



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНТЕНСИВ»  
(ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»  
В.В. Сергеевко  
2016 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
ДЛЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»

2016-2017 учебный год

Курс предназначен для тех, кто никогда не изучал французский язык, но желает получить базовые лексико-грамматические знания, минимальный лексический словарь и овладеть некоторыми лексико-грамматическими конструкциями для минимального общения на французском языке в ходе поездки во франкоговорящую страну.

Курс рассчитан на 40 часов изучения (10 уроков по 4 часа).

**Основные задачи обучения представляют собой обучение следующим коммуникативным навыкам и умениям:**

1. Представить себя и познакомиться
2. Назвать фамилию, имя, профессию, возраст, адрес
3. Поздороваться и попрощаться
4. Извиниться
5. Согласиться/отказаться
6. Выразить кратко свое мнение о характере человека, его внешности, о данной ситуации
7. Задать вопросы с различными вопросительными словами: Где? Кто? Куда? Почему? Когда? Сколько? Как? Кого? Что?
8. Спросить «Как пройти...», «Как найти...»
9. Заказать еду в кафе или ресторане
10. Забронировать номер в гостинице
11. Рассказать о том, что произошло
12. Рассказать о том, что собираетесь сделать
13. Спросить о стоимости товара, наличии размера, цвета в магазинах одежды и обуви с тем, чтобы сделать покупку
14. Выразить желание, пожелание что-либо сделать
15. Выразить просьбу, приказ
16. Попросить объяснить
17. Описать физические характеристики предметов

**называть и понимать:**

10. Цифры от 0 до 1000000
11. Цвета
12. Месяцы года
13. Времена года
14. Время. Час
15. Продукты питания (овощи, фрукты, некоторые виды мяса и рыбы, молочные, кондитерские продукты)
16. Виды вин и сыров
17. Типы магазинов
18. Места в городе (достопримечательности, культурные, спортивные, учебные, жилые, административные заведения)
19. Предметы косметики, парфюмерии, туалетные принадлежности

20. Стоимость, размеры одежды, размеры обуви
21. Части тела и лица человека
22. Симптомы некоторых неломоганий (болезней)
23. Виды транспортных средств
24. Родственные связи

## ПЛАН УРОКОВ

### УРОК № 1

Страницы учебника: 10-17

Лексика: Представление. Знакомство. Заказ еды в кафе, в ресторане.

Грамматика:

1. глагол « avoir »
2. оборот « il y a / il n'y a pas »
3. числительные: 0-20
4. качественные прилагательные: « chaud, froid, bon, cuit, petit, grand, pressé, beurré, grillé, sucré, épicé, cher, mauvais »
5. артикли (определенный/неопределенный/частичный)

Фонетика:

1. алфавит
2. нечитаемые буквы
3. буквосочетания: ai, ei, ou, au, eu, eau
4. чтение букв: q, g, c

Коммуникативные навыки:

1. Поздороваться
2. Попрощаться
3. Поблагодарить
4. Представиться
5. Выразить желание чего-либо

### УРОК № 2

Страницы учебника: 18-25

Лексика: Разговор по телефону. Дни недели. Время/час. Адрес

Грамматика:

1. глагол « être »
2. оборот « c'est + adjectif »
3. Числительные: 21-100
4. Прилагательные «quel- quelle- quels- quelles»
5. Указательные прилагательные: « ce/cet, cette, ces »

Фонетика:

1. носовые звуки
2. буквосочетания: en, em, in, im
3. чтение букв: é, è, ê

Коммуникативные навыки:

1. Называть и понимать дни недели
2. Называть час и время, отвечать на вопрос : «Во сколько?»
3. Называть адрес
4. Выражать возможность/невозможность
5. Выразить желание сделать что-либо
6. Извиниться
7. Выразить сожаление
8. Назвать и понять номер телефона

**УРОК № 3**

Страницы учебника: 26-33

Лексика: Повседневные действия. Языки. Национальность. Родственные связи. Характер человека

Грамматика:

1. глаголы 1 группы: « parler, chercher, dîner, aimer, inviter, habiter, déjeuner, travailler, préparer, écouter, regarder, manger, étudier, arriver »
2. обороты «c'est, ce sont »
3. Числительные: 101-10 000
4. Прилагательные притяжательные
5. Общий вопрос (интонация и с оборотом « est-ce que »)

Фонетика:

1. носовые звуки
2. буквосочетания: il- ill после гласных, ill – после согласных

Коммуникативные навыки:

1. Рассказывать о том, что делаешь повседневно
2. Называть адрес
3. Выражать возможность/невозможность
4. Выражать желание сделать что-либо
5. Извиниться
6. Выразить сожаление
7. Называть и понимать номер телефона
8. Охарактеризовать человека
9. Охарактеризовать ситуацию
10. Задавать вопрос без вопросительного слова

#### УРОК №4

Страницы учебника: 34- 41

Лексика: Поездка. Подготовка к путешествию. Бронирование гостиницы. Времена года. Месяцы. Цвета

Грамматика:

1. глаголы 3 группы: « faire, prendre, aller, comprendre, mettre, partir, venir, voir »
2. обороты «c'est, ce sont »
3. Порядковые числительные
4. Предлоги: chez, avec
5. Предлоги: en, à + название стран
6. Предлоги «à», « de». Слияние предлогов «à», « de» с определенными артиклями « le », « les »
7. Вопрос с вопросительными словами: Où ? Qu'est-ce que ? Comment ? Combien ? Quand ? Pourquoi ?

Фонетика:

1. отработка звуков: /e/-/ɛ/, /y/ -/u/
2. буквосочетания: oi, gn

Коммуникативные навыки:

1. Называть дату и месяца года
2. Запрашивать информацию (вопрос с вопросительными словами)
3. Забронировать номер в гостинице
4. Назвать что-либо по буквам
5. Выразить согласие
6. Называть цвета

#### УРОК № 5

Страницы учебника: 42-49 + 53, 56-57 (Futur proche)

Лексика: Административные формальности. Услуги банка. Услуги SNCF. Запрос информации и объяснения.

Грамматика:

1. глаголы 3 группы: «pouvoir, vouloir, devoir »
2. обороты «pouvoir+ infinitif », « vouloir + infinitif »
3. Условие « si » + présent/présent
4. Futur proche
5. Вопрос с простой инверсией
6. Вопрос с вопросительным словом « qui » в роли прямого дополнения
7. Вопрос: « Qu'est-ce que c'est ? », « Qu'est-ce que ça veut dire ? »
8. Выражения с: « on peut », « on ne peut pas », « il faut », « il ne faut pas »
9. Глаголы 2 группы

Фонетика:

1. отработка звуков: /fi-/vi/, /oe/ -/e/
2. буквосочетание: ien

Коммуникативные навыки:

1. Выразить просьбу
2. Запрашивать информацию (вопрос с вопросительными словами + инверсия)
3. Задать вопрос о возможности
4. Задать вопрос с просьбой объяснить
5. Объяснить
6. Рассказать о предстоящих событиях

**УРОК № 6**

Страницы учебника: 58-65

Лексика: Здоровье. Визит к врачу. Тело человека. Лицо человека. Болезни. Типы медикаментов.

Грамматика:

1. Возвратные глаголы: « se débrouiller, se laver, se lever, se réveiller, se reposer, se peigner, s'occuper, se marier, s'habiller, se raser, se préparer, s'asseoir »
2. Повелительное наклонение
3. Ударные местоимения
4. Наречия: « mal, bien, cher, beaucoup, assez, vite, souvent, surtout, rarement, lentement, parfois, toujours »
5. Вопрос с вопросительным словом « Qu'est-ce qui ? »

Фонетика:

1. отработка звуков: /w/-/wa/
2. буквосочетания: oin, un, um

Коммуникативные навыки:

1. Рассказать о недомогании, о своем здоровье
2. Охарактеризовать действие
3. Отдать приказ
4. Выразить просьбу/требование
5. Выразить количество

**УРОК № 7**

Страницы учебника: 66-73

Лексика: Общение. Внешность человека. Одежда

Грамматика:

1. Passé composé (глаголы 1 и 2 групп) – вспомогательный глагол «avoir»
2. Замена артиклей (неопределенных и частичных) предлогом «de» при отрицании

**Фонетика:**

отработка мелодики вопросительного предложения

**Коммуникативные навыки:**

1. Рассказать о сделанном в прошлом
2. Называть предметы одежды
3. Описывать внешность человека
4. Выражать способы контактов при помощи глаголов: « parler, raconter, poser des questions, répondre, bavarder, plaisanter, téléphoner, appeler, proposer, rappeler, discuter, fixer un RDV, accepter, refuser, oublier, embrasser, serrer la main »

**УРОК № 8**

**Страницы учебника:** 74-81 (выборочно)

**Лексика:** Покупки. Типы магазинов. Туалетные принадлежности. Парфюмерия. Косметика. Продукты. В магазине одежды. В магазине обуви.

**Грамматика:**

Passé composé (глаголы 3 группы) – вспомогательный глагол «avoir»

**Фонетика:**

Связывание (обязательное, факультативное, «запрещенное»)

**Коммуникативные навыки:**

1. Рассказывать о сделанном в прошлом
2. Называть типы магазинов
3. Называть предметы косметики, парфюмерии, туалетные принадлежности, продукты питания
4. Называть стоимость, размеры одежды, размеры обуви
5. Спросить о стоимости товара, наличии размера, цвета

**УРОК № 9**

**Страницы учебника:** 82-89

**Лексика:** Достопримечательности города. Экскурсия во французскую деревню. Искусство виноделия

**Грамматика:**

1. Passé composé – вспомогательный глагол «être»
2. Согласование Participe Passé

**Фонетика:**

Ритмическая группа

**Коммуникативные навыки:**

1. Рассказывать о сделанном в прошлом

2. Называть виды достопримечательностей
3. Называть виды вин

### УРОК № 10

Страницы учебника: 98-105 (выборочно), 162-169 (выборочно)

Лексика: Прогулка по городу. Ориентировка в пространстве. Городской транспорт. Культурные, спортивные заведения. Здания.

Грамматика:

1. Предлоги места
2. Пассивный залог

Фонетика:

Долгота французских гласных

Коммуникативные навыки:

1. Называть местонахождение
2. Указывать направление
3. Спрашивать «Как пройти...», «Где находится...»
4. Называть виды зданий, культурных, спортивных, учебных заведений

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ К ПРОГРАММЕ КУРСА

К уроку №1:

1. ксерокопии алфавита
2. ксерокопии правил чтения
3. картинки с предметами
4. ксерокопии с цифрами
5. образцы-ксерокопии визитных карточек

К уроку № 2:

1. ксерокопии с цифрами
2. ксерокопии правил чтения
3. ксерокопии с обозначением времени

К уроку №3:

1. ксерокопии генеалогического дерева
2. ксерокопии с глаголами I группы

К уроку №4:

1. ксерокопии с упражнениями на глагол «aller» и предлогом «à»
2. карточки-ксерокопии с таблицей вопросительных слов



К уроку №5:

1. ксерокопии с упражнениями на Futur proche
2. ксерокопии со списком глаголов 2 группы

К уроку №6:

1. ксерокопии со списком возвратных глаголов
2. рисунки тела и лица человека (ксерокопии)

К уроку №7:

1. фотографии и рисунки внешности людей
2. рисунки предметов одежды
3. ксерокопии со списком слов-предметов одежды

К уроку № 8:

1. ксерокопии со списком слов-названий продуктов
2. рисунки продуктов питания (овощи, фрукты, мясо, хлебные изделия, рыба, молочные, кондитерские продукты)
3. аудиозаписи из курса «Exercices d'oral en contexte. Niveau débutant»: (Аудирование - Часть 1, треки № 57-78. Транскрипции диалогов – страница 37-47)

К уроку №9:

1. фотографии и рисунки с изображением достопримечательностей города
2. ксерокопии со списком слов-достопримечательностей города

К уроку № 10:

1. ксерокопии со схемами движения, направления движения
2. ксерокопии с фразами вежливости: «Как пройти...»

Программа составлена преп. французского языка, заведующей отделением французского языка, кандидатом филологических наук Мамаевой О.С.