



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНТЕНСИВ»
(ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»
В.В. Сергиенко
2016 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

2016-2017 учебный год

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО КУРСА.

Программа обучения «Французский язык» разбита на курсы определенного языкового уровня в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» ("Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment.")

Основное содержание программы обучения «Французский язык»

ФОНЕТИКА. Формирование и совершенствование произносительных навыков. Мелодика французской речи. Ритм речи.
Произносительная норма. Особенности фонетического оформления разговорного языка. Интонационное оформление высказывания. Явления в речевом потоке: сцепление, связывание, голосовое связывание. Ударение в речевом потоке. Фонетическое слоговоеделение.
ГРАММАТИКА. Активное владение грамматическим материалом для использования в продуктивной устной и письменной речи, а также для распознавания в предлагаемых аутентичных образцах речи.
Имя существительное - род, число, артикль (определенный, неопределенный, партиципный), случаи опущения артикля, слитный артикль.
Наречие - степени сравнения, наречия места и времени, количественные.
Прилагательное - притяжательные, указательные, вопросительные. Степени сравнения. Образование множественного числа, женского рода.
Глагол - личные формы глаголов 1-ой, 2-ой и 3-ей групп в Présent, Passé Composé, Imparfait, Futur Simple, Plus-que-Parfait, Passé Simple, Futur Immédiat, Passé Récent, наклонения глаголов – Impératif, Conditionnel, Subjonctif. Безличные глаголы, возвратные глаголы. Безличные формы глаголов- Infinitif Présent, Infinitif Passé. Пассивная форма глагола. Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени. Предлоги, управляющие режимом глаголов.
Местоимение - личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные. Местоимения в функции прямого и косвенного дополнений.
Числительное - количественные и порядковые. Дроби.
Синтаксис - выделительные обороты. Виды инверсий. Сложные предложения с союзами времени, места, цели, следствия, причины, сравнения, противопоставления, условия. Способы выражения отрицания. Способы выражения принадлежности. Косвенная речь. Косвенный вопрос.
Словообразование - основные приставки и суффиксы. Субстантивизация прилагательных.
Предлоги - места, времени, способа действия.

ЛЕКСИКА и ФРАЗЕОЛОГИЯ. Расширение активного словаря, содержащего бытовую лексику. Развитие навыков приобретения пассивного лексического запаса. Развитие умений самостоятельной работы над дальнейшим расширением словарного запаса. Устойчивые выражения, фразы-клише для выражения различных коммуникативных намерений. Формулы речевого этикета. Распространенные фразеологические выражения. Полисемичность. Синонимия.

Критерии степени обученности (по уровням):

УРОВЕНЬ I

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Представить себя и познакомиться
2. Назвать фамилию, имя, профессию, возраст, адрес
3. Поздороваться и попрощаться
4. Извиниться
5. Согласиться/отказаться
6. Описать себя и другие лица
7. Задать вопросы о национальности, гражданском состоянии, месте жительства, роде занятий, возрасте
8. Задать вопросы с различными вопросительными словами: Где? Кто? Куда? Почему? Когда? Сколько? Как? Кого? Что?
9. Спросить, сколько времени, и ответить на этот вопрос
10. Рассказать о том, что только что произошло
11. Рассказать о том, что собирается сделать
12. Выразить желание, пожелание что-либо сделать
13. Выразить просьбу, приказ
14. Попросить объяснить
15. Описать физические характеристики предметов
16. Рассказать и расспросить о вкусах, предпочтениях, увлечениях
17. Поговорить по телефону о ситуациях повседневной жизни
18. Поговорить и расспросить о распорядке дня и досуге
19. Рассказать и расспросить о семье, родственных отношениях

Смогут называть и понимать:

1. Цифры от 0 до 1000000
2. Цвета
3. Месяцы года
4. Времена года
5. Время. Час

6. Места в городе (достопримечательности, культурные, спортивные, учебные, жилые, административные заведения)
7. Части тела и лица человека
8. Виды транспортных средств
9. Родственные связи

УРОВЕНЬ 2

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Затребовать и дать информацию о городе, месте нахождения, месте жительства
2. Спросить «Как пройти...», «Как найти...»
3. Выразить просьбу, приказ
4. Дать совет
5. Понять и написать почтовую открытку, краткое описательное письмо
6. Понять события, прошедшие в прошлом
7. Запросить и дать информацию о климате, о погоде
8. Расспросить и высказать свое мнение о ситуации повседневной жизни
9. Высказать свое согласие/несогласие в споре
10. Рассказать и представить в письменном виде свою биографию
11. Поговорить о моде, о манере одеваться
12. Расспросить и дать информацию о предметах: размер, форма, цена...
13. Расспросить о товаре, выбрать и купить товар
14. Сравнить и оценить товары, предметы, людей
15. Спросить о стоимости товара, наличии размера, цвета в магазинах одежды и обуви с тем, чтобы сделать покупку
16. Заказать еду в кафе или ресторане, понять меню
17. Заказать/купить билеты на поезд, самолет
18. Понять расписание авиарейсов, поездов
19. Понять текст авиа- и ж/д билетов
20. Забронировать номер в гостинице
21. Спросить «Как пройти...», «Как найти...»

Смогут называть и понимать:

1. Направления движения, предлоги места
2. Виды жилья
3. Предметы мебели
4. Предметы одежды

5. Продукты питания (овощи, фрукты, некоторые виды мяса и рыбы, молочные, кондитерские продукты)
6. Виды вин и сыров
7. Типы магазинов

УРОВЕНЬ 3

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Характеризовать и комментировать психологические аспекты социальных групп, межличностные отношения
2. Рассказывать и комментировать факты и события прошлого
3. Понимать и писать информативные тексты профессиональной сферы
4. Понимать автобиографические тексты и вести переписку, описывая события в прошлом
5. Понимать и составлять свою автобиографию, резюме, предложение о найме на работу
6. Отвечать на вопросы собеседования при приеме на работу
7. Выражать просьбу о подтверждении
8. Комментировать происшествия
9. Понимать и писать объяснительные и аргументирующие тексты
10. Выражать свои вкусы, предпочтения по поводу мест или видов деятельности
11. Спрашивать или давать информацию о каком-либо факте
12. Выражать свое незнание или знание по поводу какого-либо факта
13. Выражать обеспокоенность
14. Делать комплименты
15. Выражать намерение, желание или обещание
16. Подтверждать информацию
17. Рекомендовать
18. Запрашивать и давать свое мнение и советы
19. Расспрашивать/ давать информацию о различных культурных видах деятельности
20. Выражать чувства, ощущения и желания
21. Выражать сомнение
22. Выражать жалобу или требование
23. Рассказывать о каких-либо изменениях и комментировать их
24. Выражать последовательность событий в настоящем, прошлом и будущем времени
25. Рассказывать о своих языковых, профессиональных компетенциях
26. Описывать произведения живописи
27. Выражать свое мнение о прочитанной книге, просмотренном фильме или спектакле
28. Обсуждать свои навыки в прошлом и настоящем
29. Обсуждать изменения, происходящие в нашей жизни и вокруг нас, их причины и результаты

30. Описывать свои воспоминания. Обсуждать то, чтобы Вы хотели изменить в прошлом, в данной ситуации

Смогут называть и понимать:

1. Различные виды профессий и должностей
2. Различные учебные заведения Франции и их дипломы
3. Знаки дорожного движения
4. Учебные предметы
5. Канцелярские предметы
6. Действия людей при различных видах несчастных случаев, катастроф, аварий
7. Различные чувства, эмоции и их проявления
8. Виды транспорта
9. Ингредиенты кулинарных рецептов и способы их приготовления
10. Виды спорта
11. Музыкальные инструменты
12. Музыкальные жанры
13. Культурные заведения

прочсть и понять:

1. Телевизионную программу
2. Афиши кинотеатра/театра
3. Театральную программку
4. Кулинарные рецепты
5. Протокол о дорожном происшествии
6. Объявления о найме на работу
7. Анекдоты

УРОВЕНЬ 4

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Рассказать о своем отношении к человеку, внешности; описать внешность, характер и поведение; запросить детальную информацию.
2. Выразить предположение, приказ и чувства, запрет, сомнения и уверенность, выразить уступку и противостоять какой-либо точке зрения, делать рекомендации и предостережения.
3. Поговорить о своих привычках совершать покупки и объемах потребления, торговаться, обсуждать стоимость, пересказать чьи-то слова, предостеречь о чем-либо.
4. Рассказать о своем образовании, способах обучения и типе памяти, уметь описать свой профессиональный опыт в резюме и при приеме на работу, рассказать о своем прошлом.

5. Разговаривать о способах информирования, понимать новостные заголовки, высказывать свою точку зрения насчет происходящих событий и уметь анализировать информацию, пересказать новости, упоминать о непроверенной информации.
6. Противостоять и поддержать солидарность, выразить свою поддержку, сообщить о своих целях и намерениях, выразить долготу совершения действия.
7. Поговорить о культурных пристрастиях, участвовать в дискуссии, брать слово, перебивать.
8. Говорить о проблемах экологии, строить гипотезы на будущее.
9. Рассуждать о справедливости, рассказывать и связывать события прошлого.
10. Рассказывать о своих путешествиях, решать проблемы по телефону.

Содержание программы «Французский язык» (по уровням)

**ПРОГРАММА курса «ФРАНЦУЗСКИЙ ОБЩИЙ»
УРОВЕНЬ - А 1.
Учебник «Mobile. A1.Méthode de français. Les éditions Paris,2012»**

№ раздела	Навыки коммуникации	Грамматика	Лексика	Количество учебных часов
1.	Поприветствовать, представиться. Познакомиться. Запросить и выдать личную информацию о возрасте, домашнем адресе	Глаголы: être и avoir. Личные прилагательные местоимения. Притяжательные прилагательные	Личность, национальность. Формулы приветствия. Месяцы года.	8
2.	Расспросить и представить кого-то. Рассказать о своей семье. Поговорить о профессиональной деятельности	Определенный и неопределенный артикль. Образование существительных женского рода. Глаголы 1-ой группы. Глагол faire	Профессии и учеба. Семья. Прилагательные, характеризующие профессиональную деятельность..	12
3.	Поговорить и расспросить о предпочтениях и интересах. Описать одежду. Описать привычки. Расспросить об интересах и привычках.	Открытые и закрытые вопросы. Глаголы aller, faire du/de la/des, vivre. Местоимение on	Одежда. Цвета. Виды деятельности и досуг. Культурный и спортивный досуг.	10
4.	Спросить и сообщить цену. Попросить товар. Указать нужное количество. Прочитать и понять меню в ресторане. Описать привычки в оде. Отреагировать утвердительно или отрицательно.	Повелительное наклонение. Частичный артикль. Количество.	Едн. Единицы количества. Названия магазинов и товаров.	12
5.	Запросить и выдать информацию о	Простое прошлое. Предлоги места.	Жилье: дом и квартира. Маркеры	8

	жилье. Рассказать о прошедшем событии. Выразить необходимость, запрет, цель	Выражения необходимости и запрета. Выражение цели.	времени.	
6.	Выразить частотность. Указать момент времени. Спросить и назвать час. Назначить встречу. Предложить, согласиться, отказаться. Выразить длительность. Поговорить о ежедневных делах. Указать хронологию.	Выражение длительности. Возвратные глаголы. Глаголы на - ir. Глагол - pouvoir	Времена года. Отпуск. Наречия и выражения частотности. Час. Ежедневные дела.	12
7.	Описать и охарактеризовать место. Выразить впечатления от места. Поговорить о климате. Спросить путь. Дать указания, объяснить маршрут. Расспросить о месте.	Указательные прилагательные. Три формы глагола.	Места города. Транспортные средства. Глаголы движения. Выражения для характеристики климата.	10
8.	Описать культурное мероприятие. Предложить куда-то сходить: согласиться/отказаться. Дать свое мнение	Глаголы: pouvoir, vouloir, devoir. Глагол - croire. Местоимения в роли прямого дополнения.	Культурные мероприятия. Фестивали. Праздники.	10
9.	Забронировать жилье. Купить билет на поезд и самолет. Рассказать воспоминания о поездке. Поговорить о здоровье. Описать обстоятельства. Поговорить об отпуске. Выразить чувство.	Недавнее прошлое.	Бронирование: жилье, поезд, самолет. Человеческое тело. Выражения самочувствия. Чувства: грусть, удивление, удовлетворение, облегчение.	12
10.	Общаться на работе. Рассказать о своей фирме. Выразить преимущества и недостатки.	Относительные местоимения. Сравнение. Маркеры времени.	Общение. Участие в дистанционном разговоре. Рабочее время.	8

Итого: 100

**ПРОГРАММА курса «ФРАНЦУЗСКИЙ ОБЩИЙ»
УРОВЕНЬ - А 2.**

Учебник «Mobile. A2.Méthode de français. Les éditions Paris,2012»

№ раздела	Навыки коммуникации	Грамматика	Лексика	Количество учебных часов
1.	Составить психологический портрет. Рассказать о прошлых событиях. Рассказать об известном празднике/событии.	Présent. Passé Composé. Относительные местоимения: qui/que/ou	Характеристика человека. Языки и их изучение. Праздники.	12
2.	Выразить обязанности. Рассказать о встрече. Сравнить. Выразить свое мнение.	Présent,Passé Composé – повторение. Выражения в Imparfait C'était, il y avait, il faisait. Выражения: Il faut/on doit	Социальные отношения. Дружеские встречи. Разговор по телефону и возможные реакции	8
3.	Выразить удовлетворение/неудовлетворение. Описать свой город, свой квартал, свое жилье. Сделать предложение. Сравнить. Выразить свое мнение.	Présent неправильных глаголов. Imparfait (повторение). Образование наречий. Степени сравнения.	Географическое описание. Жилье (дом, квартира). Туризм.	8
4.	Поговорить о своем профессиональном опыте. Выразить длительность и привычки. Выразить изменение ситуаций. Выразить умение строить планы.	Passé Composé/ Imparfait. Будущее время. Превосходная степень сравнения. Выражение необходимости..	Профессия. Профессиональный опыт. Международные контакты.	12
5.	Поговорить об энергии. Предложить улучшения. Предложить решения.	Сопоставление настоящего времени и будущего. Образование наречий. Выражение необходимости.	Город и экология. Защита окружающей среды. Транспорт.	10
6.	Дать советы.	Повелительное	Тело и здоровье.	12

	Предупредить. Выразить волнение. Успокоить. Дать инструкции по спорту. Поговорить о техниках расслабления	наклонение: советы и приказы. Герундий. Образование существительных (приставки, суффиксы)	Движения. Благополучие	
7.	Описать несчастный случай. Попросить о помощи. Поговорить по телефону. Объяснить явление.	Способы выражения причины. Временные маркеры: déjà, has encore, ne...plus, ne...jamais. Местомени я: «у» и «е»	Вызов помощи. Предупреждение. Домашние работы. Ремонт. Верования.	8
8.	Поговорить о профессиональных отношениях. Поговорить о создании предприятия, о предпринимательско в деятельности.	Условное наклонение. Формы: certains/aucun (e)/d'autres/la plupart	Атмосфера на работе. Личное развитие человека. Работа в коллективе.	12
9.	Спросить цену. Торговаться. Охарактеризовать товар или услугу. Поговорить о торговле	Повторение форм настоящего времени. Относительные местоимения. Степени сравнения (повторение)	Географическое описание. Продать /обменять. Торговля. Обмен и другие услуги частным лицам.	8
10.	Выразить пожелание, желание, возможность. Выразить свои предпочтения, вкусы. Сказать, что нравится/не нравится. Выразить свое мнение.	Subjonctif: выражение признательности, желания, пожелания, сомнения.	Культура и искусство. Кулина. Культурные мероприятия.	12

Итого: 100

ПРОГРАММА курса «ФРАНЦУЗСКИЙ ОБЩИЙ».
УРОВЕНЬ - A 2+ - Pré-intermédiaire
ВАРИАНТ НА 100 ЧАСОВ
Учебник «Echo. Méthode de français. J. Girardet, J.Pécheur

CLE International, 2012»

№ раздела	Навыки коммуникации	Грамматика	Лексика	Количество учебных часов
1. До завтра ует завтра!	Составить планы. Выразить беспокойство. Успокоить. Сделать предложение.	Le futur. La comparaison des qualités, des quantités et des actions.	Работа. Образование. Изменения.	12
2. У тебя есть работа?	Выбрать и купить одежду. Выразить вкусы и предпочтения. Сделать предложение.	Le pronom « en ». Le pronom « у ». Expression de la condition	Предприятие. Работа.	8
3. Что вы об этом думаете?	Изложить кратко факт и вынести о нем суждение. Обвинить/защитить кого-то. Запретить/попросить разрешение. Предложить что-то сделать, отказать, настаивать.	Le subjonctif (emploi lié à quelques verbes). Expression de la quantité (poids et mesure – évaluation-restriction)	Администрация. Политика.	8
4. Это вся программа!	Дать свое мнение о теле- и радио-программе. Дать инструкции. Произнести тост. Принять кого-то. Рассказать историю. Выбрать программу.	Les propositions relatives introduites par « qui, que, où ». Les adverbes (place, formation des adverbes en « -ment ». La forme « en +participe présent »	Телевидение и радио. Пресса.	12
5. Мы встречаемся	Поговорить о своем изучении французского языка. Рассказать о встрече и обстоятельствах этой встречи. Спросить и дать новости о ком-то.	Emploi et conjugaison des quatre formes de l'indicatif: présent, passé composé, imparfait et futur	Изучение иностранного языка. Знакомство и воспоминания.	8

	Сказать о том, что знаешь кого-то, что помнишь. Выбрать вид досуга.			
6. Это праздник!	Рассказать о празднике. Пересказать кулинарный рецепт. Встретить кого-то. Пожурить кого-то. Выразить вкусы и предпочтения.	о	Способы выражения причны. Временные маркеры: déjà, has encore, ne ...plus, ne ...jamais. Местомени я: «у» и «en»	Праздники и местные анимации. Кухня. 8
7. Вы шутите!	Прокомментировать информацию, делая предположения. Рассказать анекдот или смешную историю. Предложить что-либо. Отреагировать на предложение.		Условное наклонение. Формы: certains/aucun (e)/d'autres/la plupart	Движения и передвижения. Смех и шутки. Игры. 8
8. Мы хорошо ладим!	Описать характер или поведение человека. Рассказать о своих жизненных привычках. Выразить непонимание. Объясниться. Выразить согласие/несогласие. Помириться. Проститься друг с другом.		Повторение форм настоящего времени. Относительные местоимения. Степени сравнения (повторение)	Характер и личные качества. Человеческие отношения: симпатия и антипатия. 8
9. На ваш страх и риск!	Рассказать о неудаче или успехе. Дать директивы. Выразить желание и необходимость. Выразить беспокойство и страх. Успокоить.		Subjonctif: выражение признательности, желания, пожелания, сомнения.	Подвиги и приключения: успехи и неудачи. Виды спорта. 8
10. Жизнь трудна.	Рассказать о повседневной жизни. Поговорить об условиях жизни. Выразить принадлежность. Выразить доверие/недоверие.	о	Subjonctif: выражение признательности, желания, пожелания, сомнения.	Повседневные обязанности. Условия жизни (работа, доходы, трудности). 8

	Пройти собеседование по приему на работу.			
11. Что выбрать ?	Описать предмет. Выбрать что-то. Выразить мнение о человеке. Ориентироваться в банке.	іbfonстіf: выражение признательности, желания, пожелания, сомнения.	Предметы дома. Описание предметов (форма, размеры, материал...). Деньги.	8
12. Я умею делать	Поговорить о профессиональной деятельности. Рассказать об аварии или происшествии. Обвинить кого-то. Рассказать об ответственности. Реагировать в случае аварии. Защищать кого-то. Защищаться.	іbfonстіf: выражение признательности, желания, пожелания, сомнения.	Профессии. Аварии и происшествия.	8

Итого: 100 часов

**ПРОГРАММА курса «ФРАНЦУЗСКИЙ ОБЩИЙ»
УРОВЕНЬ - В 1.2»
Учебник «Alter Ego3+», Hachette, 2013»**

№ раздела	Навыки коммуникации	Грамматика	Лексика	Количество учебных часов
1.	Выразить свое отношение к человеку, его внешности, пластической хирургии; описать внешность, характер и поведение; запросить детальную информацию; выразить предположение, приказ и чувства.	Простые относительные местоимения и относительные местоимения с указательными (повторение), lesubjonctifprésent/passé; использование subjonctif или инфинитива после глаголов чувств; инфинитив прошедшего времени	Внешность (одежда, дресс-код, пластическая хирургия), профессиональные качества, поведение, выражение чувств (дружба, любовь)	14
2.	Поговорить о своих привычках совершать покупки и объемах потребления, торговаться, обсуждать стоимость, пересказать чьи-то слова, предостеречь о чем-либо.	Степени сравнения прилагательных; Сложносоставные относительные местоимения; Косвенная речь: план настоящего и план прошлого (согласование времен)	Тематическая лексика на тему «Потребление», использование интернета; «переговоры и заключение сделок»	12
3.	Рассказать о своем образовании, способах обучения и типе памяти, уметь описать свой профессиональный опыт в резюме и при приеме на работу, рассказать о своем прошлом, выразить уступку и противостоять какой-либо точке зрения.	Повторение imparfait/passé composé; l'plus-que-parfait; согласование в роде и числе причастия прошедшего времени, различные способы выразить уступку или сопротивление	Тематическая лексика по теме «Обучение и опыт», школа и университет; выражения противоречия	12
4.	Разговаривать о способах информирования, понимать новостные заголовки, высказывать свою точку зрения насчет происходящих событий и уметь анализировать информацию, пересказать новости,	Страдательный залог; выражение причины и следствия; способы сообщения «непроверенной» информации, выражения сомнения в ней; субстантивные фразы (словосочетания)	Тематическая лексика по теме «СМИ»	12

	упоминать непроверенной информации	о			
5.	Противостоять и поддержать солидарность, выразить свою поддержку, сообщить о своих целях и намерениях, выразить долготу совершения действия	и	Причастие настоящего времени и герундий (повторение); способы выражения цели, длительности действия	Солидарность, взаимопомощь, вдохновение, жалобы и требования; выражения для уточнения деталей,	8
6.	Поговорить о культурных пристрастиях, выразить свои чувства в беседе, участвовать в дискуссии, брать слово, перебивать.	о	Вопросы; вопросы с инверсией, наречия, относительные предложения	Тематическая лексика по теме «Культурные предпочтения», искусство, артисты и художники, впечатления и обсуждения	12
7.	Говорить о проблемах экология, строить гипотезы на будущее, выразить запрет		Le futur simple (повторение), le futur antérieur; Le conditionnel présent et passé ; различные способы выражения гипотез, местоимения Y/EN (повторение)	Тематическая лексика по теме «Экология»	8
8.	Рассуждать о справедливости, выражать сомнения и уверенность, рассказывать и связывать события прошлого	о	Способы выражения сомнения и уверенности, двойная субстантивация, нейтральные местоимения, согласование времен и выражения для расположения событий в прошлом в хронологическом порядке	Юстиция и полиция, выражения для хронологии событий в прошлом	10
9.	Рассказывать о своих путешествиях, решать проблемы по телефону, делать рекомендации и предостережения		Выражения для отображения неопределенности, способы выражения отрицаний	Тематическая лексика по теме «Путешествия», туристические места, выражения для отображения рекомендаций	12

Итого: 100

Программа разработана преподавателем французского языка, заведующей отделением французского языка, к.ф.н. Мамасовой О.С. и преподавателем французского языка Хлобыстовой А.Н.

УРОВЕНЬ В1

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Запрашивать информацию об обстоятельствах произошедшего, рассказывать о произошедших событиях.
2. Выражать интерес и безразличие, удивление, надежду и отчаяние, запрет, разрешение, сожаления и ожидания.
3. Выдвигать предположения, рассказывать реальную/воображаемую историю, доказывать, что верно, а что нет, давать обещания, заверить кого-либо в ч-л.
4. Описать здание, местность, рассказать его историю, запросить и дать информацию о месте, городе, монументе, пересказать чьи-то слова.
5. Описывать свою личность, давать о себе личную информацию, говорить о своих вкусах в музыке, запрашивать и давать объяснения.
6. Описывать изменения, говорить о своей профессии.
7. Представлять кого-либо, прощаться, запрашивать и давать информацию о проекте, отказывать.
8. Рассказывать о ежедневных событиях и их последствиях, рассказывать о своем обучении, запрашивать и давать объяснения, предупреждать, убеждать кого-то сделать что-то.
9. Выносить решение, аргументировать свою точку зрения, давать инструкции, обвинять, оправдываться.
10. Рассказывать о плюсах и минусах места проживания, говорить о своих привычках и традициях, проводить встречи, логически связанно строить свою речь.
11. Рассказать об адаптации к новому, рассказывать об отношениях, спрашивать, настаивать, отказывать, реагировать в неудобных ситуациях
12. Рассказывать о встрече.
13. Выражать свое мнение, рассказывать о своих мечтах.
14. Запрашивать и давать информацию о здоровье, давать советы о здоровье.

ПРОГРАММА курса «ФРАНЦУЗСКИЙ ОБЩИЙ. УРОВЕНЬ - В 1»

Учебник «Écho В1.1. Сі International, 2013»

№ раз-дела	Навыки коммуникации	Грамматика	Лексика	Количество учебных часов
1.	Запрашивать информацию об обстоятельствах произошедшего, выражать интерес и безразличие, рассказывать о произошедших событиях	Формы пассивного залога, фразы, отображающие происходящие события во времени, местоименные предложения	События, происшествия, нарушения, СМИ	10

	ях			
2.	Выдвигать предположения, рассказывать реальную/воображаемую историю, доказывать, что верно, а что нет, давать обещания, заверять кого-либо в ч-л, выразить удивление	Безличные конструкции, способы выражения сомнения и уверенности, возможности и невозможности, придаточные относительные с <i>dont</i>	Мистические феномены, верования, правда и обман, изобразительное искусство	9
3.	Описать здание, местность, рассказать его историю, запросить и дать информацию о месте, городе, монументе, пересказать чьи-то слова	Видовременная форма « <i>Le plus-que-parfait</i> », выражение предшествования, формы « <i>le Passé simple</i> »	Тематическая лексика на тему «Здания», конструкции, новостройки и разрушения, исторические события	9
4.	Описывать свою личность, давать о себе личную информацию, выражать сожаления и ожидания, говорить о своих вкусах в музыке, запрашивать и давать объяснения, выражать надежду и отчаяние	Видовременная форма « <i>Le Conditionnel passé</i> », способы выражения чувств	Тематическая лексика по теме «Музыка» Мечты и сожаления	9
5.	Описывать изменения, говорить о своей профессии, представлять кого-либо, прощаться, запрашивать и давать информацию о проекте, отказывать	Видовременная форма « <i>Le futur antérieur</i> », выражение длительности в будущем, способы выражения условий и ограничений	Тематическая лексика по теме «Будущее», климат, экономика, коммерция, предприятие	9
6.	Рассказывать о ежедневных событиях и их последствиях, рассказывать о своем обучении, запрашивать и давать объяснения, предупреждать, убеждать кого-то сделать что-то	Способы выражения причины и следствия	Тематическая лексика по теме «Общение»,	9
7.	Выводить решение, аргументировать свою точку зрения, выражать	Видовременная форма « <i>Le Subjonctif passé</i> », способы выражения логических	Тематическая лексика по теме «Право и справедли-	9

	запрет, разрешение, давать инструкции, обвинять, оправдываться	связок в предложениях	вость», способы информирования и сообщения	
8.	Рассказывать о плюсах и минусах места проживания, говорить о своих привычках и традициях, проводить встречи, логически связно строить свою речь.	Сложносоставные относительные местоимения, конструкции с двумя местоимениями	Тематическая лексика по теме «Город, традиции и привычки»	9
9.	Рассказать об адаптации к новому, рассказывать об отношениях, спрашивать, наставлять, отказывать, реагировать в неудобных ситуациях	Местоположение прилагательных, употребление артиклей	Тематическая лексика по теме «адаптация»	9
10.	Рассказывать о встрече, Выражать свое мнение, рассказывать о своих мечтах	Согласование времен в прошлом, leSubjonctif	Тематическая лексика по теме «Воспоминания и мечты»	9
11.	Запрашивать и давать информацию о здоровье, давать советы о здоровье	Предложения с причастными оборотами	Тематическая лексика по теме «Здоровье»	9

Итого: 100

Программа составлена Хлобыстовой А.Н., методистом «ЧУ «ЦДО ИНТЕНСИВ»

УРОВЕНЬ B1+

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Рассказать о своем отношении к человеку, внешности; описать внешность, характер и поведение; запросить детальную информацию.
2. Выразить предположение, приказ и чувства, запрет, сомнения и уверенность, выразить уступку и противостоять какой-либо точке зрения, делать рекомендации и предостережения.
3. Поговорить о своих привычках совершать покупки и объемах потребления, торговаться, обсуждать стоимость, пересказать чьи-то слова, предостеречь о чем-либо.
4. Рассказать о своем образовании, способах обучения и типе памяти, уметь описать свой профессиональный опыт в резюме и при приеме на работу, рассказать о своем прошлом.
5. Разговаривать о способах информирования, понимать новостные заголовки, высказывать свою точку зрения насчет происходящих событий и уметь анализировать информацию, пересказать новости, упоминать о непроверенной информации.
6. Противостоять и поддержать солидарность, выразить свою поддержку, сообщить о своих целях и намерениях, выразить долготу совершения действия.
7. Поговорить о культурных пристрастиях, участвовать в дискуссии, брать слово, перебивать.
8. Говорить о проблемах экологии, строить гипотезы на будущее.
9. Рассуждать о справедливости, рассказывать и связывать события прошлого.
10. Рассказывать о своих путешествиях, решать проблемы по телефону.

**ПРОГРАММА курса «ФРАНЦУЗСКИЙ ОБЩИЙ.
УРОВЕНЬ - B1+»
Учебник «Alter Ego3+.Hachette, 2013»**

№ раз-дела	Навыки коммуникации	Грамматика	Лексика	Количество учеб-ных часов
1.	Выразить свое отношение к человеку, его внешности, пластической хирургии; описать внешность, характер и поведение; запросить детальную информацию; выразить предположение, приказ и чувства.	Простые относительные местоимения относительные местоимения указательными (повторение), lesubjonctifprésent/passé; использование subjonctif или инфинитива после глаголов чувств; инфинитив прошедшего времени	Внешность и (одежда, дресс-код, пластическая хирургия), с профессиональные качества, поведение, выражение чувств (дружба, любовь)	14

2.	Поговорить о своих привычках совершать покупки и объемах потребления, торговаться, обсуждать стоимость, пересказать чьи-то слова, предостеречь о чем-либо.	Степени сравнения прилагательных; Сложносоставные относительные местоимения; Косвенная речь: план настоящего и план прошлого (согласование времен)	Тематическая лексика на тему «Потребление, использование интернета; «переговоры и заключение сделок»	12
3.	Рассказать о своем образовании, способах обучения и типе памяти, уметь описать свой профессиональный опыт в резюме и при приеме на работу, рассказать о своем прошлом, выразить уступку и противостать какой-либо точке зрения.	Повторение l'imparfait passé à contre; l'plus-que-parfait; согласование в роде и числе причастия прошедшего времени, различные способы выразить уступку или сопротивление	Тематическая лексика по теме «Обучение и опыт», школа и университет; выражения противоречия	12
4.	Разговаривать о способах информирования, понимать новостные заголовки, высказывать свою точку зрения насчет происходящих событий и уметь анализировать информацию, пересказать новости, упоминать о непроверенной информации	Страдательный залог; выражение причины и следствия; способы сообщения «непроверенной» информации, выражения сомнения в ней; субстантивные фразы (словосочетания)	Тематическая лексика по теме «СМИ»	12
5.	Противостать и поддержать солидарность, выразить свою поддержку, сообщить о своих целях и намерениях, выразить долготу совершения действия	Причастие настоящего времени и герундий (повторение); способы выражения цели, длительности действия	Солидарность, взаимопомощь, вдохновение, жалобы и требования; выражения для уточнения деталей,	8
6.	Поговорить о культурных пристрастиях, выразить свои чувства в беседе, участвовать в дискуссии, брать слово, перебивать.	Вопросы; вопросы с инверсией, наречия, относительные предложения	Тематическая лексика по теме «Культурные предпочтения», искусство, артисты и художники, впечатления и обсуждения	12
7.	Говорить о проблемах	Lefutursimple (повторение),	Тематическая	8

	экологию, строить гипотезы на будущее, выразить запрет	le futurantérieur; Leconditionnelprésentetpassé ; различныеспособывыражения гипотез, местоименияУ/EN (повторение)	лексика по теме «Экология»	
8.	Рассуждать о справедливости, выражать сомнения и уверенность, рассказывать и связывать события прошлого	Способы выражения сомнения и уверенности, двойная субстантивация, нейтральные местоимения, согласование времен и выражения для расположения событий в прошлом в хронологическом порядке	Юстиция и полиция, выражения для хронологии событий в прошлом	10
9.	Рассказывать о своих путешествиях, решать проблемы по телефону, делать рекомендации и предостережения	Выражения для отображения неопределенности, способы выражения отрицаний	Тематическая лексика по теме «Путешествия», туристические места, выражения для отображения рекомендаций	12

Итого: 100

Программа составлена Хлобыстовой А.Н., методистом «ЧУ «ЦДО ИНТЕНСИВ»