощью Present Continuous и конструкцией be going to	Обсуждение планов; принятие и отклонение приглашений, сообщений	2
29	Принятие и передача телефонных сообщений	Сообщения с употреблением глаголов tell и ask	Объяснение причин отказа; принятие и передача телефонных сообщений	2

30	Изменения в жизни; планы и надежды на будущее	Описание перемен в жизни с использованием Present Simple, Past Simple, Present Perfect и сравнительной степени имён прилагательных	Обмен персональной информацией; описание перемен в жизни; обсуждение планов на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

**Итого: 60 академических часов, 30 занятий продолжительностью 2 ак.ч., включая 1 промежуточное тестирование (0,5 ак.ч.) и 1 итоговое (0,5 ак.ч.)**

**Программа составлена: Ильиной Е.И.**

**Программа отредактирована: Хлобыстовой А.Н., зав. отделением английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

**Раздел 1**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1	Знакомство; страны и национальности	Специальные вопросы и утверждения с глаголом to be; вопросы со словами what, where, who и how; личные местоимения; притяжательные прилагательные (his, their и др.)	Представление себя и других людей; обмен информацией личного характера	2
2	Формы приветствий; имена	Общие вопросы и краткие ответы	Обмен информацией личного характера; формы приветствий и прощаний	2
3	Работа, рабочие места	Специальные вопросы и утверждения в Simple Present	Описание работы; обмен мнениями	2

4	Учеба, расписание дня, время суток	Предлоги времени	Описание учебы; обсуждение расписания дня	2
5	Покупки, цены, одежда, цвета	Указательные местоимения (that, those и др.); one и ones; вопросы со словами how much и which	Обсуждение цен; обмен мнениями	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

**Раздел 2**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Количество часов
1	Покупки, материалы	Сравнительная степень имен прилагательных	Обсуждение предпочтений; сравнения; продажа и покупка	2
2	Музыка, кино, телевидение	Вопросы с глаголом do; вопросы со словосочетанием what kind	Обсуждение предпочтений; обмен мнениями; сравнения	2
3	Приглашения, даты и выражения времени	Модальный глагол would	Приглашения и извинения	2
4	Семья	Present Continuous в утверждениях и вопросах	Обсуждение семьи и членов семьи	2
5	Типичная семья	Слова для обозначения количественных отношений (nearly all, a few и др.); местоимение people	Описание семейной жизни	1,5

Промежуточный тест 2			0,5
----------------------	--	--	-----

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

**Раздел 3**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1	Спорт, фитнес, ежедневные дела	Наречия частотности (almost always, sometimes и др.);	Обсуждение повседневных дел, спорта,	2
2	Спорт, фитнес	Вопросы со словами how often, how long, how well, how good	Обсуждение спортсменов, способностей	2
3	Свободное время, занятия на выходных, домашние дела	SimplePast в утверждениях и вопросах; краткие ответы; правильные и неправильные глаголы	Обсуждение прошлых действий	2
4	Отпуск	Форма прошедшего времени глагола to be	Обмен мнениями о событиях прошлого; обсуждение отпуска	2
5	Магазины; учреждения; городские районы	There is/there are, any, one и some; предлоги места	Описание расположения различных зданий и учреждений, районов	1,5
	Промежуточный тест 3			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

**Раздел 4**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Количество часов
1	Дома; квартиры	Вопросы со словами <i>how many</i> и <i>how much</i> ; исчисляемые и неисчисляемые существительные	Выяснение количества	2
2	Внешний вид	Вопросы необходимые для описания людей: <i>what... look like, how old, how long, what color</i>	Описание внешности человека	2
3	Стили одежды, люди	Конструкции с причастием и предлогами	Идентификация личности	2
4	События прошлого, необычные занятия	Present Perfect в утвердительных и вопросительных предложениях и кратких ответах	Описание прошлого опыта;	2
5	События прошлого, необычные занятия	Разграничение Present Perfect и Present Simple; употребление <i>already</i> и <i>yet, for</i> и <i>since</i>	Обмен информацией о событиях прошлого	1,5
	Промежуточный тест 4			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

**Раздел 5**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Количество часов
------	----------------------	------------	------------------------	------------------

				часов
1	Города, родной город, страны	Место наречий перед прилагательными; употребление and, but, though и however	Обсуждение городов, путешествий и туризма;	2
2	Города, родной город, страны	Модальные глаголы can и should	Обсуждение городов; советы и рекомендации	2
3	Лекарственные препараты, фармацевтическая продукция	Модальный глагол should, используемый для предложений; модальные глаголы can, could, may – для просьб	Обсуждение проблем со здоровьем, советы и консультирование	2
4	Еда, рестораны	Употребление so, too, neither и either	Согласие и несогласие	2
5	Еда, рестораны	Употребление модальных глаголов would и will в просьбах	Выражение предпочтений; заказ блюд в ресторане	1,5
	Промежуточный тест 5			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

**Раздел 6**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1	Географические названия	Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных	Описание различных стран; сравнения; выражение мнения	2
2	Географические факты; страны	Вопросы с how far, how high, how deep и др.	Описание расстояний и мер	2
3	Приглашения; принятие и	Выражение будущего времени с помощью Present Continuous	Обсуждение планов; принятие и отклонение	2

	отклонение приглашений; свободное время;	и конструкцией be going to	приглашений, сообщений	
4	Принятие и передача телефонных сообщений	Сообщения с употреблением глаголов tell и ask	Объяснение причины отказа; принятие и передача телефонных сообщений	2
5	Изменения в жизни; планы и надежды на будущее	Описание перемен в жизни с использованием Present Simple, Past Simple, Present Perfect и сравнительной степени имен прилагательных	Обмен персональной информацией; описание перемен в жизни; обсуждение планов на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 10

**Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 6 разделов по 5 занятий по 2 ак. часа, включая 5 промежуточных тестов (5\*0,5 ак.ч.) и 1 итоговый тест (0,5 ак.ч.)**

**Программу составила: Хлобыстова А.Н., зав. отделением английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

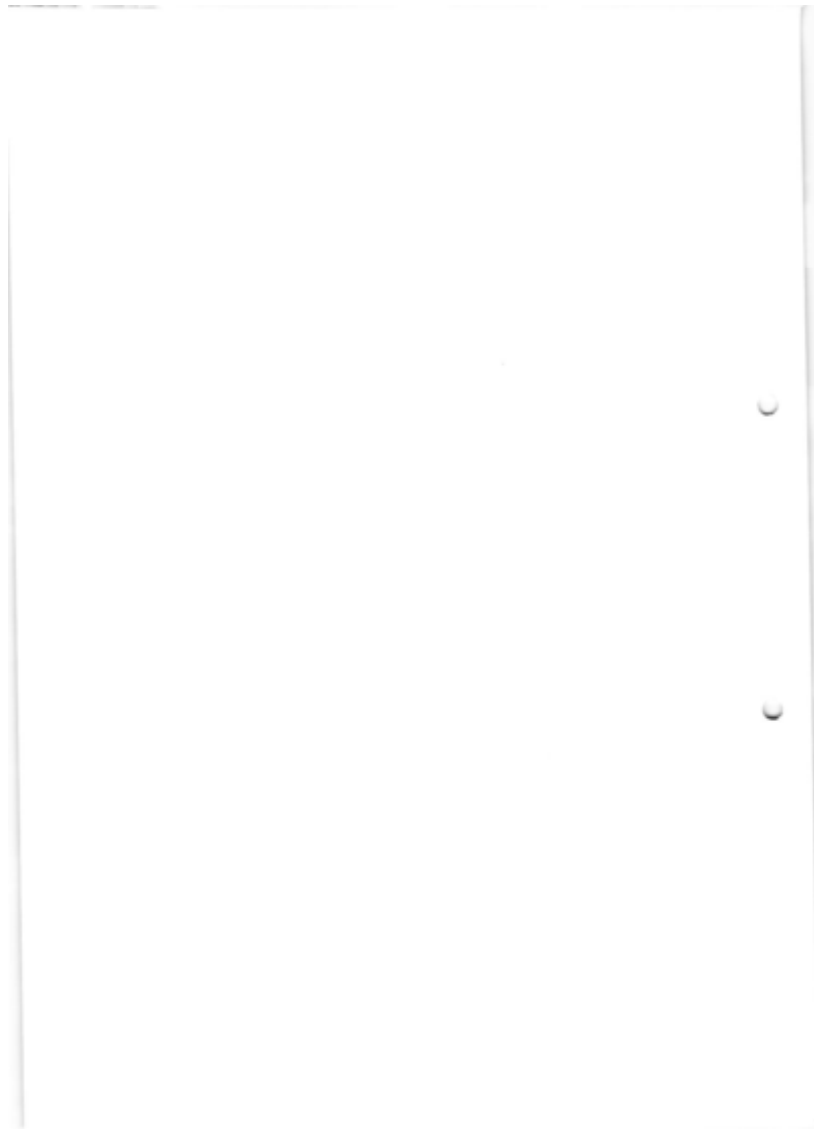
**Раздел 1**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Знакомство; страны и национальности	Специальные вопросы и утверждения с глаголом to be; вопросы со словами what, where, who и how; личные местоимения;	Представление себя и других людей; обмен информацией личного характера	2



		притяжательные прилагательные (his, their и др.)		
2.	Формы приветствий; имена	Общие вопросы и краткие ответы	Обмен информацией личного характера; формы приветствий и прощаний	2
3.	Работа, рабочие места	Специальные вопросы и утверждения в Simple Present	Описание работы; обмен мнениями	2
4.	Учёба, распорядок дня, время суток	Предлоги времени	Описание учёбы; обсуждение распорядка дня	2
5.	Покупки, цены, одежда, цвета	Указательные местоимения (that, those и др.); one и ones; вопросы со словами how much и which	Обсуждение цен; обмен мнениями	2
6.	Покупки, материалы	Сравнительная степень имён прилагательных	Обсуждение предпочтений; сравнения; продажа и покупка	2
7.	Музыка, кино, телевидение	Вопросы с глаголом do; вопросы со словосочетанием what kind	Обсуждение предпочтений; обмен мнениями; сравнения	2
8.	Приглашения, даты и выражения времени	Модальный глагол would	Приглашения и извинения	2
9.	Семья	Present Continuous в утверждениях и вопросах	Обсуждение семьи и членов семьи	2
10.	Типичная семья	Слова для обозначения количественных отношений (nearly all, a few и др.); местоимение none	Описание семейной жизни	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

Общее количество часов: 20



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY I  
Учебник: «Interchange – 1. Elementary»**

**Раздел 2**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Спорт, фитнес, ежедневные дела	Наречия частотности (almost always, sometimes и др.);	Обсуждение повседневных дел, спорта,	2
2.	Спорт, фитнес	Вопросы со словами how often, how long, how well, how good	Обсуждение спортсменов, способностей	2
3.	Свободное время, занятия на выходных, домашние дела	Simple Past в утверждениях и вопросах; краткие ответы; правильные и неправильные глаголы	Обсуждение прошлых действий	2
4.	Отпуск	Форма прошедшего времени глагола to be	Обмен мнениями о событиях прошлого; обсуждение отпуска	2
5.	Магазины; учреждения; городские районы	There is/there are; any, one и some; предлоги места	Описание расположения различных зданий и учреждений, районов	2
6.	Дома; квартиры	Вопросы со словами how many и how much; исчисляемые и неисчисляемые существительные	Выяснение количества	2
7.	Внешний вид	Вопросы необходимые для описания людей: what... look like, how old, how long, what color	Описание внешности человека	2
8.	Стили одежды, люди	Конструкции с причастием и предлогами	Идентификация личности	2
9.	События прошлого, необычные занятия	Present Perfect в утвердительных и вопросительных предложениях и кратких	Описание прошлого опыта;	2

		ответах		
10.	События прошлого, необычные занятия	Разграничение Present Perfect и Present Simple; употребление already и yet, for и since	Обмен информацией о событиях прошлого	1,5
	Промежуточный тест 2			0,5

Общее количество часов: 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

**Раздел 3**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Города, родной город, страны	Место наречий перед прилагательными; употребление and, but, though и however	Обсуждение городов, путешествий и туризма;	2
2.	Города, родной город, страны	Модальные глаголы can и should	Обсуждение городов; советы и рекомендации	2
3.	Лекарственные препараты, фармацевтическая продукция	Модальный глагол should, используемый для предложений; модальные глаголы can, could, may – для просьб	Обсуждение проблем со здоровьем, советы и консультирование	2
4.	Еда, рестораны	Употребление so, too, neither и either	Согласие и несогласие	2
5.	Еда, рестораны	Употребление модальных глаголов would и will в просьбах	Выражение предпочтений; заказ блюд в ресторане	2
6.	Географические	Употребление сравнительной и	Описание различных стран; сравнения; выражение	2

	названия	превосходной степени прилагательных	мнения	
7.	Географические факты; страны	Вопросы с how far, how high, how deep и др.	Описание расстояний и мер	2
8.	Приглашения; принятие и отклонение приглашений; свободное время;	Выражение будущего времени с помощью Present Continuous и конструкций be going to	Обсуждение планов; принятие и отклонение приглашений, сообщений	2
9.	Принятие и передача телефонных сообщений	Сообщения с употреблением глаголов tell и ask	Объяснение причин отказа; принятие и передача телефонных сообщений	2
10.	Изменения в жизни; планы и надежды на будущее	Описание перемен в жизни с использованием Present Simple, Past Simple, Present Perfect и сравнительной степени имен прилагательных	Обмен персональной информацией; описание перемен в жизни; обсуждение планов на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 20

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 3 раздела по 10 занятий по 2 ак.ч

Программу составила: Хлобыстова А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

**Раздел 1**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Знакомство; страны и национальности	Специальные вопросы и утверждения с глаголом to be; вопросы со словами what,	Представление себя и других людей; обмен информацией личного	2

		where, who и how; личные местоимения; прилагательные и притяжательные (his, their и др.)	характера	
2.	Формы приветствий; имена	Общие вопросы и краткие ответы	Обмен информацией личного характера; формы приветствий и прощаний	2
3.	Работа, рабочие места	Специальные вопросы и утверждения в Simple Present	Описание работы; обмен мнениями	2
4.	Учёба, распорядок дня, время суток	Предлоги времени	Описание учёбы; обсуждение распорядка дня	2
5.	Покупка, цены, одежда, цвета	Указательные местоимения (that, those и др.); one и ones; вопросы со словами how much и which	Обсуждение цен; обмен мнениями	2
6.	Покупки, материалы	Сравнительная степень имён прилагательных	Обсуждение предпочтений; сравнения; продажа и покупка	2
7.	Музыка, кино, телевидение	Вопросы с глаголом do; вопросы со словосочетанием what kind	Обсуждение предпочтений; обмен мнениями; сравнения	2
8.	Приглашения, даты и выражения времени	Модальный глагол would	Приглашения и извинения	2
9.	Семья	Present Continuous в утверждениях и вопросах	Обсуждение семьи и членов семьи	2
10.	Типичная семья	Слова для обозначения количественных отношений (nearly all, a few и др.); местоимение none	Описание семейной жизни	2
11.	Спорт, фитнес,	Наречия частотности (almost)	Обсуждение повседневных дел,	2

	ежедневные дела	always, sometimes и др.);	спорта,	
12.	Спорт, фитнес	Вопросы со словами how often, how long, how well, how good	Обсуждение спортсменов, способностей	2
13.	Свободное время, занятия на выходные, домашние дела	Simple Past в утверждениях и вопросах; краткие ответы; правильные и неправильные глаголы	Обсуждение прошлых действий	2
14.	Отпуск	Форма прошедшего времени глагола to be	Обмен мнениями о событиях прошлого; обсуждение отпуска	2
15.	Магазины; учреждения; городские районы	There is/there are; any, one и some; предлоги места	Описание расположения различных зданий и учреждений, районов	1,5
	Промежуточный тест			0,5

Общее количество часов: 30

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

**Раздел 2**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Дома; квартиры	Вопросы со словами how many и how much; исчисляемые и неисчисляемые существительные	Выяснение количества	2
2.	Внешний вид	Вопросы необходимые для описания людей: what... look like, how old, how long, what color	Описание внешности человека	2
3.	Стили одежды, люди	Конструкция с причастием и	Идентификация	2

		предлогами	личности	
4.	События прошлого, необычные занятия	Present Perfect в утвердительных и отрицательных предложениях и кратких ответах	Описание прошлого опыта;	2
5.	События прошлого, необычные занятия	Разграничение Present Perfect и Present Simple; употребление already и yet, for и since	Обмен информацией о событиях прошлого	2
6.	Города, родной город, страны	Место наречий перед прилагательными; употребление and, but, though и however	Обсуждение городов, путешествий и туризма;	2
7.	Города, родной город, страны	Модальные глаголы can и should	Обсуждение городов; советы и рекомендации	2
8.	Лекарственные препараты, фармацевтическая продукция	Модальный глагол should, используемый для предложений; модальные глаголы can, could, may – для просьб	Обсуждение проблем со здоровьем, советы и консультирование	2
9.	Еда, рестораны	Употребление so, too, neither и either	Согласие и несогласие	2
10.	Еда, рестораны	Употребление модальных глаголов would и will в просьбах	Выражение предпочтений; заказ блюд в ресторане	2
11.	Географические названия	Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных	Описание различных стран; сравнения; выражение мнения	2
12.	Географические факты; страны	Вопросы с how far, how high, how deep и др.	Описание расстояний и мер	2
13.	Приглашения; принятие и отклонение приглашений;	Выражение будущего времени с помощью Present Continuous и конструкцией be going to	Обсуждение планов; принятие и отклонение приглашений,	2



	свободное время;		сообщений	
14.	Принятие и передача телефонных сообщений	Сообщения с употреблением глаголов tell и ask	Объяснение причин отказа; принятие и передача телефонных сообщений	2
15.	Изменения в жизни; планы и надежды на будущее	Описание перемен в жизни с использованием Present Simple, Past Simple, Present Perfect и сравнительной степени имен прилагательных	Обмен персональной информацией; описание перемен в жизни; обсуждение планов на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 30

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 2 раздела по 15 занятий по 2 ак.ч.а, включая 1 промежуточный тест (0,5 ак.ч.) и 1 итоговый тест (0,5 ак.ч.)

Программу составила: Хлобыстова А.И., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

**Раздел 1**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Знакомство; страны и национальности	Специальные вопросы и утверждения с глаголом to be; вопросы со словами what, where, who и how; личные местоимения; притяжательные прилагательные (his, their и др.)	Представление себя и других людей; обмен информацией личного характера	2
2.	Формы приветствий;	Общие вопросы и краткие	Обмен информацией личного характера;	2

	имена	ответы	формы приветствий и прощаний	
3.	Работа, рабочие места	Специальные вопросы и утверждения в Simple Present	Описание работы; обмен мнениями	2
4.	Учёба, распорядок дня, время суток	Предлоги времени	Описание учёбы; обсуждение распорядка дня	2
5.	Покупки, цены, одежда, цвета	Указательные местоимения (that, those и др.); one и ones; вопросы со словами how much и which	Обсуждение цен; обмен мнениями	2
6.	Покупки, материалы	Сравнительная степень имён прилагательных	Обсуждение предпочтений; сравнения; продажа и покупка	2
7.	Музыка, кино, телевидение	Вопросы с глаголом do; вопросы со словосочетанием what kind	Обсуждение предпочтений; обмен мнениями; сравнения	2
8.	Приглашения, даты и выражения времени	Модальный глагол would	Приглашения и извинения	2
9.	Семья	PresentContinuous в утверждениях и вопросах	Обсуждение семьи и членов семьи	2
10.	Типичная семья	Слова для обозначения количественных отношений (nearly all, a few и др.); местоимение none	Описание семейной жизни	2
11.	Спорт, фитнес, ежедневные дела	Наречия частотности (almost always, sometimes и др.);	Обсуждение повседневных дел, спорта,	2
12.	Спорт, фитнес	Вопросы со словами how often, how long, how well, how good	Обсуждение спортсменов, способностей	2
13.	Свободное время, занятия на выходных, домашние дела	Simple Past в утверждениях и вопросах; краткие ответы; правильные и неправильные глаголы	Обсуждение прошлых действий	2
14.	Отпуск	Форма прошедшего времени	Обмен мнениями о	2

		глагола to be	событиях прошлого; обсуждение отпуска	
15.	Магазины; учреждения; городские районы	There is/there are; any, one и some; предлоги места	Описание расположения различных зданий и учреждений, районов	2
16.	Дома; квартиры	Вопросы со словами how many и how much; исчисляемые и неисчисляемые существительные	Выяснение количества	2
17.	Внешний вид	Вопросы необходимые для описания людей: what... look like, how old, how long, what color	Описание внешности человека	2
18.	Стили одежды, люди	Конструкции с причастием и предлогами	Идентификация личности	2
19.	События прошлого, необычные занятия	Present Perfect в утвердительных и вопросительных предложениях и кратких ответах	Описание прошлого опыта;	2
20.	События прошлого, необычные занятия	Разграничение Present Perfect и Present Simple; употребление already и yet, for и since	Обмен информацией о событиях прошлого	1,5
	Промежуточный тест			0,5

Общее количество часов: 40

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»  
Раздел 2**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Города, родной	Место наречий перед	Обсуждение городов,	2

	город, страны	прилагательными; употребление and, but, though и however	путешествий и туризма;	
2.	Города, родной город, страны	Модальные глаголы can и should	Обсуждение городов; советы и рекомендации	2
3.	Лекарственные препараты, фармацевтическая продукция	Модальный глагол should, используемый для предложений; модальные глаголы can, could, may – для просьб	Обсуждение проблем со здоровьем, советы и консультирование	2
4.	Еда, рестораны	Употребление so, too, neither и either	Согласие и несогласие	2
5.	Еда, рестораны	Употребление модальных глаголов would и will в просьбах	Выражение предпочтений; заказ блюд в ресторане	2
6.	Географические названия	Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных	Описание различных стран; сравнения; выражение мнения	2
7.	Географические факты; страны	Вопросы с how far, how high, how deep и др.	Описание расстояний и мер	2
8.	Приглашения; принятие и отклонение приглашений; свободное время;	Выражение будущего времени с помощью Present Continuous и конструкцией be going to	Обсуждение планов; принятие и отклонение приглашений, сообщений	2
9.	Принятие и передача телефонных сообщений	Сообщения с употреблением глаголов tell и ask	Объяснение причин отказа; принятие и передача телефонных сообщений	2
10.	Изменения в жизни; планы и надежды на будущее	Описание перемен в жизни с использованием Present Simple, Past Simple, Present Perfect и сравнительной степени и/или прилагательных	Обмен персональной информацией; описание перемен в жизни; обсуждение планов на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 1 раздел на 20 занятий (40 ак.ч) и 1 раздел на 10 занятий (20 ак.ч.)

Программу составила: Хлобыстова А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОКРАЩЕННОГО КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-50»  
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 1  
Учебник «Interchange – 1. Elementary»**

Урок	Лексическая тематика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Количество часов
1.	Знакомство; страны и национальности	Специальные вопросы и утверждения с глаголом to be; вопросы со словами what, where, who и how; личные местоимения; притяжательные прилагательные (his, their и др.)	Представление себя и других людей; обмен информацией личного характера	2
2.	Формы приветствий; имена	Общие вопросы и краткие ответы	Обмен информацией личного характера; формы приветствий и прощаний	2
3.	Работа, рабочие места	Специальные вопросы и утверждения в Simple Present	Описание работы; обмен мнениями	2
4.	Учеба, распорядок дня, время суток	Предлоги времени	Описание учебы; обсуждение распорядка дня	2
5.	Покупки, цены, одежда, цвета, материалы	Указательные местоимения (that, those и др.); one и ones; вопросы со словами how much и which Сравнительная степень имен прилагательных	Обсуждение цен; обмен мнениями; Обсуждение предпочтений; сравнения; продажа и покупка	2
6.	Музыка, кино, телевидение Приглашения, даты и выражения	Вопросы с глаголом do; вопросы со словосочетанием what kind Модальный глагол would	Обсуждение предпочтений; обмен мнениями; сравнения; Приглашения и	2

	время		извинения	
7.	Семья	Present Continuous в утверждениях и вопросах	Обсуждение семьи и членов семьи	2
8.	Типичная семья	Слова для обозначения количественных отношений (nearly all, a few и др.); местоимение none	Описание семейной жизни	2
9.	Спорт, фитнес, ежедневные дела	Наречия частотности (almost always, sometimes и др.);	Обсуждение повседневных дел, спорта,	2
10.	Спорт, фитнес	Вопросы со словами how often, how long, how well, how good	Обсуждение спортсменов, способностей	2
11.	Свободное время, занятия на выходных, домашние дела	Simple Past в утверждениях и вопросах; краткие ответы; правильные и неправильные глаголы	Обсуждение прошлых действий	2
12.	Отпуск	Форма прошедшего времени глагола to be	Обмен мнениями о событиях прошлого; обсуждение отпуска	2
13.	Магазины; учреждения; городские районы	There is/there are; any, one и some; предлоги места	Описание расположения различных зданий и учреждений, районов	1,5
	Промежуточный тест			0,5
14.	Дома; квартиры	Вопросы со словами how many и how much; исчисляемые и неисчисляемые существительные	Выяснение количества	2
15.	Внешний вид; стили одежды, люди	Вопросы, необходимые для описания людей: what... look like, how old, how long, what color Конструкции с причастием и предлогами	Описание внешности человека Идентификация личности	2

16.	События прошлого, необычные занятия	Present Perfect в утвердительных и вопросительных предложениях и кратких ответах	Описание прошлого опыта;	2
17.	События прошлого, необычные занятия	Разграничение Present Perfect и Present Simple; употребление already и yet, for и since	Обмен информацией о событиях прошлого	2
18.	Города, родной город, страны	Место наречий перед прилагательными; употребление and, but, though и however Модальные глаголы can и should	Обсуждение городов, путешествий и туризма; Обсуждение городов; советы и рекомендации	2
19.	Лекарственные препараты, фармацевтическая продукция	Модальный глагол should, используемый для предложений; модальные глаголы can, could, may – для просьб	Обсуждение проблем со здоровьем, советы и консультирование	2
20.	Еда, рестораны	Употребление too, neither/neither Употребление модальных глаголов would и will в просьбах	Согласие и несогласие Выражение предпочтений; заказ блюд в ресторане	2
21.	Географические названия	Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных	Описание различных стран; сравнения; выражение мнения	2
22.	Географические факты; страны	Вопросы с how far, how high, how deep и др.	Описание расстояний и мер	2
23.	Приглашения; принятие и отклонение приглашений; свободное время;	Выражение будущего времени с помощью Present Continuous и конструкцией be going to	Обсуждение планов; принятие и отклонение приглашений, сообщений	2
24.	Принятие и передача телефонных сообщений	Сообщения с употреблением глаголов tell и ask	Объяснение причин отказа; принятие и передача телефонных сообщений	2

25.	Изменения в жизни; планы и надежды на будущее	Описание перемен в жизни с использованием Present Simple, Past Simple, Present Perfect и сравнительной степени имен прилагательных	Обмен персональной информацией; описание перемен в жизни; обсуждение планов на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Итого: 50 академических часов, 25 занятий продолжительностью 2 ак.ч., включая 1 промежуточное тестирование (0,5 ак.ч.) и 1 итоговое (0,5 ак.ч.)

Программа составлена: Ильиной Е.И.

Программа скорректирована и сокращена: Хлобытовой А.Н., зав. отделением английского языка

Сокращено время на изучение от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Покупки, цены, одежда, цвета – на 1 ак.ч.
2. Материалы – на 1 ак.ч.
3. Музыка, кино, телевидение – на 1 ак.ч.
4. Приглашения, даты и выражения времени – на 1 ак.ч.
5. Внешний вид – на 1 ак.ч.
6. Стили одежды, люди – на 1 ак.ч.
7. Города, родной город, страны – на 2 ак.ч.
8. Еда, рестораны – на 2 ак.ч.

#### Уровень 2

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»

#### ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2 Учебник «New Total English – Elementary»

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1	Знакомство,	Видоременная форма TO	Сообщать, откуда родом +	2



	представление себя и своей семьи	BE в <i>Present Simple</i> , притяжательное <i>'S</i> и притяжательные местоимения	личную информацию, обмениваться информацией о своей семье	
2	Работа для жизни	<i>Arbeitsplatz, occupation</i> с <i>TO BE</i>	Рассказывать о своей профессии, запрашивать информацию о роде деятельности	2
3	Ежедневные дела	Видовременная форма <i>Present Simple</i> ;	Умение задавать простые вопросы; запрашивать нужную информацию и понимать простые вопросы.	2
4	Личные вещи и их описание	Указательные местоимения <i>this/that/these, those</i> ; множественное число существительных	Уметь рассказывать и личным вещам и давать им характеристику	2
5	Свободное время	Наречия частотности, Видовременная форма <i>Present Simple</i> – отрицательные формы;	Уметь рассказывать с какой частотностью выполняется та или иная деятельность	2
6	Время спорта: рассказ о своих умениях	Модальный глагол - <i>can/can't</i>	Умение говорить о своих собственных способностях и способностях других людей.	2
7	Телефон: для работы или свободного времени	Большие числительные	Уметь рассказывать о своих постоянных действиях с телефоном	2
8	Еда	Исчисляемые/неисчисляемые существительные; объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	Умение сообщать о количестве объектов и их наличии	2
9	Здоровое питание	Артикли; неопределенные местоимения <i>some, any</i> ;	Рассказывать, сколько есть и сколько необходимо продуктов	2
10	Поход в ресторан	Объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	Умение заказывать еду в ресторане.	2
11	«Дом»	Грамматическая конструкция <i>There is/there are</i> ;	Умение рассказать о своём доме; написать сообщение.	2
12	Описание дома, квартиры и комнаты	Использование <i>have got</i> ;	Умение описать комнаты и мебель; говорить о личных вещах; техническое оснащение;	2
13	Страна, город и место, где я живу	Наречия контраста	Умение описывать местность, страны, географию места проживания и давать им оценку	2
14	Городская жизнь	Видовременная форма	Умение рассказать о своём	2

		<i>Past Simple</i> : правильные глаголы.	прошлом; описать свой последний отпуск;	
15	Посещение города и его достопримечательностей	Видовременная форма <i>Past Simple</i> : правильные глаголы	Умение описать город и его достопримечательности, рассказать о своем визите	1,5
	Промежуточный тест			0,5
16	Откуда ты родом?	Вопросы и краткие ответы в прошедшем времени.	Рассказывать о месте, откуда ты родом и где вырос	2
17	Люди	Артикли Местоимения <i>one/ones</i> ;	Умение описывать внешность человека	2
18	Праздники	Прилагательные местоимения	Умение рассказать о праздниках, называть даты	2
19	Фестивали	Видовременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ;	Умение принять участие в беседе по общей теме; сообщить, о действии, выполняемом сейчас.	2
20	Описание одежды. Погода	Видовременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ; наречия образа действия.	Уметь описывать, что на человеке надето в данный момент, сообщать о погоде	2
21-22	Культура: Смы и Кино	Степени сравнения прилагательных, <i>like, love, hate, prefer</i>	Умение сравнивать вещи и давать им характеристику, высказывать свое предпочтение	4
23	Путешествия и поездки	существительные на основе герундия <i>-ing</i>	понимать информацию в гостинице; бронировать билеты и номер в гостинице.	2
24	Жизненный опыт	Видовременная форма <i>Present Perfect</i> ;	Умение рассказать о своем опыте;	2
25	Приключения	Видовременная форма <i>Present Perfect: HE, SHE, IT</i>	Умение рассказать о пережитом и своих достижениях	2
26	Инструкции ориентация в городе	Повелительное наклонение и предлоги движения и месторасположения	Умение спросить и объяснить, как и куда пройти, где что-то находится	2
27	Правила	Модальные глаголы <i>can/can't, have to/don't have to</i>	Умение давать объяснения; понимать правила;	2
28-29	Намерения цели	Грамматическая конструкция <i>Be going to, infinitives of purpose</i>	Умение выражать неточные планы и намерения и объяснять, для чего и почему	4
30	Планы на будущее	Грамматическая конструкция <i>Would like</i>	Умение выражать свои амбиции и предпочтения на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Итого: 60 академических часов, 30 занятий продолжительностью 2 ак.ч., включая 1 промежуточное тестирование (0,5 ак.ч.) и 1 итоговое (0,5 ак.ч.)

Программа составлена: Хлобыстовой А.И., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2  
Учебник «New Total English – Elementary»**

**Раздел 1**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1	<b>Знакомство, представление себя и своей семьи</b>	Видовременная форма TO BE в <i>Present Simple</i> , прилагательное <i>'S</i> и прикрасительное местоимения	Сообщать, откуда родом + личную информацию, обмениваться информацией о своей семье	2
2	<b>Работа для жизни</b>	Артикли <i>a/an</i> , отрицание с <i>TO BE</i>	Рассказывать о своей профессии, запрашивать информацию о роде деятельности	2
3	<b>Ежедневные дела</b>	Видовременная форма <i>Present Simple</i> ;	Умение задавать простые вопросы; запрашивать нужную информацию и понимать простые вопросы.	2
4	<b>Личные вещи и их описание</b>	Указательные местоимения <i>this/that/these, those</i> ; множественное число существительных	Уметь рассказывать и личных вещах и давать им характеристику	2
5	<b>Свободное время</b>	Наречия частотности, Видовременная форма <i>Present Simple</i> – отрицательные формы;	Уметь рассказывать с какой частотностью выполняется та или иная деятельность	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2  
Учебник «New Total English – Elementary»**

**Раздел 2**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1	<b>Время спорта: рассказ о своих</b>	Модальный глагол - <i>can/can't</i> ?	Умение говорить о своих собственных способностях и	2

	умениях		способностях других людей.	
2	Телефон: для работы или свободного времени	Большие числительные	Уметь рассказывать о своих постоянных действиях с телефоном	2
3	Еда	Исчисляемые/неисчисляемые существительные; объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	Умение сообщать о количестве объектов и их наличии	2
4	Здоровое питание	Артикли; неопределённые местоимения <i>some, any</i> ;	Рассказывать, сколько есть и сколько необходимо продуктов	2
5	Поход в ресторан	Объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	Умение заказывать еду в ресторане.	1,5
	Промежуточный тест 2			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»**  
**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2**  
 Учебник «New Total English – Elementary»  
 Раздел 3

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1	«Дом»	Грамматическая конструкция <i>There is/ there are</i> ;	Умение рассказать о своём доме; написать сообщение.	2
2	Описание дома, квартиры и комнаты	Использование <i>have got</i> ;	Умение описать комнаты и мебель; говорить о личных вещах; техническое оснащение;	2
3	Страна, город и место, где я живу	Наречия контраста	Умение описывать местность, страны, географию места проживания и давать им оценку	2
4	Городская жизнь	Видовременная форма <i>Past Simple</i> : правильные глаголы.	Умение рассказать о своём прошлом; описать свой последний отпуск;	2
5	Посещение города и его достопримечательностей	Видовременная форма <i>Past Simple</i> : правильные глаголы	Умение описать город и его достопримечательности, рассказать о своём визите	1,5
	Промежуточный тест 3			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»**  
**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2**  
 Учебник «New Total English – Elementary»  
**Раздел 4**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1	Откуда ты родом?	Вопросы и краткие ответы в прошедшем времени.	Рассказывать о месте, откуда ты родом и где вырос	2
2	Люди	Артикли, местоимения <i>one/ones</i> ;	Умение описывать внешность человека	2
3	Праздники	Прилагательные местоимения	Умение рассказать о праздниках, называть даты	2
4	Фестивали	Видовременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ;	Умение принять участие в беседе по общей теме; сообщить, о действии, выполняемом сейчас.	2
5	Описание одежды. Погода	Видовременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ; наречия образа действия.	Уметь описывать, что на человеке надето в данный момент, сообщать о погоде	1,5
	Промежуточный тест 4			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»**  
**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2**  
 Учебник «New Total English – Elementary»  
**Раздел 5**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1-2	Культура: Сми и Кино	Степени сравнения прилагательных, <i>like, love, hate, prefer</i>	Умение сравнивать вещи и давать им характеристику, высказывать свое предпочтение	4
3	Путешествия и поездки	существительные на основе герундия <i>-ing</i>	понимать информацию в гостинице; бронировать билеты и номер в гостинице.	2
4	Жизненный опыт	Видоременная форма <i>Present Perfect</i> ;	Умение рассказать о своём опыте;	2
5	Приключения	Видоременная форма <i>Present Perfect: HE, SHE, IT</i>	Умение рассказать о пережитом и своих достижениях	1,5
	Промежуточный тест 5			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»**  
**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2**  
 Учебник «New Total English – Elementary»  
**Раздел 6**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1	Инструкции ориентации в городе	Повелительное наклонение и предлоги движения и месторасположения	Умение спросить и объяснить, как и куда пройти, где что-то находится	2
2	Правила	Модальные глаголы <i>can/can't, have to/don't have to</i>	Умение давать объяснения; понимать правила;	2
3-4	Намерения цели	Грамматическая конструкция <i>Be going to, infinitives of purpose</i>	Умение выражать неточные планы и намерения и объяснять, для чего и почему	4
5	Планы на будущее	Грамматическая конструкция <i>Would like</i>	Умение выражать свои амбиции и предпочтения на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 10

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 6 разделов по 5 занятий продолжительностью 2 ак.ч.

Программу составила: Хлобыстова А.Н. зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»**  
**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2**  
 Учебник «New Total English – Elementary»  
**Раздел 1**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1.	Знакомство, представление себя и своей семьи	Видовременная форма <i>TO BE</i> в <i>Present Simple</i> , прилагательное <i>'S</i> и прикрасительные местоимения	Сообщать, откуда родом + личную информацию, обмениваться информацией о своей семье	2
2.	Работа для жизни	Артикли <i>a/an, отрицательное TO BE</i>	Рассказывать о своей профессии, запрашивать информацию о роде деятельности	2
3.	Ежедневные дела	Видовременная форма <i>Present Simple</i> ;	Умение задавать простые вопросы; запрашивать нужную информацию и понимать простые вопросы.	2

4.	Личные вещи и их описание	Указательные местоимения <i>this/that/these, those</i> ; множественное число существительных	Уметь рассказывать и давать им характеристику	2
5.	Свободное время	Наречия частотности, Видовременная форма <i>Present Simple</i> – отрицательные формы;	Уметь рассказывать с какой частотностью выполняется та или иная деятельность	2
6.	Время спорта: рассказ о своих умениях	Модальный глагол - <i>can/can't</i>	Умение говорить о своих собственных способностях и способностях других людей.	2
7.	Телефон: для работы или свободного времени	Большие числительные	Уметь рассказывать о своих постоянных действиях с телефоном	2
8.	Еда	Исчисляемые/неисчисляемые существительные; объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	Умение сообщать о количестве объектов и их наличии	2
9.	Здоровое питание	Артикли; неопределённые местоимения <i>some, any</i> ;	Рассказывать, сколько есть и сколько необходимо продуктов	2
10.	Поход в ресторан	Объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	Умение заказывать еду в ресторане.	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

Общее количество часов: 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»  
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2  
Учебник «New Total English – Elementary»**

**Раздел 2**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1.	«Дом»	Грамматическая конструкция <i>There is/ there are</i> ;	Умение рассказать о своём доме; написать сообщение.	2
2.	Описание дома, квартиры и комнаты	Использование <i>have got</i> ;	Умение описать комнаты и мебель; говорить о личных вещах; техническое оснащение;	2
3.	Страна, город и место, где я живу	Наречия контраста	Умение описывать местность, страну, географию места проживания и давать им оценку	2
4.	Городская жизнь	Видовременная форма <i>Past Simple</i> ;	Умение рассказать о своём прошлом; описать свой	2

		правильные глаголы.	последний отпуск;	
5.	Посещение города и его достопримечательностей	Видовременная форма <i>Past Simple</i> ; правильные глаголы	Умение описать город и его достопримечательности, рассказать о своем визите	2
6.	Откуда ты родом?	Вопросы и краткие ответы в прошедшем времени.	Рассказывать о месте, откуда ты родом и где вырос	2
7.	Люди	Артикли Местоимения <i>one/ones</i> ;	Умение описывать внешность человека	2
8.	Праздники	Притяжательные местоимения	Умение рассказать о праздниках, называть даты	2
9.	Фестивали	Видовременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ;	Умение принять участие в беседе по общей теме; сообщить, о действии, выполняемом сейчас.	2
10.	Описание одежды. Погода	Видовременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ; наречия образа действия.	Уметь описывать, что на человеке надето в данный момент, сообщать о погоде	1,5
	Промежуточный тест 2			0,5

Общее количество часов: 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»  
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2  
Учебник «New Total English – Elementary»**

**Раздел 3**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1-2	Культура: Смы и Кино	Степени сравнения прилагательных, <i>like, love, hate, prefer</i>	Умение сравнивать вещи и давать им характеристику, высказывать свое предпочтение	4
3	Путешествия и поездки	существительные на основе герундия <i>-ing</i>	понимать информацию в гостинице; бронировать билеты и номер в гостинице.	2
4	Жизненный опыт	Видоременная форма <i>Present Perfect</i> ;	Умение рассказать о своем опыте;	2
5	Приключения	Видоременная форма <i>Present Perfect: HE, SHE, IT</i>	Умение рассказать о пережитом и своих достижениях	2
6	Инструкции ориентации в городе	Повелительное наклонение и предлоги движения и месторасположения	Умение спросить и объяснить, как и куда пройти, где что-то находится	2
7	Правила	Модальные глаголы <i>can/can't, have to/don't have to</i>	Умение давать объяснения; понимать правила;	2



8-9	Намерения цели	Грамматическая конструкция <i>Be going to, Infinitives of purpose</i>	Умение выразить неточные планы и намерения и объяснить, для чего и почему	4
10	Планы на будущее	Грамматическая конструкция <i>Would like</i>	Умение выразить свои амбиции и предпочтения на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 20

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 3 раздела по 10 занятий продолжительностью 2 ак.ч.

Программу составила: Хлобыстова А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»  
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2  
Учебник «New Total English – Elementary»**

**Раздел I**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1.	Знакомство, представление себя и своей семьи	Видовременная форма TO BE в <i>Present Simple</i> , прилагательное <i>'S</i> и прилагательные местоимения	Сообщать, откуда родом + личную информацию, обмениваться информацией о своей семье	2
2.	Работа для жизни	Артикли <i>a/an, отрицательные TO BE</i>	Рассказывать о своей профессии, запрашивать информацию о роде деятельности	2
3.	Ежедневные дела	Видовременная форма <i>Present Simple</i> :	Умение задавать простые вопросы; запрашивать нужную информацию и понимать простые вопросы.	2
4.	Личные вещи и их описание	Указательные местоимения <i>this/that/these, those</i> ; множественное число существительных	Уметь рассказывать и личных вещах и давать им характеристику	2
5.	Свободное время	Наречия частотности, Видовременная форма <i>Present Simple</i> – отрицательные формы;	Уметь рассказывать с какой частотностью выполняется та или иная деятельность	2
6.	Время спорта: рассказ о своих умениях	Модальный глагол - <i>can/can't</i>	Умение говорить о своих собственных способностях и способностях других людей.	2
7.	Телефон: для работы или свободного времени	Большие числительные	Уметь рассказывать о своих постоянных действиях с телефоном	2
8.	Еда	Исчисляемые/неисчисл	Умение сообщать о	2

		ямые существительные; объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	количестве объектов и их наличия	
9.	Здоровое питание	Артикли; неопределённые местоимения <i>some, any</i> ;	Рассказывать, сколько есть и сколько необходимо продуктов	2
10.	Поход в ресторан	Объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	Умение заказывать еду в ресторане.	2
11.	«Дом»	Грамматическая конструкция <i>There is/ there are</i> ;	Умение рассказать о своём доме; написать сообщение.	2
12.	Описание дома, квартиры и комнаты	Использование <i>have got</i> ;	Умение описать комнаты и мебель; говорить о личных вещах; техническое освещение;	2
13.	Страна, город и место, где я живу	Наречия контраста	Умение описывать местность, страны, географию места проживания и давать им оценку	2
14.	Городская жизнь	Видовременная форма <i>Past Simple</i> ; правильные глаголы.	Умение рассказать о своём прошлом; описать свой последний отпуск;	2
15.	Посещение города и его достопримечательностей	Видовременная форма <i>Past Simple</i> ; правильные глаголы	Умение описать город и его достопримечательности, рассказать о своём визите	1,5
	Промежуточный тест			0,5

Общее количество часов: 30

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»**  
**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2**  
 Учебник «New Total English – Elementary»  
 Раздел 2

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1	Откуда ты родом?	Вопросы и краткие ответы в прошедшем времени.	Рассказывать о месте, откуда ты родом и где вырос	2
2	Люди	Артикли Местоимения <i>one/ones</i> ;	Умение описывать внешность человека	2
3	Праздники	Притяжательные местоимения	Умение рассказать о праздниках, называть даты	2
4	Фестивали	Видоременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present</i>	Умение принять участие в беседе по общей теме;	2

		<i>Continuous</i> ;	сообщить, о действии, выполняемом сейчас.	
5	Описание одежды. Погода	Видовременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ; наречия образа действия.	Уметь описывать, что на человеке надето в данный момент, сообщать о погоде	2
6-7	Культура: Сын и Кино	Степени сравнения прилагательных, like, love, hate, prefer	Умение сравнивать вещи и давать им характеристику, высказывать свое предпочтение	4
8	Путешествия и поездки	существительные на основе герундия -ing	понимать информацию в гостинице: бронировать билеты и номер в гостинице.	2
9	Жизненный опыт	Видовременная форма <i>Present Perfect</i> ;	Умение рассказать о своем опыте;	2
10	Приключения	Видовременная форма <i>Present Perfect: HE, SHE, IT</i>	Умение рассказать о пережитом и своих достижениях	2
11	Инструкции ориентации в городе	Повелительное наклонение и предлоги движения и месторасположения	Умение спросить и объяснить, как и куда пройти, где что-то находится	2
12	Правила	Модальные глаголы <i>can/can't, have to/don't have to</i>	Умение давать объяснения, понимать правила;	2
13-14	Намерения цели	Грамматическая конструкция <i>Be going to, infinitives of purpose</i>	Умение выражать истинные планы и намерения и объяснять, для чего и почему	4
15	Планы на будущее	Грамматическая конструкция <i>Would like</i>	Умение выражать свои амбиции и предпочтения на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 30

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 2 раздела по 15 занятий продолжительностью 2 ак.ч.

Программу составила: Хлобыстова А.Н. зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»  
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2  
Учебник «New Total English – Elementary»**

**Раздел I**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1.	Знакомство, представление себя и своей семьи	Видоременная форма TO BE в <i>Present Simple</i> , притяжательное 'S и	Сообщать, откуда родом + личную информацию, обмениваться информацией	2

		<i>притяжательные местоимения</i>	о своей семье	
2.	Работа для жизни	<i>Artists a/an, отрицание TO BE</i>	Рассказывать о своей профессии, запрашивать информацию о роде деятельности	2
3.	Ежедневные дела	Видовременная форма <i>Present Simple</i> ;	Умение задавать простые вопросы; запрашивать нужную информацию и понимать простые вопросы.	2
4.	Личные вещи и их описание	Указательные местоимения <i>this/that/these, those</i> ; множественное число существительных	Уметь рассказывать и личных вещей и давать им характеристику	2
5.	Свободное время	Наречия частотности, Видовременная форма <i>Present Simple</i> – отрицательные формы;	Уметь рассказывать с какой частотностью выполняется та или иная деятельность	2
6.	Время спорта: рассказ о своих умениях	Модальный глагол - <i>can/can't</i>	Умение говорить о своих собственных способностях и способностях других людей.	2
7.	Телефон: для работы или свободного времени	Большие числительные	Уметь рассказывать о своих постоянных действиях с телефоном	2
8.	Еда	Исчисляемые/неисчисляемые существительные; объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	Умение сообщать о количестве объектов и их наличии	2
9.	Здоровое питание	Артикли; неопределённые местоимения <i>some, any</i> ;	Рассказывать, сколько есть и сколько необходимо продуктов	2
10.	Поход в ресторан	Объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	Умение заказывать еду в ресторане.	2
11.	«Дом»	Грамматическая конструкция <i>There is/ there are</i> ;	Умение рассказать о своём доме; написать сообщение.	2
12.	Описание дома, квартиры и комнаты	Использование <i>have got</i> ;	Умение описать комнаты и мебель; говорить о личных вещах; техническое оснащение;	2
13.	Страна, город и место, где я живу	Наречия контраста	Умение описывать местность, страны, географию места проживания и давать им оценку	2
14.	Городская жизнь	Видовременная форма <i>Past Simple</i> ; правильные глаголы.	Умение рассказать о своём прошлом; описать свой последний отпуск;	2

15.	Посещение города и его достопримечательностей	Видовременная форма <i>Past Simple</i> ; правильные глаголы	Умение описать город и его достопримечательности, рассказать о своем визите	2
16.	Откуда ты родом?	Вопросы и краткие ответы в прошедшем времени.	Рассказывать о месте, откуда ты родом и где вырос	2
17.	Люди	Артикли Местоимения <i>one/ones</i> ;	Умение описывать внешность человека	2
18.	Праздники	Притяжательные местоимения	Умение рассказать о праздниках, называть даты	2
19.	Фестивали	Видовременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ;	Умение принять участие в беседе по общей теме; сообщать, о действии, выполняемом сейчас.	2
20.	Описание одежды. Погода	Видовременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ; наречия образа действия.	Уметь описывать, что на человеке надето в данный момент, сообщать о погоде	1,5
	Промежуточный тест			0,5

Общее количество часов: 40

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»  
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2  
Учебник «New Total English – Elementary»  
Раздел 2**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1-2	Культура: Сми и Кино	Степени сравнения прилагательных, <i>like, love, hate, prefer</i>	Умение сравнивать вещи и давать им характеристику, высказывать свое предпочтение	4
3	Путешествия и поездки	существительные на основе герундия <i>-ing</i>	понимать информацию в гостинице; бронировать билеты и номер в гостинице.	2
4	Жизненный опыт	Видоременная форма <i>Present Perfect</i> ;	Умение рассказать о своем опыте;	2
5	Приключения	Видоременная форма <i>Present Perfect</i> : <i>HE, SHE, IT</i>	Умение рассказать о пережитом и своих достижениях	2
6	Инструкции ориентации в городе	Повелительное наклонение и предлоги движения и месторасположения	Умение спросить и объяснить, как и куда пройти, где что-то находится	2
7	Правила	Модальные глаголы <i>can/can't, have to/don't have to</i>	Умение давать объяснения; понимать правила;	2
8-9	Намерения цели	Грамматическая конструкция <i>Be going to</i> .	Умение выразить неточные планы и намерения и	4

10	Планы на будущее	<i>infinitives of purpose</i> Грамматическая конструкция <i>Would like</i>	объяснить, для чего и почему Умение выражать свои амбиции и предпочтения на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

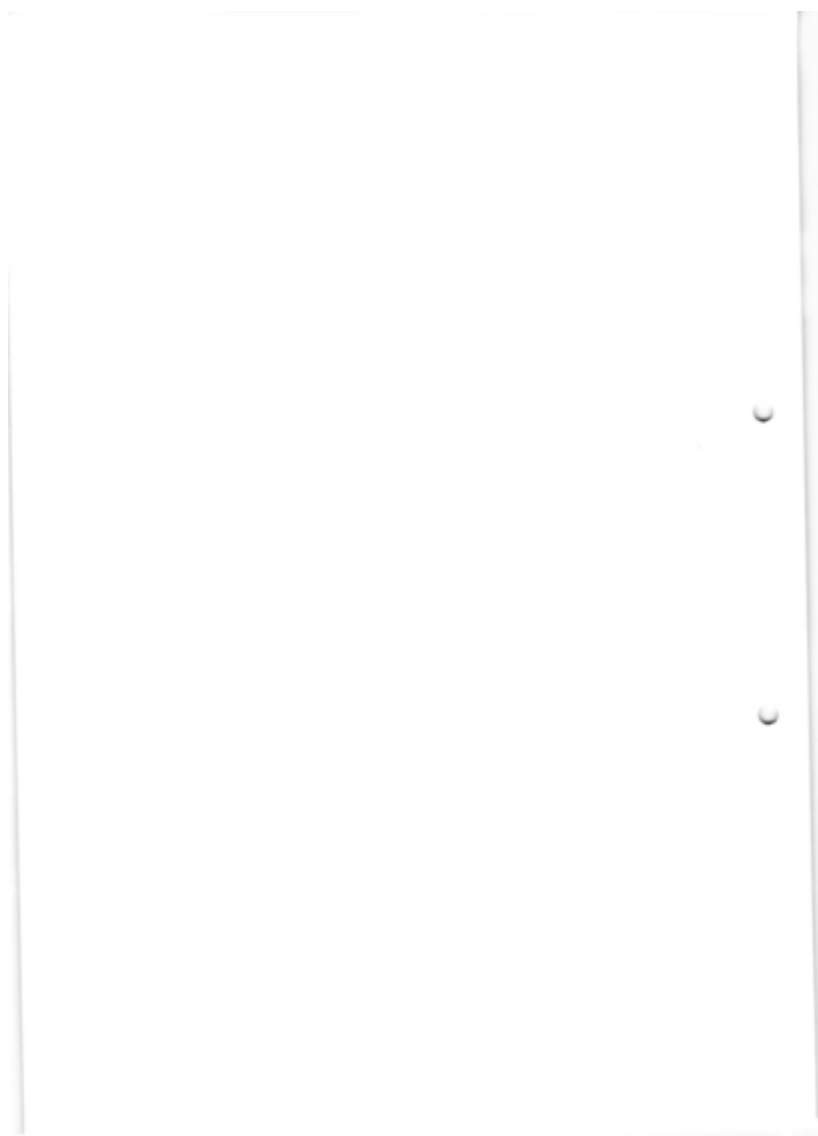
Общее количество часов: 20

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 1 раздел на 20 занятий (40 ак.ч) и 1 раздел на 10 занятий (20 ак.ч.)

Программу составила: Хлобыстова А.И., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОКРАЩЕННОГО КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-50»  
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ELEMENTARY 2  
Учебник «New Total English – Elementary»**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во часов
1.	Знакомство, представление себя и своей семьи	Видовременная форма <i>TO BE</i> в <i>Present Simple</i> , прилагательное <i>'S</i> и прилагательные местоимения	Сообщать, откуда родом + личную информацию, обмениваться информацией о своей семье	2
2.	Работа для жизни	Артикли <i>a/an</i> , отрицание с <i>TO BE</i>	Рассказывать о своей профессии, запрашивать информацию о роде деятельности	2
3.	Ежедневные дела	Видовременная форма <i>Present Simple</i> ;	Умение задавать простые вопросы; запрашивать нужную информацию и понимать простые вопросы.	2
4.	Личные вещи и их описание	Указательные местоимения <i>this/that/these, those</i> ; множественное число существительных	Уметь рассказывать и личных вещах и давать им характеристику	2
5.	Свободное время	Наречия частотности, Видовременная форма <i>Present Simple</i> – отрицательные формы;	Уметь рассказывать с какой частотностью выполняется та или иная деятельность	2
6.	Время спорта: рассказ о своих умениях	Модальный глагол <i>- can/can't</i>	Умение говорить о своих собственных способностях и способностях других людей.	2
7.	Телефон: для работы или свободного времени	Большие числительные	Уметь рассказывать о своих постоянных действиях с телефоном	2



8.	Еда	Исчисляемые/неисчисляемые существительные; объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	Умение сообщать о количестве объектов и их наличии	2
9.	Здоровое питание Поход в ресторан	Артикли; неопределенные местоимения <i>some, any</i> ; Объектные местоимения; оборот <i>I'd like</i>	Рассказывать, сколько есть и сколько необходимо продуктов. Умение заказывать еду в ресторане.	2
10.	«Дом»	Грамматическая конструкция <i>There is/ there are</i> ;	Умение рассказать о своём доме; написать сообщение.	2
11.	Описание дома, квартиры и комнаты	Использование <i>have got</i> ;	Умение описать комнаты и мебель; говорить о личных вещах; техническое освещение;	2
12.	Страна, город и место, где я живу Городская жизнь	Наречия контраста Видовременная форма <i>Past Simple</i> : правильные глаголы.	Умение описывать местность, страны, географию места проживания и давать им оценку Умение рассказать о своём прошлом; описать свой последний отпуск;	2
13.	Посещение города и его достопримечательностей	Видовременная форма <i>Past Simple</i> : правильные глаголы	Умение описать город и его достопримечательности, рассказать о своём визите	1,5
	Промежуточный тест			0,5
14.	Откуда ты родом?	Вопросы и краткие ответы в прошедшем времени.	Рассказывать о месте, откуда ты родом и где вырос	2
15.	Люди	Артикли, местоимения <i>one/ones</i> ;	Умение описывать внешность человека	2
16.	Праздники	Притяжательные местоимения	Умение рассказать о праздниках, называть даты	2
17.	Фестивали	Видовременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ;	Умение принять участие в беседе по общей теме; сообщить, о действии, выполняемом сейчас.	2
18.	Описание одежды. Погода	Видовременные формы <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ; наречия образа действия.	Уметь описывать, что на человеке надето в данный момент, сообщать о погоде	2
19.	Культура: Смн и Кино	Степени сравнения прилагательных, <i>like, love, hate, prefer</i>	Умение сравнивать вещи и давать им характеристику, высказывать свое предпочтение	2
20.	Путешествия и поездки	существительные на основе герундия <i>-ing</i>	понимать информацию в гостинице; бронировать билеты и номер в гостинице.	2



21.	Жизненный опыт Приключения	Видовременная форма <i>Present Perfect</i> ; Видовременная форма <i>Present Perfect: HE, SHE, IT</i>	Умение рассказать о своём опыте; Умение рассказать о пережитом и своих достижениях	2
22.	Инструкции ориентации в городе	Повелительное наклонение и предлоги движения и месторасположения	Умение спросить и объяснить, как и куда пойти, где что-то находится	2
23.	Правила	Модальные глаголы <i>can/can't, have to/don't have to</i>	Умение давать объяснения; понимать правила;	2
24.	Намерения цели	Грамматическая конструкция <i>Be going to</i> , <i>infinitives of purpose</i>	Умение выражать неточные планы и намерения и объяснять, для чего и почему	2
25.	Планы на будущее	Грамматическая конструкция <i>Would like</i>	Умение выражать свои амбиции и предпочтения на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Итого: 50 академических часов, 25 занятий продолжительностью 2 ак.ч., включая 1 промежуточное тестирование (0,5 ак.ч.) и 1 итоговое (0,5 ак.ч.)

Программа скорректирована и сокращена: Хлобытовой А.Н., зав. отделением английского языка

Сокращено время на изучение от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Здоровое питание – на 1 ак.ч.
2. Поход в ресторан на 1 ак.ч.
3. Страна, город и место, где я живу – на 1 ак.ч.
4. Городская жизнь – на 1 ак.ч.
5. Культура: Сми и Кино – на 2 ак.ч.
6. Жизненный опыт – на 1 ак.ч.
7. Приключения – на 1 ак.ч.
8. Намерения и цели – на 2 ак.ч.

### Уровень 3

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»

Урок	Лексическая	Грамматика	Речевые умения	Кол-во
------	-------------	------------	----------------	--------

	тема			учеб-ных часов
1	Ежедневные дела	Likes&Dislikes + герундий	Умение задавать вопросы о личных предпочтениях и отвечать на них.	2
2	Режим дни	Видоременная форма <i>Present Simple</i> , наречия частотности	Запрашивать информацию о ежедневных, повседневных делах.	2
3	Поход по магазинам	Видоременная форма <i>Present Continuous</i>	Описывать действия, происходящие в настоящий момент, рассказывать, что происходит в жизни в данный момент.	2
4	Музыка кино	Видоременная форма <i>Past Simple</i> ;	Умение рассказывать о событиях в прошлом, обсуждать фильмы и саундтреки к ним.	2
5	Поп музыка	Видоременная форма <i>Present Perfect Simple</i>	Спросить и сообщить о личных достижениях и собственном опыте.	2
6	Классическая музыка	Виды вопросов	Умение задавать различные вопросы на детальную информацию, рассуждать, может ли музыка влиять на нас.	2
7	Выживание: экстрим. Характер.	Сравнительная степень прилагательных	Умение сравнивать людей и объекты; давать людям личностную характеристику.	2
8	Школа Выживания	Превосходная степень прилагательных	Обсуждать невероятно сложные виды занятий, выживание в экстремальных условиях.	2
9	Три культуры – один язык	Косвенные вопросы	Задавать вопросы в повседневных ситуациях («вежливые» вопросы), уметь различать различные диалекты (американский, австралийский и британский английский).	2
10	Когда тебе 18	Модальные глаголы <i>should, can, have to</i>	Умение обмениваться мнениями о насущных проблемах, правилах, законах, давать совет другу.	2

11	Старые друзья	Видовременная форма <i>Present Perfect</i> с использованием <i>for</i> и <i>since</i> ;	Рассуждать об отношениях, рассказывать о старинных друзьях.	2
12	Вся правда о погрязте	Грамматическая конструкция <i>would to</i>	Описывать историю жизни человека; рассказывать о своих привычках в прошлом.	2
13	Туристические места	<i>May/might</i> и <i>will</i> для выражения предсказаний на будущее	Умение давать прогноз на будущее, рассказывать о возможных действиях в будущем, обосновывать свой выбор.	2
14	Виртуальный мир	Наречия <i>too, too much/many, enough</i> , употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	описывать любимые места, давать им характеристику, рекомендовать их к посещению.	2
15	Человек	Первый тип условных предложений	Рассуждать и строить предположения о возможных событиях будущего	1,5
	Промежуточный тест			0,5
16	О чем говорит твои руки: твой характер	Употребление инфинитива и герундия после определенных глаголов	Умение давать личные характеристики и описывать внешность.	2
17	Здоровье	употребление инфинитива и герундия после глаголов <i>STOP, TRY</i> и <i>REMEMBER</i>	Вести беседу о здоровье и давать советы о здоровой жизни и в решении различных проблем	2
18	Скорость	Видовременная форма <i>Present Simple Passive</i>	Умение рассказывать о переменах в жизни, рассуждать о технологиях, обсуждать технический и социальный прогресс	2
19	Свадьба за месяц	Предлоги времени	Рассказывать об особенных событиях, высказывать свое мнение на тему эспресс свиданий и браков по расчёту	2
20	Быстрые люди	Сопоставление форм <i>Past Continuous</i> и <i>Past Simple</i>	Задать вопросы о прошлом, рассказывать о спортивных достижениях	2
21	Лучшая работа	Модальные глаголы <i>can, could, be able</i> для выражения умений.	Рассказать о собственных умениях, способностях, рассуждать о различных типах работы	2
22	Кошмар на интервью	Видовременная форма <i>Past Simple Passive</i>	Умение отвечать на вопросы, задаваемые во время собеседования, давать советы по прохождению,	2

			рассказывать о неудачном опыте	
23	Карьера в криминальной сфере	наречия образа действий	делиться новостями, рассказывать о криминальных событиях	2
24-25	Попутчики	Видоременная форма <i>Present Perfect Simple</i> с <i>yet, just</i> и <i>already</i>	Умение рассказывать о своем отдыхе, путешествии, поездке	4
26	Мировые обычаи	Трехвалентные глаголы (глаголы с двумя объектами)	Делиться знаниями о различных традициях, делать обобщения	2
27	Рассказы о путешествиях	Видоременная форма <i>Past Perfect Simple</i>	Рассказывать о пережитом / увиденном / прочитанном, рекомендовать к просмотру фильм, к прочтению книгу	2
28	Детство и влияние	Использование фразовых глаголов; употребление <i>would</i> для отображения привычек прошлого	Умение рассказывать о людях, которые оказали на вас влияние в детстве и вообще	
29	Сила рекламы	использование артиклей	рассуждать о силе влияния рекламы. Уметь распознавать и применять «рычаги давления»	2
30	Мысли позитивно	употребление <i>will</i> и <i>be going to</i> для выражения спонтанных решений и намерений о будущем	строить планы на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Итого: 60 академических часов, 30 занятий продолжительностью 2 ак.ч., включая 1 промежуточное тестирование (0,5 ак.ч.) и 1 итоговое (0,5 ак.ч.)  
Составлено: Хлобыстовой А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»**  
**ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE**  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»

Раздел 1

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1	Ежедневные дела	Likes&Dislikes + герундий	Умение задавать вопросы о личных предпочтениях и отвечать на них.	2

2	Режим дня	Видоременная форма <i>Present Simple</i> , наречия частотности	Запрашивать информацию о ежедневных, повседневных делах.	2
3	Поход по магазинам	Видоременная форма <i>Present Continuous</i>	Описывать действия, происходящие в настоящий момент, рассказывать, что происходит в жизни в данный момент.	2
4	Музыка кино	Видоременная форма <i>Past Simple</i> ;	Умение рассказывать о событиях в прошлом, обсуждать фильмы и саундтреки к ним.	2
5	Поп музыка	Видоременная форма <i>Present Perfect Simple</i>	Спросить и сообщить о личных достижениях и собственном опыте.	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»**

**Раздел 2**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1	Классическая музыка	Виды вопросов	Умение задавать различные вопросы на детальную информацию, рассуждать, может ли музыка влиять на нас.	2
2	Выживание: экстрим. Характер.	Сравнительная степень прилагательных	Умение сравнивать людей и объекты; давать людям личностную характеристику.	2
3	Школа Выживания	Превосходная степень прилагательных	Обсуждать невероятно сложные виды занятий, выживание в экстремальных условиях.	2
4	Три культуры – один язык	Косвенные вопросы	Задавать вопросы в повседневных ситуациях («вежливые» вопросы), уметь различать различные диалекты (американский, австралийский и	2

5	Когда тебе 18	Модальные глаголы <i>should, can, have to</i>	британский английский). Умение обмениваться мнениями о насущных проблемах, правилах, законах, давать совет другу.	1,5
	Промежуточный тест 2			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»**

**Раздел 3**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1	Старые друзья	Видоременная форма <i>Present Perfect</i> с использованием <i>for</i> <i>since</i> ;	Рассуждать об отношениях, рассказывать о старинных друзьях.	2
2	Вся правда о возрасте	Грамматическая конструкция <i>used to</i>	Описывать историю жизни человека; рассказывать о своих привычках в прошлом.	2
3	Туристические места	<i>May/might</i> и <i>will</i> для выражения предсказаний на будущее	Умение давать прогноз на будущее, рассказывать о возможных действиях в будущем, обосновывать свой выбор.	2
4	Виртуальный мир	Наречия <i>too, too much/too many, enough</i> , употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	описывать любимые места, давать им характеристику, рекомендовать их к посещению.	2
5	Человек	Первый тип условных предложений	Рассуждать и строить предположения о возможных событиях будущего	1,5
	Промежуточный тест 3			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»**

**Раздел 4**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1	О чем говорят твои руки: твой характер	Употребление инфинитива и герундия после определенных глаголов	Умение давать личностные характеристики и описывать внешность.	2
2	Здоровье	употребление инфинитива и герундия после глаголов <i>STOP, TRY</i> и <i>REMEMBER</i>	Вести беседу о здоровье и давать советы о здоровой жизни и в решении различных проблем	2
3	Скорость	Видоременная форма <i>Present Simple Passive</i>	Умение рассказывать о переменах в жизни, рассуждать о технологиях, обсуждать технический и социальный прогресс	2
4	Свадьба за месяц	Предлоги времени	Рассказывать об особенных событиях, высказывать свое мнение на тему экспресс свиданий и браков по расчету	2
5	Быстрые люди	Сопоставление форм <i>Past Continuous</i> и <i>Past Simple</i>	Задвать вопросы о прошлом, рассказывать о спортивных достижениях	1,5
	Промежуточный тест 4			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»  
Раздел 5**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1	Лучшая работа	Модальные глаголы <i>can, could, be able to</i> для выражения умений.	Рассказать о собственных умениях, способностях, рассуждать о различных типах работы	2
2	Кошмар на интервью	Видоременная форма <i>Past Simple Passive</i>	Умение отвечать на вопросы, задаваемые во время собеседования, давать советы по прохождению, рассказывать о неудачном опыте	2

3	Карьера в криминальной сфере	наречия образа действий	делиться новостями, рассказывать о криминальных событиях	2
4-5	Попутчики	Видо-временная форма <i>Present Perfect Simple</i> <i>сyet, just и already</i>	Умение рассказывать о своем отдыхе, путешествии, поездке	3,5
	Промежуточный тест 5			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»**

**Раздел 6**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1	Мировые обычаи	Трехвалентные глаголы (глаголы с двумя объектами)	Делиться знаниями о различных традициях, делать обобщения	2
2	Рассказы о путешествиях	Видо-временная форма <i>Past Perfect Simple</i>	Рассказывать о пережитом / увиденном / прочитанном, рекомендовать к просмотру фильм, к прочтению книгу	2
3	Детство и влияние	Использование фразовых глаголов; употребление <i>would</i> для отображения привычек прошлого	Умение рассказывать о людях, которые оказали на вас влияние в детстве и вообще	
4	Сила рекламы	использование артиклей	рассуждать о силе влияния рекламы. Уметь распознавать и применять «рычаги давления»	2
5	Мысли позитивно	употребление <i>will и be going to</i> для выражения спонтанных решений и намерений о будущем	строить планы на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 10

**Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 6 разделов по 5 занятий  
Программу составила: Хлобыстова А.Н., зав. отделением английского языка**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»**

**Раздел I**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1.	Ежедневные дела	Likes&Dislikes + герундий	Умение задавать вопросы о личных предпочтениях и отвечать на них.	2
2.	Режим дня	Видовременная форма <i>Present Simple</i> , наречия частотности	Запрашивать информацию о ежедневных, повседневных делах.	2
3.	Поход по магазинам	Видовременная форма <i>Present Continuous</i>	Описывать действия, происходящие в настоящий момент, рассказывать, что происходит в жизни в данный момент.	2
4.	Музыка кино	Видовременная форма <i>Past Simple</i> ;	Умение рассказывать о событиях в прошлом, обсуждать фильмы и саундтреки к ним.	2
5.	Поп музыка	Видовременная форма <i>Present Perfect Simple</i>	Спросить и сообщить о личных достижениях и собственном опыте.	2
6.	Классическая музыка	Виды вопросов	Умение задавать различные вопросы на детальную информацию, рассуждать, может ли музыка влиять на нас.	2
7.	Выживание: экстрим. Характер.	Сравнительная степень прилагательных	Умение сравнивать людей и объекты; давать людям личностную характеристику.	2
8.	Школа Выживание	Превосходная степень прилагательных	Обсуждать невероятно сложные виды занятий, выживание в экстремальных условиях.	2
9.	Три культуры – один язык	Косвенные вопросы	Задавать вопросы в повседневных ситуациях («вежливые» вопросы), уметь	2

			различать различные диалекты (американский, австралийский и британский английский).	
10.	Когда тебе 18	Модальные глаголы <i>should, can, have to</i>	Умение обмениваться мнениями о насущных проблемах, правилах, законах, давать совет другу.	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

Общее количество часов: 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»**

**Раздел 2**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1.	Старые друзья	Видовременная форма <i>Present Perfect</i> с использованием <i>for</i> и <i>since</i> ;	Рассуждать об отношениях, рассказывать о старинных друзьях.	2
2.	Вся правда о возрасте	Грамматическая конструкция <i>used to</i>	Описывать историю жизни человека; рассказывать о своих привычках в прошлом.	2
3.	Туристические места	<i>May/might</i> и <i>will</i> для выражения предсказаний на будущее	Умение давать прогноз на будущее, рассказывать о возможных действиях в будущем, обосновывать свой выбор.	2
4.	Виртуальный мир	Наречия <i>too, too much/too many, enough</i> , употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	описывать любимые места, давать им характеристику, рекомендовать их к посещению.	2
5.	Человек	Первый тип условных предложений	Рассуждать и строить предположения о возможных событиях будущего	2
6.	О чем говорят твои руки: твой характер	Употребление инфинитива и герундия после определенных глаголов	Умение давать личные характеристики и описывать внешность.	2
7.	Здоровье	употребление инфинитива и герундия после	Вести беседу о здоровье и давать советы о здоровой жизни и в решении различных проблем	2

		глаголов <i>STOP, TRY</i> и <i>REMEMBER</i>		
8.	Скорость	Видовременная форма <i>Present Simple Passive</i>	Умение рассказывать о переменных в жизни, рассуждать о технологиях, обсуждать технический и социальный прогресс	2
9.	Свадьба за месяц	Предлоги времени	Рассказывать об особенных событиях, высказывать свое мнение на тему экстресс свиданий и браков по расчету	2
10.	Быстрые люди	Сопоставление форм <i>Past Continuous</i> и <i>Past Simple</i>	Задать вопросы о прошлом, рассказывать о спортивных достижениях	1,5
	Промежуточный тест 2			0,5

Общее количество часов: 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»**

**Раздел 3**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1	Лучшая работа	Модальные глаголы <i>can, could, be able to</i> для выражения умений.	Рассказать о собственных умениях, способностях, рассуждать о различных типах работы	2
2	Кошмар на пуггерью	Видовременная форма <i>Past Simple Passive</i>	Умение отвечать на вопросы, задаваемые во время собеседования, давать советы по прохождению, рассказывать о неудачном опыте	2
3	Карьера в криминальной сфере	наречия образа действий	делиться новостями, рассказывать о криминальных событиях	2
4-5	Попутчики	Видовременная форма <i>Present Perfect Simple</i> <i>used, just, not/already</i>	Умение рассказывать о своем отдыхе, путешествии, поездке	4
6	Мировые обычаи	Трехвалентные глаголы (глаголы с двумя объектами)	Делиться знаниями о различных традициях, делать обобщения	2
7	Рассказы о	Видовременная форма	Рассказывать о пережитом /	2

	путешествиях	<i>Past Perfect Simple</i>	увиденном / прочитанном, рекомендовать к просмотру фильм, к прочтению книгу	
8	Детство и влияние	Использование фразовых глаголов; употребление <i>would</i> для отображения привычек прошлого	Умение рассказывать о людях, которые оказали на вас влияние в детстве и вообще	
9	Сила рекламы	использование артиклей	рассуждать о силе влияния рекламы. Уметь распознавать и применять «рычаги давления»	2
10	Мысли позитивно	употребление <i>will</i> и <i>be going to</i> для выражения спонтанных решений и намерений о будущем	строить планы на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 20

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 3 раздела по 10 занятий продолжительностью 2 ак.ч.

Программа составлена: Хлобыстовой А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»**

**Раздел 1**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1.	Ежедневные дела	Likes&Dislikes + герундий	Умение задавать вопросы о личных предпочтениях и отвечать на них.	2
2.	Режим дня	Видоременная форма <i>Present Simple</i> , наречия частотности	Запрашивать информацию о ежедневных, повседневных делах.	2

3.	Поход по магазинам	Видовременная форма <i>Present Continuous</i>	Описывать действия, происходящие в настоящий момент, рассказывать, что происходит в жизни в данный момент.	2
4.	Музыка кино	Видовременная форма <i>Past Simple</i> ;	Умение рассказывать о событиях в прошлом, обсуждать фильмы и саундтреки к ним.	2
5.	Поп музыка	Видовременная форма <i>Present Perfect Simple</i>	Спросить и сообщить о личных достижениях и собственном опыте.	2
6.	Классическая музыка	Виды вопросов	Умение задавать различные вопросы на детальную информацию, рассуждать, может ли музыка влиять на нас.	2
7.	Выживание: экстрим. Характер.	Сравнительная степень прилагательных	Умение сравнивать людей и объекты; давать людям личностную характеристику.	2
8.	Школа Выживания	Превосходная степень прилагательных	Обсуждать невероятно сложные виды занятий, выживание в экстремальных условиях.	2
9.	Три культуры – один язык	Косвенные вопросы	Задавать вопросы в повседневных ситуациях («вежливые» вопросы), уметь различать различные диалекты (американский, австралийский и британский английский).	2
10.	Когда тебе 18	Модальные глаголы <i>should, can, have to</i>	Умение обмениваться мнениями о насущных проблемах, правилах, законах, давать совет другу.	2
11.	Старые друзья	Видовременная форма <i>Present Perfect</i> с использованием <i>for</i> и <i>since</i> ;	Рассуждать об отношениях, рассказывать о старинных друзьях.	2
12.	Вся правда о возрасте	Грамматическая конструкция <i>used to</i>	Описывать историю жизни человека; рассказывать о своих привычках в прошлом.	2
13.	Туристические места	<i>May/might</i> и <i>will</i> для выражения предсказаний на будущее	Умение давать прогноз на будущее, рассказывать о возможных действиях в будущем, обосновывать свой выбор.	2
14.	Виртуальный мир	Наречия <i>too, too much/too many, enough</i> , употребление исчисляемых и	описывать любимые места, давать им характеристику, рекомендовать их к посещению.	2

		ненчислительных существительных		
15.	Человек	Первый тип условных предложений	Рассуждать и строить предположения о возможных событиях будущего	1,5
	Промежуточный тест			0,5

Общее количество часов: 30

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»  
Раздел 2**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1	О чем говорят твои руки: твой характер	Употребление инфинитива и герундия после определенных глаголов	Умение давать личные характеристики и описывать внешность.	2
2	Здоровье	употребление инфинитива и герундия после глаголов <i>STOP, TRY</i> и <i>REMEMBER</i>	Вести беседу о здоровье и давать советы о здоровой жизни и в решении различных проблем	2
3	Скорость	Видоременная форма <i>Present Simple Passive</i>	Умение рассказывать о переменных в жизни, рассуждать о технологиях, обсуждать технический и социальный прогресс	2
4	Свадьба за месяц	Предлоги времени	Рассказывать об особенных событиях, высказывать свое мнение на тему экспресс свиданий и браков по расчету	2
5	Быстрые люди	Сопоставление форм <i>Past Continuous</i> и <i>Past Simple</i>	Задавать вопросы о прошлом, рассказывать о спортивных достижениях	2
6	Лучшая работа	Модальные глаголы <i>can, could, be able to</i> для выражения умений.	Рассказать о собственных умениях, способностях, рассуждать о различных типах работы	2
7	Кошмар на интервью	Видоременная форма <i>Past Simple Passive</i>	Умение отвечать на вопросы, задаваемые во время собеседования, давать советы по прохождению, рассказывать о	2

8	Карьера в криминальной сфере	наречия образа действий	неудачном опыте делиться новостями, рассказывать о криминальных событиях	2
9-10	Попутчики	Видовременная форма <i>Present Perfect Simple</i> <i>сyet, just и already</i>	Умение рассказывать о своем отдыхе, путешествии, поездке	4
11	Мировые обычаи	Трехвалентные глаголы (глаголы с двумя объектами)	Делиться знаниями о различных традициях, делать обобщения	2
12	Рассказы о путешествиях	Видовременная форма <i>Past Perfect Simple</i>	Рассказывать о переезде / увиденном / прочитанном, рекомендовать к просмотру фильм, к прочтению книгу	2
13	Детство и влияние	Использование фразовых глаголов; употребление <i>would</i> для отображения привычек прошлого	Умение рассказывать о людях, которые оказали на вас влияние в детстве и вообще	
14	Сила рекламы	использование артиклей	рассуждать о силе влияния рекламы. Уметь распознавать и применить «рычаги давления»	2
15	Мысли позитивно	употребление <i>will и be going to</i> для выражения спонтанных решений и намерений о будущем	строить планы на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 30

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 2 раздела по 15 занятий продолжительностью 2 ак.ч.

Программа составлена: Хлобыстовой А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»**

**Раздел 1**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
------	------------------	------------	----------------	----------------------

1.	Ежедневные дела	Likes&Dislikes + герундий	Умение задавать вопросы о личных предпочтениях и отвечать на них.	2
2.	Режим дня	Видовременная форма <i>Present Simple</i> , наречия частотности	Запрашивать информацию о ежедневных, повседневных делах.	2
3.	Пеход по магазинам	Видовременная форма <i>Present Continuous</i>	Описывать действия, происходящие в настоящий момент, рассказывать, что происходит в жизни в данный момент.	2
4.	Музыка кино	Видовременная форма <i>Past Simple</i> ;	Умение рассказывать о событиях в прошлом, обсуждать фильмы и саундтреки к ним.	2
5.	Поп музыка	Видовременная форма <i>Present Perfect Simple</i>	Спросить и сообщить о личных достижениях и собственном опыте.	2
6.	Классическая музыка	Виды вопросов	Умение задавать различные вопросы на детальную информацию, рассуждать, может ли музыка влиять на нас.	2
7.	Выживание: экстрим. Характер.	Сравнительная степень прилагательных	Умение сравнивать людей и объекты; давать людям личностную характеристику.	2
8.	Школа Выживания	Превосходная степень прилагательных	Обсуждать невероятно сложные виды занятий, выживание в экстремальных условиях.	2
9.	Три культуры – один язык	Косвенные вопросы	Задавать вопросы в повседневных ситуациях («аживые» вопросы), уметь различать различные диалекты (американский, австралийский и британский английский).	2
10.	Когда тебе 18	Модальные глаголы <i>should, can, have to</i>	Умение обмениваться мнениями о насущных проблемах, правилах, законах, давать совет другу.	2
11.	Старые друзья	Видовременная форма <i>Present Perfect</i> с использованием <i>for</i> и <i>since</i> ;	Рассуждать об отношениях, рассказывать о старинных друзьях.	2



12.	Все правда о возрасте	Грамматическая конструкция <i>would to</i>	Описывать историю жизни человека; рассказывать о своих привычках в прошлом.	2
13.	Туристические места	<i>May/might</i> и <i>will</i> для выражения предсказаний на будущее	Умение давать прогноз на будущее, рассказывать о возможных действиях в будущем, обосновывать свой выбор.	2
14.	Виртуальный мир	Наречия <i>too, too much/too many, enough</i> , употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	описывать любимые места, давать им характеристику, рекомендовать их к посещению.	2
15.	Человек	Первый тип условных предложений	Рассуждать и строить предположения о возможных событиях будущего	2
16.	О чем говорит твой руки: твой характер	Употребление инфинитива и герундия после определенных глаголов	Умение давать личностные характеристики и описывать внешность.	2
17.	Здоровье	употребление инфинитива и герундия после глаголов <i>STOP, TRY</i> и <i>REMEMBER</i>	Вести беседу о здоровье и давать советы о здоровой жизни и в решении различных проблем	2
18.	Скорость	Видовременная форма <i>Present Simple Passive</i>	Умение рассказывать о переменах в жизни, рассуждать о технологиях, обсуждать технический и социальный прогресс	2
19.	Свадьба за месяц	Предлоги времени	Рассказывать об особенных событиях, высказывать свое мнение на тему экспресс свиданий и браков по расчету	2
20.	Быстрые люди	Сопоставление форм <i>Past Continuous</i> и <i>Past Simple</i>	Задать вопросы о прошлом, рассказывать о спортивных достижениях	1,5
	Промежуточный тест			0,5

Общее количество часов: 40

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»**  
**ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE**  
**Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»**  
**Раздел 2**

Урок	Лексическая	Грамматика	Речевые умения	Кол-во
------	-------------	------------	----------------	--------

	тема			учеб-ных часов
1	Лучшая работа	Модальные глаголы <i>can, could, be able to</i> для выражения умений.	Рассказать о собственных умениях, способностях, рассуждать о различных типах работы	2
2	Кошмар на интервью	Видовременная форма <i>Past Simple Passive</i>	Умение отвечать на вопросы, задаваемые во время собеседования, давать советы по прохождению, рассказывать о неудачном опыте	2
3	Карьера в криминальной сфере	наречия образа действий	делиться новостями, рассказывать о криминальных событиях	2
4-5	Попутчики	Видовременная форма <i>Present Perfect Simple</i> с <i>yet, just</i> и <i>already</i>	Умение рассказывать о своем отдыхе, путешествиях, поездке	4
6	Мировые обычаи	Трехвалентные глаголы (глаголы с двумя объектами)	Делиться знаниями о различных традициях, делать обобщения	2
7	Рассказы о путешествиях	Видовременная форма <i>Past Perfect Simple</i>	Рассказывать о пережитом / увиденном / прочитанном, рекомендовать к просмотру фильм, к прочтению книгу	2
8	Детство и влияние	Использование фразовых глаголов; употребление <i>would</i> для отображения привычек прошлого	Умение рассказывать о людях, которые оказали на вас влияние в детстве и вообще	
9	Сила рекламы	использование артиклей	рассуждать о силе влияния рекламы. Уметь распознавать и применить «рычаги давления»	2
10	Мысли позитивно	употребление <i>will</i> и <i>be going to</i> для выражения спонтанных решений и намерений о будущем	строить планы на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 20

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 1 раздел на 20 занятий и 1 раздел на 10 занятий продолжительностью 2 ак.ч.

Программа составлена: Хлобыстовой А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОКРАЩЕННОГО КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-50»  
ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – PRE-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Pre-Intermediate»**

Урок	Лексическая тема	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1.	Ежедневные дела Режим дня	Likes&Dislikes + герундий Видовременная форма <i>Present Simple</i> , наречия частотности	Умение задавать вопросы о личных предпочтениях и отвечать на них. Запрашивать информацию о ежедневных, повседневных делах.	2
2.	Поход по магазинам	Видовременная форма <i>Present Continuous</i>	Описывать действия, происходящие в настоящий момент, рассказывать, что происходит в жизни в данный момент.	2
3.	Музыка кино	Видовременная форма <i>Past Simple</i> ;	Умение рассказывать о событиях в прошлом, обсуждать фильмы и саундтреки к ним.	2
4.	Поп музыка	Видовременная форма <i>Present Perfect Simple</i>	Спросить и сообщить о личных достижениях и собственном опыте.	2
5.	Классическая музыка	Виды вопросов	Умение задавать различные вопросы на детальную информацию, рассуждать, может ли музыка влиять на нас.	2
6.	Выживание: экстрим. Характер.	Сравнительная степень прилагательных	Умение сравнивать людей и объекты; давать людям личностную характеристику.	2
7.	Школа Выживание	Превосходная степень прилагательных	Обсуждать невероятно сложные виды занятий, выживание в экстремальных условиях.	2
8.	Три культуры – один язык	Косвенные вопросы	Задавать вопросы в повседневных ситуациях («вежливые» вопросы), уметь различать различные диалекты (американский, австралийский и британский английский).	2
9.	Когда тебе 18	Модальные глаголы <i>should, can, have to</i>	Умение обмениваться мнениями о насущных	2

			проблемах, правилах, законах, давать совет другу.	
10.	Старые друзья	Видовременная форма <i>Present Perfect</i> с использованием <i>for</i> и <i>since</i> ;	Рассуждать об отношениях, рассказывать о старинных друзьях.	2
11.	Вся правда о возрасте	Грамматическая конструкция <i>used to</i>	Описывать историю жизни человека; рассказывать о своих привычках в прошлом.	2
12.	Туристические места Виртуальный мир	<i>May/might</i> и <i>will</i> для выражения предсказаний на будущее Наречия <i>too, too much/many, enough</i> , употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	Умение давать прогноз на будущее, рассказывать о возможных действиях в будущем, обосновывать свой выбор; описывать любимые места, давать им характеристику, рекомендовать их к посещению.	2
13.	Человек	Первый тип условных предложений	Рассуждать и строить предположения о возможных событиях будущего	1,5
	Промежуточный тест			0,5
14.	О чем говорят твои руки: твой характер	Употребление инфинитива и герундия после определенных глаголов	Умение давать личностные характеристики и описывать внешность.	2
15.	Здоровье	употребление инфинитива и герундия после глаголов <i>STOP, TRY</i> и <i>REMEMBER</i>	Вести беседу о здоровье и давать советы о здоровой жизни и в решении различных проблем	2
16.	Скорость Свадьба за месяц	Видовременная форма <i>Present Simple Passive</i> Предлоги времени	Умение рассказывать о переменах в жизни, рассуждать о технологиях, обсуждать технический и социальный прогресс; рассказывать об особенных событиях, высказывать свое мнение на тему экстресс свиданий и браков по расчету	2
17.	Быстрые люди	Сопоставление форм <i>Past Continuous</i> и <i>Past Simple</i>	Задвать вопросы о прошлом, рассказывать о спортивных достижениях	2
18.	Лучшая работа	Модальные глаголы <i>can, could, be able</i> для выражения умений.	Рассказать о собственных умениях, способностях, рассуждать о различных типах работы	2
19.	Кошмар на интервью	Видовременная форма <i>Past Simple Passive</i>	Умение отвечать на вопросы, задаваемые во время собеседования,	2

			давать советы по прохождению, рассказывать о неудачном опыте	
20.	Карьера в криминальной сфере	наречия образа действий	делиться новостями, рассказывать о криминальных событиях	2
21.	Попутчики	Видоременная форма <i>Present Perfect Simple</i> с <i>yet, just и already</i>	Умение рассказывать о своем отдыхе, путешествии, поездке	2
22.	Мировые обычаи	Трехвалентные глаголы (глаголы с двумя объектами)	Делиться знаниями о различных традициях, делать обобщения	2
23.	Рассказы о путешествиях	Видоременная форма <i>Past Perfect Simple</i>	Рассказывать о пережитом / увиденном / прочитанном, рекомендовать к просмотру фильм, к прочтению книгу	2
24.	Детство и влияние Сила рекламы	Использование фразовых глаголов; употребление <i>would</i> для отображения привычек прошлого использование артиклей	Умение рассказывать о людях, которые оказали на вас влияние в детстве и вообще; рассуждать о силе влияния рекламы. Уметь распознавать и применить «рычаги давления»	2
25.	Мысли позитивно	употребление <i>will</i> и <i>be going to</i> для выражения спонтанных решений и намерений о будущем	строить планы на будущее	1,5
	Итоговый тест			0,5

**Итого: 50 академических часов, 25 занятий продолжительностью 2 ак.ч., включая 1 промежуточное тестирование (0,5 ак.ч.) и 1 итоговое (0,5 ак.ч.)**  
**Составлено: Хлобыстовой А.Н., зав. отделением английского языка**

Сокращено время на изучение от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Ежедневные дела – на 1 ак.ч.
2. Режим дня – на 1 ак.ч.
3. Туристические места – на 1 ак.ч.
4. Виртуальный мир – на 1 ак.ч.
5. Попутчики – на 2 ак.ч.
6. Скорость – на 1 ак.ч.
7. Свадьба за месяц – на 1 ак.ч.
8. Детство и влияние – на 1 ак.ч.
9. Сила рекламы – на 1 ак.ч.

Уровень 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Intermediate»**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Межличностные отношения, интересы, хобби	Вспомогательные глаголы во временах Present Simple, Present Continuous; Present Perfect Simple	Устные высказывания о личных взаимоотношениях, выразить интерес	2
2.	Черты характера	Present Simple and Present Continuous	Описать черты характера, начать разговор с незнакомыми людьми	2
3.	Личные взаимоотношения (фразовые глаголы)	Present Perfect and Past Simple	Рассказать о важных людях в жизни и взаимоотношения с ними	2
4.	Виды СМИ. Жанры фильмов.	Определительные придаточные предложения	Выражать согласие/несогласие	2
5.	Телевидение, прилагательные для описания телепередач (видео и т.п.)	Страдательный залог	Описать впечатления от фильма, передач и т.п.	2
6.	Новости, происшествия	Past Simple and Past Continuous	Описать происшествия, важные события из жизни, новости	2
7.	Типы жилищ, районы города	Выражение будущего	Выразить жалобу, планы на будущее	2
8.	Описание города	Сравнительная и превосходная степени	Сравнить объекты, описать город, район	2
9.	Технологии будущего	Выражение возможности в будущем	Выразить вероятность/возможность в будущем, выразить	2

			надежды	
10.	Деньги	Question tags	Вести беседу, убедиться в соглашении и понимании информации	2
11.	Черты характера (предприниматели)	Модальные глаголы, выражающие обязательство и запрет	Дать совет, выразить запрет	2
12.	Реклама	Zero and First Conditional	Выразить условие, попросить прояснить информацию	2
13.	Трата денег, благотворительность	Zero and First Conditional, модальные глаголы, разделительные вопросы	Выразить мнение, спросить о мнении	2
14.	Творчество	Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, описать картину	2
15.	Фильмы, книги, театр	Формы глагола (infinitive vs -ing form)	Выразить отношение к действиям или предметам, описать фильм/книгу/мюзю	1,5
	Промежуточный тест			0,5
16.	Еда, рецепты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Предложить ресторан, дать рецепт блюда, описать предметы	2
17.	Описание предметов и хобби. Отдых	Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, любимом виде отдыха	2
18.	Путешествия, природа	Past Perfect	Описать любимую фотографию с отдыха	2
19.	Достопримечательности, города	Конструкции с like	Ориентироваться в городе, предложить идеи и выразить свое отношение к ним	2
20.	Черты характера, совпадения. Get	Артикли	Описать природу, человека	2
21.	Образование. Опыт образования	Вопросы к подлежащему и дополнению	Рассказать об опыте в учебе	2
22.	Черты характера	Конструкции would и used to	Рассказать о привычках в прошлом	2

23.	Типы образования	Модальные глаголы, выражающие возможность в настоящем и прошедшем временах	Провести интервью	2
24.	Перемены, правила и законы	2ой тип условных предложений	Обсудить возможные изменения	2
25.	Глобальные проблемы	Наречия	Выразить свое отношение к ситуации	2
26.	Важные решения в жизни	3-ий тип условных предложений	Сообщить о причинах и последствиях каких-либо явлений и фактов	2
27.	Рабочие условия	Модальные глаголы make, allow, let (в настоящем)	Информировать о рабочих проблемах и вариантах их решения	2
28.	Умения, черты характера	Модальные глаголы разрешения, запрета (в прошлом)	Описать профессиональные умения и навыки	2
29.	Работа. Прилагательные на -ed, -ing	Косвенная речь	Передать речь, провести собеседование на работу	2
30.	Различия британского и американского вариантов	Повтор и проверка материала	Повтор и проверка материала	1,5
	Итоговый тест			0,5

Итого: 60 академических часов, 30 занятий продолжительностью 2 ак.ч., включая 1 промежуточное тестирование (0,5 ак.ч.) и 1 итоговое (0,5 ак.ч.)

Программа составлена: Овагимян Н.А.

Программа отредактирована: Хлобыстовой А.Н., зав.отделением английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE  
Учебник «NewTotalEnglish – Intermediate»



**Раздел 1**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Межличностные отношения, интересы, хобби	Вспомогательные глаголы во временах Present Simple, Present Continuous; Present Perfect Simple	Устные высказывания о личных взаимоотношениях, выразить интерес	2
2.	Черты характера	Present Simple and Present Continuous	Описать черты характера, начать разговор с незнакомыми людьми	2
3.	Личные взаимоотношения (фразовые глаголы)	Present Perfect and Past Simple	Рассказать о важных людях в жизни и взаимоотношении с ними	2
4.	Виды СМИ. Жанры фильмов.	Определительные придаточные предложения	Выражать согласие/несогласие	2
5.	Телевидение, прилагательные для описания телепередач (видео и т.п.)	Страдательный залог	Описать впечатления от фильмов, передач и т.п.	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Intermediate»**

**Раздел 2**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Новости, происшествия	Past Simple and Past Continuous	Описать происшествия, важные события из жизни, новости	2
2.	Типы жилищ, районы города	Выражение будущего	Выразить жалобу, планы на будущее	2
3.	Описание города	Сравнительная и превосходная степени	Сравнить объекты, описать город, район	2

4.	Технологии будущего	Выражение возможности в будущем	Выразить вероятность/возможность в будущем, выразить надежды	2
5.	Деньги	Question tags	Вести беседу, убедиться в согласии и понимании информации	1,5
	Промежуточный тест 2			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Intermediate»**

**Раздел 3**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Черты характера (предпринимателя)	Модальные глаголы, выражающие обязательство и запрет	Дать совет, выразить запрет	2
2.	Реклама	Zero and First Conditional	Выразить условие, попросить прояснить информацию	2
3.	Трата денег, благотворительность	Zero and First Conditional, модальные глаголы, разделительные вопросы	Выразить мнение, спросить о мнении	2
4.	Творчество	Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, описать картину	2
5.	Фильмы, книги, театр	Формы глагола (infinitive vs -ing form)	Выразить отношение к действиям или предметам, описать фильм/книгу/пьесу	1,5
	Промежуточный тест 3			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Intermediate»**

**Раздел 4**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Еда, рецепты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Предложить ресторан, дать рецепт блюда, описать предметы	2
2.	Описание предметов и хобби. Отдых	Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, любимом виде отдыха	2
3.	Путешествия, природа	Past Perfect	Описать любимую фотографию с отдыха	2
4.	Достопримечательности, города	Конструкции с like	Ориентироваться в городе, предложить идеи и выразить свое отношение к ним	2
5.	Черты характера, совпадения. Get	Артикли	Описать природу, человека	1,5
	Промежуточный тест 4			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Intermediate»**

**Раздел 5**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Образование. Опыт образования	Вопросы к подлежащему и дополнению	Рассказать об опыте в учебе	2
2.	Черты характера	Конструкции would и used to	Рассказать о привычках в прошлом	2
3.	Типы образования	Модальные глаголы, выражающие возможность в настоящем и прошедшем временах	Провести интервью	2
4.	Перемены, правила и законы	2ой тип условных предложений	Обсудить возможные изменения	2

5.	Глобальные проблемы	Наречия	Выразить свое отношение к ситуации	1,5
	Промежуточный тест 5			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Intermediate»**

**Раздел 6**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Важные решения в жизни	3-ий тип условных предложений	Сообщить о причинах и последствиях каких-либо явлений и фактов	2
2.	Рабочие условия	Модальные глаголы <i>take, allow, let</i> (в настоящем)	Информировать о рабочих проблемах и вариантах их решения	2
3.	Умения, черты характера	Модальные глаголы разрешения, запрета (в прошлом)	Описать профессиональные умения и навыки	2
4.	Работа. Прилагательные на <i>-ed, -ing</i>	Косвенная речь	Передать речь, провести собеседование на работу	2
5.	Различия британского и американского вариантов	Повтор и проверка материала	Повтор и проверка материала	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 10

**Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 6 разделов по 5 занятий**  
**Программу составила: Овагимян Н.А.**  
**Программу редактировала: Хлобыстова А.Н.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»**

**ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE**  
Учебник «New Total English – Intermediate»

**Раздел I**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Межличностные отношения, интересы, хобби	Вспомогательные глаголы во временах Present Simple, Present Continuous; Present Perfect Simple	Устные высказывания о личных взаимоотношениях, выразить интерес	2
2.	Черты характера	Present Simple and Present Continuous	Описать черты характера, начать разговор с незнакомыми людьми	2
3.	Личные взаимоотношения (фразовые глаголы)	Present Perfect and Past Simple	Рассказать о важных людях в жизни и взаимоотношениях с ними	2
4.	Виды СМИ. Жанры фильмов.	Определительные придаточные предложения	Выражать согласие/несогласие	2
5.	Телевидение, прилагательные для описания телепередач (видео и т.п.)	Страдательный залог	Описать впечатления от фильмов, передач и т.п.	2
6.	Новости, происшествия	Past Simple and Past Continuous	Описать происшествия, важные события из жизни, новости	2
7.	Типы жилищ, районы города	Выражение будущего	Выразить жалобу, планы на будущее	2
8.	Описание города	Сравнительная и превосходная степени	Сравнить объекты, описать город, район	2
9.	Технологии будущего	Выражение возможности в будущем	Выразить вероятность/возможность в будущем, выразить надежды	2
10.	Деньги	Question tags	Вести беседу, убедиться в согласии и понимании информации	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

Общее количество часов: 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»**

**ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE**

Учебник «New Total English – Intermediate»

**Раздел 2**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Черты характера (предпринимателя)	Модальные глаголы, выражающие обязательство и запрет	Дать совет, выразить запрет	2
2.	Реклама	Zero and First Conditional	Выразить условие, попросить прояснить информацию	2
3.	Трата денег, благотворительность	Zero and First Conditional, модальные глаголы, разделительные вопросы	Выразить мнение, спросить о мнении	2
4.	Творчество	Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, описать картину	2
5.	Фильмы, книги, театр	Формы глагола (infinitive vs -ing form)	Выразить отношение к действиям или предметам, описать фильм/книгу/пьесу	2
6.	Еда, рецепты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Предложить ресторан, дать рецепт блюда, описать предметы	2
7.	Описание предметов и хобби. Отдых	Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, любимом виде отдыха	2
8.	Путешествия, природа	Past Perfect	Описать любимую фотографию с отдыха	2
9.	Достопримечательности, города	Конструкции с like	Ориентироваться в городе, предложить идеи и выразить свое отношение к ним	2
10.	Черты характера, совпадения. Get	Артикли	Описать природу, человека	1,5
	Промежуточный тест 2			0,5

Общее количество часов: 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»**

**ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE**

Учебник «New Total English – Intermediate»

**Раздел 3**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	<b>Образование. Опыт образования</b>	Вопросы к подлежащему и дополнению	Рассказать об опыте в учебе	2
2.	<b>Черты характера</b>	Конструкции would и used to	Рассказать о привычках в прошлом	2
3.	<b>Типы образования</b>	Модальные глаголы, выражающие возможность в настоящем и прошедшем временах	Провести интервью	2
4.	<b>Перемены, правила и законы</b>	2ой тип условных предложений	Обсудить возможные изменения	2
5.	<b>Глобальные проблемы</b>	Наречия	Выразить свое отношение к ситуации	2
6.	<b>Важные решения в жизни</b>	3-ий тип условных предложений	Сообщить о причинах и последствиях каких-либо явлений и фактов	2
7.	<b>Рабочие условия</b>	Модальные глаголы take, allow, let (в настоящем)	Информировать о рабочих проблемах и вариантах их решения	2
8.	<b>Умения, черты характера</b>	Модальные глаголы разрешения, запрета (в прошлом)	Описать профессиональные умения и навыки	2
9.	<b>Работа. Прилагательные на -ed, -ing</b>	Косвенная речь	Передать речь, провести собеседование на работу	2
10.	<b>Различия британского и американского вариантов</b>	Повтор и проверка материала	Повтор и проверка материала	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 20

**Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 3 раздела по 10 занятий, продолжительностью 2 эк.ч.**

**Программу составила: Овагимян Н.А.**

**Программу отредактировала: Хлобыстова А.Н.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»  
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Intermediate»**

**Раздел 1**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Межличностные отношения, интересы, хобби	Вспомогательные глаголы во временах Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple	Устные высказывания о личных взаимоотношениях, выразить интерес	2
2.	Черты характера	Present Simple and Present Continuous	Описать черты характера, начать разговор с незнакомыми людьми	2
3.	Личные взаимоотношения (фразовые глаголы)	Present Perfect and Past Simple	Рассказать о важных людях в жизни и взаимоотношении с ними	2
4.	Виды СМИ. Жанры фильмов.	Определительные придаточные предложения	Выражать согласие/несогласие	2
5.	Телевидение, прилагательные для описания телепередач (видео и т.п.)	Страдательный залог	Описать впечатления от фильмов, передач и т.п.	2
6.	Новости, происшествия	Past Simple and Past Continuous	Описать происшествия, важные события из жизни, новости	2
7.	Типы жилищ, районы города	Выражение будущего	Выразить жалобу, планы на будущее	2
8.	Описание города	Сравнительная и превосходная степени	Сравнить объекты, описать город, район	2
9.	Технологии будущего	Выражение возможности в будущем	Выразить вероятность/возможность в будущем, выразить надежды	2
10.	Деньги	Question tags	Вести беседу, убедиться в согласии и понимании информации	2
11.	Черты характера (предпринимателя)	Модальные глаголы, выражающие обязательство	Дать совет, выразить запрет	2



		и запрет		
12.	Реклама	Zero and First Conditional	Выразить условие, попросить прояснить информацию	2
13.	Трата денег, благотворительность	Zero and First Conditional, модальные глаголы, разделительные вопросы	Выразить мнение, спросить о мнении	2
14.	Творчество	Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, описать картину	2
15.	Фильмы, книги, театр	Формы глагола (infinitive vs -ing form)	Выразить отношение к действию или предмету, описать фильм/книгу/пьесу	1,5
	Промежуточный тест			0,5

Общее количество часов: 30

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»  
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Intermediate»**

**Раздел 2**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Еда, рецепты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Предложить ресторан, дать рецепт блюда, описать предметы	2
2.	Описание предметов и хобби. Отдых	Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, любимом виде отдыха	2
3.	Путешествия, природа	Past Perfect	Описать любимую фотографию с отдыха	2
4.	Достопримечательности, города	Конструкции с like	Ориентироваться в городе, предлагать идеи и выразить свое отношение к ним	2
5.	Черты характера, совпадения. Get	Артикли	Описать природу, человека	2
6.	Образование. Опыт образования	Вопросы к подлежащему и дополнению	Рассказать об опыте в учебе	2
7.	Черты характера	Конструкции would и used to	Рассказать о привычках в прошлом	2

8.	Типы образования	Модальные глаголы, выражающие возможность в настоящем и прошедшем временах	Провести интервью	2
9.	Перемены, правила и законы	2ой тип условных предложений	Обсудить возможные изменения	2
10.	Глобальные проблемы	Наречия	Выразить свое отношение к ситуации	2
11.	Важные решения в жизни	3-ий тип условных предложений	Сообщить о причинах и последствиях каких-либо явлений и фактов	2
12.	Рабочие условия	Модальные глаголы make, allow, let (в настоящем)	Информировать о рабочих проблемах и вариантах их решения	2
13.	Умения, черты характера	Модальные глаголы разрешения, запрета (в прошлом)	Описать профессиональные умения и навыки	2
14.	Работа. Прилагательные на -ed, -ing	Косвенная речь	Передать речь, провести собеседование на работу	2
15.	Различия британского и американского вариантов	Повтор и проверка материала	Повтор и проверка материала	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 30

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 2 раздела по 15 занятий, продолжительностью в 2 ак.ч.

Программа составлена: Овагимян Н.А.

Программа отредактирована: Хлобытовой А.Н., зав.отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»**  
**ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE**  
 Учебник: «NewTotalEnglish – Intermediate»

**Раздел I**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учеб-
---------	---------	------------	------------------------	--------------

				ных часов
1.	Межличностные отношения, интересы, хобби	Вспомогательные глаголы во временах Present Simple, Present Continuous; Present Perfect Simple	Устные высказывания о личных взаимоотношениях, выразить интерес	2
2.	Черты характера	Present Simple and Present Continuous	Описать черты характера, начать разговор с незнакомыми людьми	2
3.	Личные взаимоотношения (фразовые глаголы)	Present Perfect and Past Simple	Рассказать о важных людях в жизни и взаимоотношениях с ними	2
4.	Виды СМИ. Жанры фильмов.	Определительные придаточные предложения	Выражать согласие/несогласие	2
5.	Телевидение, прилагательные для описания телепередач (видео и т.п.)	Страдательный залог	Описать впечатления от фильмов, передач и т.п.	2
6.	Новости, происшествия	Past Simple and Past Continuous	Описать происшествия, важные события из жизни, новости	2
7.	Типы жилищ, районы города	Выражение будущего	Выразить жалобу, планы на будущее	2
8.	Описание города	Сравнительная и превосходная степени	Сравнить объекты, описать город, район	2
9.	Технология будущего	Выражение возможности в будущем	Выразить вероятность/возможность в будущем, выразить надежды	2
10.	Деньги	Question tags	Вести беседу, убедиться в согласии и понимании информации	2
11.	Черты характера (предпринимателя)	Модальные глаголы, выражающие обязательство и запрет	Дать совет, выразить запрет	2
12.	Реклама	Zero and First Conditional	Выразить условие, попросить проявить информацию	2
13.	Трата денег, благотворительность	Zero and First Conditional, модальные глаголы, разделительные вопросы	Выразить мнение, спросить о мнении	2
14.	Творчество	Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, описать картину	2

15.	Фильмы, книги, театр	Формы глагола (infinitive vs -ing form)	Выразить отношение к действиям или предметам, описать фильм/книгу/пьесу	2
16.	Еда, рецепты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Предложить ресторан, дать рецепт блюда, описать предметы	2
17.	Описание предметов и хобби. Отдых	Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, любимом виде отдыха	2
18.	Путешествия, природа	Past Perfect	Описать любимую фотографию с отдыха	2
19.	Достопримечательности, города	Конструкции с like	Ориентироваться в городе, предложить идеи и выразить свое отношение к ним	2
20.	Черты характера, совпадения. Get	Артикли	Описать природу, человека	1,5
	Промежуточный тест			0,5

Общее количество часов: 40

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»**  
**ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE**  
**Учебник «New Total English – Intermediate»**

**Раздел 2**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Количество учебных часов
1.	Образование. Опыт образования	Вопросы к подлежащему и дополнению	Рассказать об опыте в учебе	2
2.	Черты характера	Конструкции would и used to	Рассказать о привычках в прошлом	2
3.	Типы образования	Модальные глаголы, выражающие возможность в настоящем и прошедшем временах	Провести интервью	2
4.	Перемены, правила и законы	2ой тип условных предложений	Обсудить возможные изменения	2
5.	Глобальные проблемы	Наречия	Выразить свое отношение к ситуации	2

6.	Важные решения в жизни	3-ий тип условных предложений	Сообщить о причинах и последствиях каких-либо явлений и фактов	2
7.	Рабочие условия	Модальные глаголы <i>take, allow, let</i> (в настоящем)	Информировать о рабочих проблемах и вариантах их решения	2
8.	Умения, черты характера	Модальные глаголы разрешения, запрета (в прошлом)	Описать профессиональные умения и навыки	2
9.	Работа. Прилагательные на <i>-ed, -ing</i>	Косвенная речь	Передать речь, провести собеседование на работу	2
10.	Различия британского и американского вариантов	Повтор и проверка материала	Повтор и проверка материала	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 20

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 1 раздел на 20 занятий и 1 раздел на 10 занятий продолжительностью 2 ак.ч.

Программу составила: Овагимян Н.А.

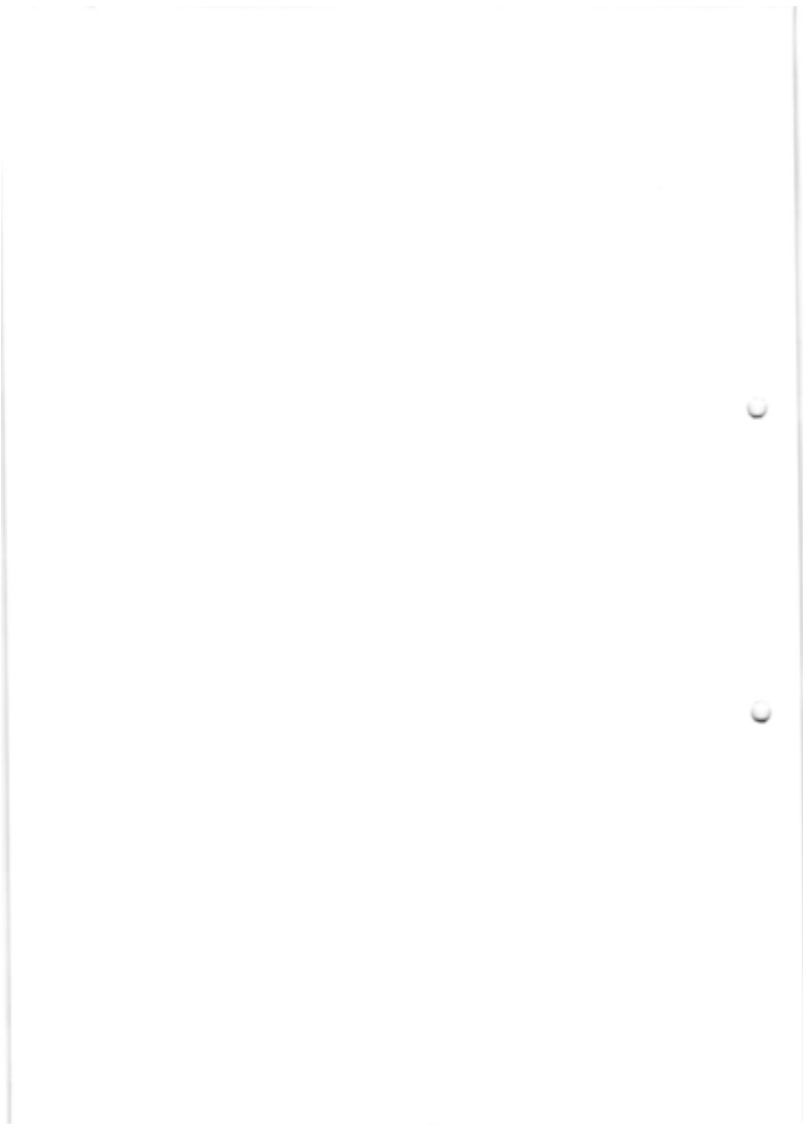
Программу редактировала: Хлобыстова А.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОКРАЩЕННОГО КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-50»  
ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Intermediate»**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1.	Межличностные отношения, интересы, хобби	Вспомогательные глаголы во временах Present Simple, Present Continuous; Present Perfect Simple	Устные высказывания о личных взаимоотношениях, выразить интерес	2
2.	Черты характера	Present Simple and Present Continuous	Описать черты характера, начать разговор с	2

			незнакомыми людьми	
3.	Личные взаимоотношения (фразовые глаголы)	Present Perfect and Past Simple	Рассказать о важных людях в жизни и взаимоотношения с ними	2
4.	Виды СМИ. Жанры фильмов.	Определительные придаточные предложения	Выражать согласие/несогласие	2
5.	Телевидение, прилагательные для описания телепередач (видео и т.п.)	Страдательный залог	Описать впечатления от фильмов, передач и т.п.	2
6.	Новости, происшествия	Past Simple and Past Continuous	Описать происшествия, важные события из жизни, новости	2
7.	Типы жилищ, районы города Описание города	Выражение будущего Сравнительная и превосходная степени	Выразить жалобу, планы на будущее Сравнить объекты, описать город, район	2
8.	Технологии будущего	Выражение возможности в будущем	Выразить вероятность/возможность в будущем, выразить надежды	2
9.	Деньги	Question tags	Вести беседу, убедиться в согласии и понимании информации	2
10.	Черты характера (предпринимателя)	Модальные глаголы, выражающие обязательство и запрет	Дать совет, выразить запрет	2
11.	Реклама Трата денег, благотворительность	Zero and First Conditional, модальные глаголы, разделительные вопросы	Выразить условие, попросить прояснить информацию Выразить мнение, спросить о мнении	2
12.	Творчество	Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, описать картину	2
13.	Фильмы, книги, театр	Формы глагола (infinitive vs -ing form)	Выразить отношение к действиям или предметам, описать фильм/книгу/пьесу	1,5
	Промежуточный тест			0,5

14	Еда, рецепты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Предложить ресторан, дать рецепт блюда, описать предметы	2
15	Описание предметов и хобби. Отдых	Present Perfect Continuous	Рассказать о хобби, любимом виде отдыха	2
16	Путешествия, природа Достопримечательности, города	Past Perfect Конструкции с like	Описать любимую фотографию с отдыха Ориентироваться в городе, предложить идеи и выразить свое отношение к ним	2
17	Черты характера, совпадения. Get	Артикли	Описать природу, человека	2
18	Образование. Опыт образования	Вопросы к подлежащему и дополнению	Рассказать об опыте в учебе	2
19	Черты характера Типы образования	Конструкции would и used to Модальные глаголы, выражающие возможность в настоящем и прошедшем временах	Рассказать о привычках в прошлом Провести интервью	2
20	Перемены, правила и законы	2ой тип условных предложений	Обсудить возможные изменения	2
21	Глобальные проблемы	Наречия	Выразить свое отношение к ситуации	2
22	Важные решения в жизни	3-ий тип условных предложений	Сообщить о причинах и последствиях каких-либо явлений и фактов	2
23	Рабочие условия Умения, черты характера	Модальные глаголы take, allow, let (в настоящем) Модальные глаголы разрешения, запрета (в прошлом)	Информировать о рабочих проблемах и вариантах их решения Описать профессиональные умения и навыки	2
24	Работа. Прилагательные на -ed, -ing	Косвенная речь	Передать речь, провести собеседование на работу	2





25	Различные британского и американского вариантов	Повтор и проверка материала	Повтор и проверка материала	1,5
	Итоговый тест			0,5

Итого: 60 академических часов, 30 занятий продолжительностью 2 ак.ч., включая 1 промежуточное тестирование (0,5 ак.ч.) и 1 итоговое (0,5 ак.ч.)

Программа составлена: Овагимия Н.А.

Программа отредактирована: Хлобыстовой А.Н., зав.отделением английского языка

Сокращено время на 1 ак.ч. на изучение от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Типы жилищ, районы города
2. Описание города
3. Реклама
4. Трата денег, благотворительность
5. Путешествия, природа
6. Достопримечательности, города
7. Черты характера
8. Типы образования
9. Рабочие условия
10. Умения, черты характера

#### Уровень 5

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»

Урок	РАЗДЕЛ	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1-2	Первые впечатления	Времена пласов настоящего и будущего: обзор	Строить предположения о настоящем и будущем	4

3	Семья	Времена плана прошлого: обзор	Умение задавать вопросы, чтобы проверить информацию о прошлом, выразить согласие и несогласие	2
4	Контакты	Модальные глаголы обязательства и способности	Описывать обязанности и свои умения, рассказывать о своих знакомствах	2
5-6	Путешествия	Видоременные формы <i>Present Perfect / Present Perfect Continuous</i>	Описывать в деталях свой опыт, говорить о продолжительности выполнения каких-либо действий	4
7	Волшебное королевство	<i>Все виды вопросов</i>	Запрашивать детальную информацию в различных временах, давать подробный ответ, описывать местный ландшафт и туристическое место	2
8	В пути	<i>Сравнительная и превосходная степени прилагательных с уточняющими наречиями и выражениями степени</i>	Выражать свое мнение на счет туристических мест и сравнивать их, делать презентацию определенного места (города, страны)	2
9	Герои	Видоременные формы <i>Past Perfect / Past Perfect Continuous</i>	Умение излагать прошедшие события, рассказывать о различных свершениях в виде повествовательного рассказа	2
10	Страна изобретений	Артикли	Говорить об изобретениях и уметь достигать согласия	2
11	Те старые добрые времена?	прилагательные и наречия разных типов (образа действия, частотности и т.д.)	Ясно выражать свое мнение о прошлом, готовить аргументированный ответ и реагировать на чужое мнение	2
12	Работа	Различные способы выражения будущего (1 часть)	Представлять точные и неточные планы на будущее	2
13	Работа - искусство	Видоременные формы <i>Future Perfect / Future Perfect Continuous</i>	Рассуждать от проведения своего свободного времени на будущее	2
14	Дресскод	<i>Ing-forms и инфинитивные конструкции</i>	Обсуждать различное отношение к одежде, дресскоду и рабочему месту	2
15-16	Риск	Первый, второй и третий типы условных предложений	Умение рассуждать на тему «риск и опасность», сравнивать и давать оценку, объяснять, как и что делать	3,5
	Промежуточный тест			0,5
17	На свой страх и риск	Модальные глаголы совета и выражения разрешения	Давать советы о том, каким видом спорта следует заниматься, каким нет	2



18	Риск на миллион	Эмфатические способы выражения мысли	Описывать и рекомендовать фильм, выбирать фильм к просмотру	2
19-20	Прошлое	Грамматические конструкции <i>used to / get used to / would</i>	Умение рассказывать о прошлых привычках или действиях, способностях в прошлом и настоящем, описывать внешность	4
21	Воспоминания	Способы выражения пожеланий и сожалений	Умение описывать личный опыт, воспоминания, желания и сожаления	2
22	Память	Безличное <i>it</i>	Давать характеристику книге в деталях, описывать людей и персонажей, давать им характеристику	2
23	Пища для размышлений	Выражение количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	Умение дать описание приготовления блюда, описывать еду и выражать личное отношение к ней, общаться свободно в ресторане	2
24	Покупай!	Пассивный залог	Дискутировать и жаловаться о покупках, услугах, требовать решения проблемы	2
25-26	Собачья жизнь или роскошь?	Грамматическая конструкция <i>Have (get) smth done</i>	Говорить о нуждах, насущных делах и вещах, а также рассуждать на тему роскоши	2
27-28	Ведущий или ведомый?	Грамматические конструкции <i>It's time / I'd rather / I'd better</i>	Умение дать описание человека, его личности, рассуждать о различных типах поведения в сложных ситуациях	4
29	Победители	Косвенная Речь	Пересказывать слова других людей	2
30	Успех	Выражения и глаголы для передачи в косвенной речи	Выражать свое мнение об опросах, участвовать в дискуссиях на тему успешности	1,5
	Итоговый тест			0,5

Итого: 60 академических часов, 30 занятий продолжительностью 2 ак.ч., включая 1 промежуточное тестирование (0,5 ак.ч.) и 1 итоговое (0,5 ак.ч.)  
 Программа составлена: Хлобыстовой А.Н., зав.отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»**  
**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE**  
 Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»  
 Раздел 1

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1	Первые впечатления	Времена плавов настоящего и будущего: обзор	Строить предположения о настоящем и будущем	2
2	Семья	Времена плавов прошлого: обзор	Умение задавать вопросы, чтобы проверить информацию о прошлом, выразить согласие и несогласие	2
3	Контакты	Модальные глаголы обязательства и способности	Описывать обязанности и свои умения, рассказывать о своих знакомствах	2
4-5	Путешествия	Видовременные формы <i>Present Perfect / Present Perfect Continuous</i>	Описывать в деталях свой опыт, говорить о продолжительности выполнения каких-либо действий	3,5
	Промежуточный тест 1			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»**  
**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE**  
 Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»  
 Раздел 2

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1	Волшебное королевство	<i>Все виды вопросов</i>	Запрашивать детальную информацию в различных временах, давать подробный ответ, описывать местный ландшафт и туристическое место	2
2	В пути	<i>Сравнительная и превосходная степени прилагательных с уточняющими наречиями и выражениями степени</i>	Выражать свое мнение на счет туристических мест и сравнивать их, делать презентацию определенного места (города, страны)	2
3-4	Герои	Видовременные формы <i>Past Perfect / Past Perfect Continuous</i>	Умение излагать прошедшие события, рассказывать о различных свершениях в виде	4

5	Страна изобретений	Артикли	повествовательного рассказа Говорить об изобретениях и уметь достигать согласия	1,5
	Промежуточный тест 2			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»  
Раздел 3**

№ урoка	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1	Те старые добрые времена?	прилагательные и наречия разных типов (образа действия, частотности и т.д.)	Ясно выражать свое мнение о прошлом, готовить аргументированных ответ и реагировать на чужое мнение	2
2	Работа	Различные способы выражения будущего (1 часть)	Представлять точные и неточные планы на будущее	2
3	Работа - искусство	Видовременные формы <i>Future Perfect / Future Perfect Continuous</i>	Рассуждать от проведения своего свободного времени на будущее	2
4	Дресскод	Ing-forms и инфинитивные конструкции	Обсуждать различное отношение к одежде, дресскоду и рабочему месту	2
5	Риск	Первый, второй типы условных предложений	Умение рассуждать на тему «риск и опасность», сравнивать и давать оценку, объяснять, как и что делать	1,5
	Промежуточный тест 3			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»  
ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»  
Раздел 4**

№ урoка	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1	Риск (2)	Третий тип условных предложений	Умение рассуждать на тему «риск и опасность», сравнивать и давать	2

2	На свой страх и риск	Модальные глаголы совета и выражения разрешения	оценку, объяснять, как и что делать Давать советы о том, каким видом спорта следует заниматься, каким нет	2
3	Риск на миллион	Эмфатические способы выражения мысли	Описывать и рекомендовать фильм, выбрать фильм к просмотру	2
4-5	Прошлое	Грамматическое конструктив <i>used to / get used to / would</i>	Умение рассказывать о прошлых привычках или действиях, способностях в прошлом и настоящем, описывать внешность	3,5
	Промежуточный тест 4			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»**  
**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE**  
**Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»**

**Раздел 5**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1	Воспоминания	Способы выражения пожеланий и сожалений	Умение описывать личный опыт, воспоминания, желания и сожаления	2
2	Память	Безличное <i>it</i>	Давать характеристику книге в деталях, описывать людей и персонажей, давать им характеристику	2
3	Пища для размышлений	Выражение количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	Умение дать описание приготовления блюда, описывать еду и выражать личное отношение к ней, общаться свободно в ресторане	2
4-5	Покупай!	Пассивный залог	Дискутировать и жаловаться о покупках, услугах, требовать решения проблемы	3,5
	Промежуточный тест 5			0,5

Общее количество часов: 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-10»**  
**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE**  
**Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»**

**Раздел 6**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1	Собачья жизнь или роскошь?	Грамматическая конструкция <i>Have (get) smth done</i>	Говорить о нуждах, насущных делах и вещах, а также рассуждать на тему роскоши	2
2-3	Ведущий или ведомый?	Грамматические конструкции <i>It's time/ I'd rather / I'd better</i>	Умение дать описание человека, его личности, рассуждать о различных типах поведения в сложных ситуациях	4
4	Победители	Косвенная Речь	Пересказывать слова других людей	2
5	Успех	Выражения и глаголы для передачи в косвенной речи	Выражать свое мнение об опросах, участвовать в дискуссиях на тему успешности	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 10

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 6 разделов по 5 занятий  
 Программа составлена: Хлобыстовой А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»**  
**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE**  
 Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»  
 Раздел 1

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1	Первые впечатления	Времена планов настоящего и будущего: обзор	Строить предположения о настоящем и будущем	2
2	Семья	Времена плана прошлого: обзор	Умение задавать вопросы, чтобы проверить информацию о прошлом, выразить согласие и несогласие	2



3	Контакты	Модальные глаголы обязательства и способности	Описывать обязанности и свои умения, рассказывать о своих знакомствах	2
4-5	Путешествия	Видовременные формы <i>Present Perfect / Present Perfect Continuous</i>	Описывать в деталях свой опыт, говорить о продолжительности выполнения каких-либо действий	4
6	Волшебное королевство	<i>Все виды вопросов</i>	Запрашивать детальную информацию в различных временах, давать подробный ответ, описывать местный ландшафт и туристическое место	2
7	В пути	<i>Сравнительная и превосходная степени примасительных с уточняющими наречиями и выражениями степени</i>	Выразить свое мнение на счет туристических мест и сравнивать их, делать презентацию определенного места (города, страны)	2
8-9	Герои	Видовременные формы <i>Past Perfect / Past Perfect Continuous</i>	Умение излагать прошедшие события, рассказывать о различных свершениях в виде повествовательного рассказа	4
10	Страна изобретений	Артикли	Говорить об изобретениях и уметь достигать согласия	1,5
	Промежуточный тест 1			0,5

Общее количество часов: 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»**  
**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE**  
**Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»**  
**Раздел 2**

№ уро ка	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учеб- ных часов
1	Те старые добрые времена?	прилагательные и наречия разных типов (образа действия, чистотности и т.д.)	Ясно выражать свое мнение о прошлом, готовить аргументированный ответ и реагировать на чужое мнение	2
2	Работа	Различные способы выражения будущего (1 часть)	Представлять точные и неточные даны на будущее	2

3	Работа - искусство	Видо-временные формы <i>Future Perfect / Future Perfect Continuous</i>	Рассуждать от проведения своего свободного времени на будущее	2
4	Дресскод	Ing-forms и инфинитивные конструкции	Обсуждать различное отношение к одежде, дресскоду и рабочему месту	2
5	Риск	Первый, второй типы условных предложений	Умение рассуждать на тему «риск и опасность», сравнивать и давать оценку, объяснять, как и что делать	2
6	Риск (2)	Третий тип условных предложений	Умение рассуждать на тему «риск и опасность», сравнивать и давать оценку, объяснять, как и что делать	2
7	На свой страх и риск	Модальные глаголы совета и выражения разрешения	Давать советы о том, каким видом спорта следует заниматься, каким нет	2
8	Риск на миллион	Эмфатические способы выражения мысли	Описывать и рекомендовать фильм, выбирать фильм к просмотру	2
9-10	Прошлое	Грамматические конструкции <i>used to / get used to / would</i>	Умение рассказывать о прошлых привычках или действиях, способностях в прошлом и настоящем, описывать внешность	3,5
	Промежуточный тест 2			0,5

Общее количество часов: 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-20»  
ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»**

**Раздел 3**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1	Воспоминания	Способы выражения пожеланий и сожалений	Умение описывать личный опыт, воспоминания, желания и сожаления	2
2	Память	Безличное <i>it</i>	Давать характеристику книге в деталях, описывать людей и персонажей, давать им характеристику	2
3	Пицца для размышлений	Выражение количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	Умение дать описание приготовления блюда, описывать еду и выражать личное отношение к ней, общаться свободно в ресторане	2
4-5	Покупай!	Пассивный залог	Дискутировать и жаловаться о покупках, услугах, требовать	4

			решения проблемы	
6	Собачья жизнь или роскошь?	Грамматическая конструкция <i>Have (get) smth done</i>	Говорить о нуждах, насущных делах и вещах, а также рассуждать на тему роскоши	2
7-8	Ведущий или ведомый?	Грамматическая конструкция <i>It's time/ I'd rather/ I'd better</i>	Умение дать описание человека, его личности, рассуждать о различных типах поведения в сложных ситуациях	4
9	Победители	Косвенная Речь	Пересказывать слова других людей	2
10	Успех	Выражения и глаголы для передачи в косвенной речи	Выражать свое мнение об опросах, участвовать в дискуссиях на тему успешности	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 20

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 3 раздела по 10 занятий продолжительностью в 2 ак.ч.

Программа составлена: Хлобыстовой А.Н., зав. отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»  
ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»  
Раздел 1**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1	<b>Первые впечатления</b>	Времена планов настоящего и будущего: обзор	Строить предположения о настоящем и будущем	2
2	<b>Семья</b>	Времена плана прошлого: обзор	Умение задавать вопросы, чтобы проверить информацию о прошлом, выразить согласие и несогласие	2
3	<b>Контакты</b>	Модальные глаголы обязательства и способности	Описывать обязанности и свои умения, рассказывать о своих знакомствах	2

4-5	Путешествия	Видовременные формы <i>Present Perfect / Present Perfect Continuous</i>	Описывать в деталях свой опыт, говорить о продолжительности выполнения каких-либо действий	4
6	Волшебное королевство	<i>Все виды вопросов</i>	Запрашивать детальную информацию в различных временах, давать подробный ответ, описывать местный ландшафт и туристическое место	2
7	В пути	<i>Сравнительная и превосходная степени прилагательных с уточняющими наречиями и выражениями степени</i>	Выражать свое мнение на счет туристических мест и сравнивать их, делать презентацию определенного места (города, страны)	2
8-9	Герои	Видовременные формы <i>Past Perfect / Past Perfect Continuous</i>	Умение излагать прошедшие события, рассказывать о различных свершениях в виде повествовательного рассказа	4
10	Страна изобретений	Артикли	Говорить об изобретениях и уметь достигать согласия	2
11	Те старые добрые времена?	прилагательные и наречия разных типов (образа действия, чистотности и т.д.)	Ясно выражать свое мнение о прошлом, готовить аргументированный ответ и реагировать на чужое мнение	2
12	Работа	Различные способы выражения будущего (1 часть)	Представлять точные и неточные планы на будущее	2
13	Работа - искусство	Видовременные формы <i>Future Perfect / Future Perfect Continuous</i>	Рассуждать от проведения своего свободного времени на будущее	2
14	Дресскод	<i>Ing-forms и инфинитивные конструкции</i>	Обсуждать различное отношение к одежде, дресскоду и рабочему месту	2
15	Риск	Первый, второй типы условных предложений	Умение рассуждать на тему «риск и опасность», сравнивать и давать оценку, объяснять, как и что делать	1,5
	Промежуточный тест			0,5

Общее количество часов: 30

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-30»  
ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»  
Раздел 2**

№ уро-ка	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учеб-ных часов
1	Риск (2)	Третий тип условных предложений	Умение рассуждать на тему «риск и опасность», сравнивать и давать оценку, объяснить, как и что делать	2
2	На свой страх и риск	Модальные глаголы совета и выражения разрешения	Давать советы о том, каким видом спорта следует заниматься, каким нет	2
3	Риск на миллион	Эмфатические способы выражения мысли	Описывать и рекомендовать фильм, выбирать фильм к просмотру	2
4-5	Прошлое	Грамматические конструкции <i>used to / get used to / would</i>	Умение рассказывать о прошлых привычках или действиях, способностях в прошлом и настоящем, описывать внешность	3,5
6	Воспоминания	Способы выражения пожеланий и сожалений	Умение описывать личный опыт, воспоминания, желания и сожаления	2
7	Память	Безличное <i>it</i>	Давать характеристику книге в деталях, описывать людей и персонажей, давать им характеристику	2
8	Пища для размышлений	Выражение количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	Умение дать описание приготовления блюда, описывать еду и выражать личное отношение к ней, общаться свободно в ресторане	2
9-10	Покупай!	Пассивный залог	Дискутировать и жаловаться о покупках, услугах, требовать решения проблемы	4
11	Собачья жизнь или роскошь?	Грамматическая конструкция <i>Have (get) sth done</i>	Говорить о нуждах, насущных делах и вещах, а также рассуждать на тему роскоши	2
12-13	Ведущий или ведомый?	Грамматические конструкции <i>It's time / I'd rather / I'd better</i>	Умение дать описание человека, его личности, рассуждать о различных типах поведения в сложных ситуациях	4
14	Победители	Косвенная Речь	Пересказывать слова других людей	2
15	Успех	Выражения и глаголы для передачи в косвенной речи	Выражать свое мнение об опросах, участвовать в дискуссиях на тему успешности	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 30

Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 2 раздела по 15 занятий, продолжительностью в 2 ак.ч.  
 Программа составлена: Хлобыстовой А.Н., зав отделением английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»**  
**ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE**  
 Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»  
 Раздел 1

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1	Первые впечатления	Времена планов настоящего и будущего: обзор	Строить предположения о настоящем и будущем	2
2	Семья	Времена плана прошлого: обзор	Умение задавать вопросы, чтобы проверить информацию о прошлом, выразить согласие и несогласие	2
3	Контакты	Модальные глаголы обязательства и способности	Описывать обязанности и свои умения, рассказывать о своих знакомствах	2
4-5	Путешествия	Видовременные формы <i>Present Perfect / Present Perfect Continuous</i>	Описывать в деталях свой опыт, говорить о продолжительности выполнения каких-либо действий	4
6	Волшебное королевство	<i>Все виды вопросов</i>	Запрашивать детальную информацию в различных временах, давать подробный ответ, описывать местный ландшафт и туристическое место	2
7	В пути	<i>Сравнительная и превосходная степени прилагательных с уточняющими наречиями и выражениями степени</i>	Выражать свое мнение на счет туристических мест и сравнивать их, делать презентацию определенного места (города, страны)	2
8-9	Герои	Видовременные формы <i>Past Perfect / Past Perfect Continuous</i>	Умение излагать прошедшие события, рассказывать о различных свершениях в виде повествовательного рассказа	4
10	Страна изобретений	Артикли	Говорить об изобретениях и уметь достигать согласия	2

11	Те старые добрые времена?	прилагательные и наречия разных типов (образа действия, частотности и т.д.)	Ясно выражать свое мнение о прошлом, готовить аргументированных ответ и реагировать на чужое мнение	2
12	Работа	Различные способы выражения будущего (1 часть)	Представлять точные и неточные планы на будущее	2
13	Работа - искусство	Видовременные формы <i>Future Perfect / Future Perfect Continuous</i>	Рассуждать от проведения своего свободного времени на будущее	2
14	Дресскод	Ing-forms и инфинитивные конструкции	Обсуждать различное отношение к одежде, дресскоду и рабочему месту	2
15	Риск	Первый, второй типы условных предложений	Умение рассуждать на тему «риск и опасность», сравнивать и давать оценку, объяснить, как и что делать	2
16	Риск (2)	Третий тип условных предложений	Умение рассуждать на тему «риск и опасность», сравнивать и давать оценку, объяснить, как и что делать	2
17	На свой страх и риск	Модальные глаголы совета и выражения разрешения	Давать советы о том, каким видом спорта следует заниматься, кажем лет	2
18	Риск на миллион	Эмфатические способы выражения мысли	Описывать и рекомендовать фильм, выбирать фильм к просмотру	2
19-20	Прошлое	Грамматические конструкции <i>would to / get used to / would</i>	Умение рассказывать о прошлых привычках или действиях, способностях в прошлом и настоящем, описывать внешность	3,5
	Промежуточный тест			0,5

Общее количество часов: 40

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-40/20»  
ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»**

**Раздел 2**

№ урока	Лексика	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во учебных часов
1	Воспоминания	Способы выражения пожеланий и сожалений	Умение описывать личный опыт, воспоминания, желания и сожаления	2
2	Память	Безличное it	Давать характеристику книге в деталях, описывать людей и персонажей, давать им характеристику	2
3	Пища для	Выражение количества	Умение дать описание	2

	размышлений	с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	приготовления блюда, описывать еду и выражать личное отношение к ней, общаться свободно в ресторане	
4-5	Покупай!	Пассивный залог	Дискутировать и жаловаться о покупках, услугах, требовать решения проблемы	4
6	Собачья жизнь или роскошь?	Грамматическая конструкция <i>Have (get) sth done</i>	Говорить о нуждах, насущных делах и вещах, а также рассуждать на тему роскоши	2
7-8	Ведущий или ведомый?	Грамматические конструкции <i>It's time! I'd rather/I'd better</i>	Умение дать описание человека, его личности, рассуждать о различных типах поведения в сложных ситуациях	4
9	Победители	Косвенная Речь	Пересказывать слова других людей	2
10	Успех	Выражения и глаголы для передачи в косвенной речи	Выражать свое мнение об опросах, участвовать в дискуссиях на тему успешности	1,5
	Итоговый тест			0,5

Общее количество часов: 20

**Итого за курс: 60 академических часов, 30 занятий, 1 раздел на 20 занятий и 1 раздел на 10 занятий продолжительностью 2 ак.ч.**  
**Программа составлена: Хлобыстовой А.Н., зав отделением английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОКРАЩЕННОГО КУРСА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ-50»  
ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ – UPPER-INTERMEDIATE  
Учебник «New Total English – Upper-Intermediate»**

Урок	РАЗДЕЛ	Грамматика	Речевые умения	Кол-во учебных часов
1.	Первые впечатления	Времена планов настоящего и будущего: обзор	Строить предположения о настоящем и будущем	2
2.	Семья	Времена плана прошлого: обзор	Умение задавать вопросы, чтобы проверить информацию о прошлом, выразить согласие и несогласие	2



3.	Контакты	Модальные глаголы обязательства и способности	Описывать обязанности и свои умения, рассказывать о своих знакомствах	2
4.	Путешествия	Видовременные формы <i>Present Perfect / Present Perfect Continuous</i>	Описывать в деталях свой опыт, говорить о продолжительности выполнения каких-либо действий	2
5.	Волшебное королевство	<i>Все виды вопросов</i>	Запрашивать детальную информацию в различных временах, давать подробный ответ, описывать местный ландшафт и туристическое место	2
6.	В пути	<i>Сравнительная и превосходная степени прилагательных с уточняющими наречиями и выраженными степенями</i>	Выражать свое мнение на счет туристических мест и сравнивать их, делать презентацию определенного места (города, страны)	2
7.	Герои	Видовременные формы <i>Past Perfect / Past Perfect Continuous</i>	Умение излагать прошедшие события, рассказывать о различных свершениях в виде повествовательного рассказа	2
8.	Страна изобретений	Артикли	Говорить об изобретениях и уметь достигать согласия	2
9.	Те старые добрые времена?	прилагательные и наречия разных типов (образа действия, частотности и т.д.)	Ясно выражать свое мнение о прошлом, готовить аргументированные ответ и реагировать на чужое мнение	2
10.	Работа	Различные способы выражения будущего (1 часть)	Представлять точные и неточные планы на будущее	2
11.	Работа - искусство	Видовременные формы <i>Future Perfect / Future Perfect Continuous</i>	Рассуждать от проведения своего свободного времени на будущее	2
12.	Дресскод	Ing-forms и инфинитивные конструкции	Обсуждать различное отношение к одежде, дресскоду и рабочему месту	2
13.	Риск	Первый, второй и третий типы условных предложений	Умение рассуждать на тему «риск и опасность», сравнивать и давать оценку, объяснять, как и что делать	1,5
	Промежуточный тест			0,5
14.	На свой страх и риск	Модальные глаголы совета и выражения разрешения	Давать советы о том, каким видом спорта следует заниматься, каким нет	2
15.	Риск на миллион	Эмфатические способы выражения мысли	Описывать и рекомендовать фильм, выбирать фильм к просмотру	2

16. Прошлое	Грамматическая конструкция <i>used to / get used to / would</i>	Умение рассказывать о прошлых привычках или действиях, способностях в прошлом и настоящем, описывать внешность	2
17. Воспоминания	Способы выражения пожеланий и сожалений	Умение описывать личный опыт, воспоминания, желания и сожаления	2
18. Память	Безличное <i>it</i>	Давать характеристику книге в деталях, описывать людей и персонажей, давать им характеристику	2
19. Пища для размышлений	Выражение количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	Умение дать описание приготовления блюда, описывать еду и выражать личное отношение к ней, общаться свободно в ресторане	2
20. Покупай!	Пассивный залог	Дискутировать и жаловаться о покупках, услугах, требовать решения проблемы	2
21. Собачья жизнь или роскошь?	Грамматическая конструкция <i>Have (get) sth done</i>	Говорить о нуждах, насущных делах и вещах, а также рассуждать на тему роскоши	2
22. Ведущий или ведомый?	Грамматическая конструкция <i>It's time / I'd rather / I'd better</i>	Умение дать описание человека, его личности, рассуждать о различных типах поведения в сложных ситуациях	2
23. Ведущий или ведомый?	Грамматические конструкции <i>It's time / I'd rather / I'd better (сокращение)</i>	Рассуждать о различных типах поведения в сложных ситуациях	2
24. Победители	Косвенная Речь	Пересказывать слова других людей	2
25. Успех	Выражения и глаголы для передачи в косвенной речи	Выражать свое мнение об опросах, участвовать в дискуссиях на тему успешности	1,5
Итоговый тест			0,5

Итого: 50 академических часов, 25 занятий продолжительностью 2 ак.ч., включая 1 промежуточное тестирование (0,5 ак.ч.) и 1 итоговое (0,5 ак.ч.)  
 Программа составлена: Хлобыстовой А.Н., зав.отделением английского языка

Сокращено время на 2 ак.ч. на изучение от основной программы «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» по следующим темам:

1. Первые впечатления
2. Путешествия
3. Риск
4. Прошлое
5. Собачья жизнь или роскошь?