



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНТЕНСИВ»
(ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»
В.В. Сергеевко
2016 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучения «Немецкий язык. ОБЩЕРАЗГОВОРНЫЙ» предназначена для взрослых людей, никогда не изучавших английский язык, или для тех, кто имеет целью совершенствовать разговорные навыки по немецкому языку в соответствии с имеющимся уровнем языковой компетенции.

Программа обучения «Немецкий язык. ОБЩЕРАЗГОВОРНЫЙ» разбита на курсы определенного языкового уровня в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» ("Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment.")

ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА

Целью обучения является обучение слушателей к активному владению немецким языком, т.е. умению адекватно намеренно и в ситуации общения выражать свои мысли на немецком языке и понимать мысли, выраженные или выражаемые на данном языке, общению в письменной форме, развитие способности чтения неадаптированной литературы, сдачи международных экзаменов по немецкому языку.

Это предполагает погружение в речевую среду немецкого языка, создание речевого опыта, обучение пониманию на слух и речевым реакциям в рамках повседневного и профессионального общения, обучение чтению как виду речевой деятельности.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В соответствии с поставленной целью курс «Немецкий язык. ОБЩЕРАЗГОВОРНЫЙ» направлен на выполнение следующих задач:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Обучающиеся должны понимать и вербально или письменно выстраивать

свое речевое высказывание в соответствии с языковыми и культурными традициями страны изучаемого языка на более высоком уровне.

2. Обеспечение личностного развития учащихся. Учить обучающихся познанию мира, уметь сотрудничать, быть толерантными к людям различных рас и национальностей.

3. Совершенствование умений письма. С помощью аутентичных образцов, моделей и текстов обучающиеся должны овладеть навыками написания автобиографии и резюме, личных и деловых писем, эссе.

4. Обучение грамматике на функциональной и интерактивной основе с учетом 3-х видов компетенций: лингвистической или языковой (понимание, анализ, знание грамматических явлений), речевой (умение воспринимать и употреблять речевые образцы, насыщенные определенной грамматической формой) и коммуникативной (умение воспринимать и создавать текст, используя данную грамматическую категорию).

5. Обучение чтению с извлечением информации и выходом на монологическую речь: отношение к проблеме, согласие или несогласие с автором, выражение своего мнения.

6. Обучение говорению как средству общения. Обучающиеся должны уметь запрашивать информацию, обмениваться мнениями, суждениями, вести групповую беседу в связи с прочитанным или услышанным, адекватно реагировать в стандартных ситуациях общения, описывать, рассказывать, обсуждать, дискутировать.

7. Совершенствование навыков и умений аудирования аутентичных текстов, интервью, радиопрограмм, диалогов, лекций.

Программа обучения «Немецкий язык. Общеразговорный» разбита на курсы определенного языкового уровня в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание,

оценки» ("Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment").

Сроки реализации программы зависят от программы соответствующего языкового уровня и рассчитаны на 4 уровня продолжительностью в 80 или 100 академических часов.

Цели изучения (представленные критериями степени обученности по уровням):

УРОВЕНЬ 1

Первый уровень предназначен для тех, кто не знаком с основами немецкого языка или для тех, кто освоил лишь его азы.

Основным учебным пособием, применяемым на первом уровне, является учебник «Themen neu 1». За время обучения слушатели курса должны освоить основные лексические темы, такие как: знакомство, профессии, еда и напитки, квартира, покупки и многими другими, а также пополнить свой словарный запас словами и выражениями, касающимися непосредственно данных тем.

Благодаря этому по окончании курса каждый слушатель сможет общаться на немецком языке с применением изученных оборотов и часто применяемых в повседневных ситуациях фраз. Очень важным результатом прохождения первого уровня является способность воспринимать немецкую речь на слух.

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Затребовать и дать информацию о себе
2. Расспросить и высказать свое мнение о ситуации повседневной жизни
3. Запросить и дать информацию о климате, о погоде
4. Заказать еду в кафе или ресторане, понять меню
5. Спросить о стоимости товара
6. Рассказать о том, что собираетесь сделать
7. Выразить желание, пожелание что-либо сделать
8. Выразить просьбу
9. Заказать/купить билеты на поезд, самолет
10. Рассказать о том, что произошло
11. Попросить объяснить
12. Понять события, прошедшие в прошлом

Смогут называть и понимать:

1. Основные формы приветствия и прощания
2. Продукты питания (овощи, фрукты, некоторые виды мяса и рыбы, молочные, кондитерские продукты)
3. Время
4. Виды жилья, предметы мебели
5. События, прошедшие в прошлом

УРОВЕНЬ 2

Второй уровень предназначен для тех, кто уже получил базовые знания немецкого языка и может общаться на простейшем уровне.

Может разговаривать на немецком языке и понимать собеседника, если его речь внятная и неторопливая. Однако активное использование языка представляется невозможным по причине нехватки более глубоких знаний, как лексики, так и грамматики.

Обучение слушателей второго уровня осуществляется по учебнику «Themen neu 2». По окончании курса учащиеся пополнят багаж знаний по немецкому языку такими лексическими темами как: внешний и внутренний мир человека, образование, работа и отдых. Также в учебнике затронута тема, касающаяся проблем иностранцев в Германии. Грамматическая часть учебника сформирована таким образом, чтобы позволить ученикам по окончании курса говорить не так односложно, как на начальной стадии изучения немецкого языка.

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Поговорить о моде, о манере одеваться
2. Спросить о стоимости товара, наличии размера, цвета в магазинах одежды и обуви с тем, чтобы сделать покупку
3. Сравнить и оценить товары, предметы, людей
4. Спросить о стоимости товара, наличии размера, цвета в магазинах одежды и обуви с тем, чтобы сделать покупку
5. Дать совет
6. Расспросить и высказать свое мнение
7. Высказать свое согласие/несогласие в споре
8. Рассказать и представить в письменном виде свою биографию
9. Рассказать о том, что произошло
10. Рассказать о том, что собираетесь сделать
11. Выразить желание, пожелание что-либо сделать
12. Попросить объяснить
13. Заказать/купить билеты на поезд, самолет

14. Забронировать номер в гостинице

Смогут называть и понимать:

1. Внешние данные человека, его характер, предметы одежды, цвета
2. Профессиональную мотивацию людей, типы школ, предметы
3. Виды программ по телевидению, жанры фильмов
4. Родственные связи семьи, проблемы межличностных отношений
5. Виды документов и транспорта для путешествия, мотивацию людей работать за границей

УРОВЕНЬ 3

Третий уровень предназначен для тех, кто желает усовершенствовать свой уровень немецкого языка.

Учебные материалы, содержащиеся в учебнике «et Brückenkurs», охватывают широкий спектр как грамматических, так и лексических тем. Закрепить материал уровней Grundstufe и перейти к уровню Mittelstufe, расширить словарный запас до уровня, позволяющего легко разговаривать на самые разнообразные темы, принимать участие в обсуждениях, понимать содержание сложных текстов на общие темы - вот основные цели данного курса.

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Выражать мнение по теме «Работа и досуг»
2. Попросить вежливо кого-нибудь о чем-либо
3. Отреагировать на просьбу
4. Озвучивать информацию из диаграмм
5. Рассказать о семье
6. Вести дебаты
7. Выступить с рефератом
8. Различать личные и деловые приглашения по телефону
9. Вести беседу по телефону формально и неформально
10. Предложить сходить в кино и решить, какой это будет фильм
11. Описать фотографии «Хронология событий фильма»
12. Сделать интервью по теме «Немецкие фильмы»
13. Получить информацию по телефону и передать ее

Смогут называть и понимать:

1. Лексику по теме «Работа и досуг»
2. Лексику по теме «Межличностные отношения людей»
3. Лексику по теме «Праздники и обычаи»
4. Лексику по теме «Фильмы, кинопроизводство, жанры кино»
5. Лексику по теме «Музыкальные инструменты, устройство стереосистемы, музыкальные стили»

УРОВЕНЬ 4

В учебнике «et Naupkurs» представлены материалы для расширения знаний, а также повторения ранее изученных материалов. Как и в остальных учебниках данной серии, значительный упор делается на аудирование, что позволяет совершенствоваться в области понимания текстов на сложные темы определенной направленности, т.е. чем больше слушаешь, тем лучше понимаешь.

Самые старательные слушатели по окончании курса смогут читать и понимать художественную литературу, публицистику, техническую литературу, а также смогут применять полученные навыки в повседневном общении, при выступлении с докладами, на собеседованиях/

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Представить вашего партнера в группе, его интересы, увлечения
2. Изложить кратко свою биографию
3. Обосновать мнение о значении различных исторических личностей
4. Посоветовать книгу
5. Описать эмоциональное воздействие картины, выразить и объяснить чувства
6. Участвовать в дискуссии на тему «Стратегия обучения»
7. Формулировать аргументы, обосновывать и защищать мнение
8. Обдумывать преимущества и недостатки
9. Сформулировать совпадения и различия между результатами двух опросов
10. Предложить что-то купить в супермаркете, дать совет на покупку чего-либо
11. Задать вопросы на собеседовании в отделе кадров о предлагаемой Вам работе
12. Передать информацию, полученную из интервью
13. Назвать и обосновать аспекты при выборе профессии, сообщить о собственном опыте
14. Дать детальное описание подготовки к свадьбе

15. Рассказать связанную историю по картинкам

Смогут называть и понимать:

1. Позитивные и негативные качества характера
2. Группы слов исходя из широкого понятия
3. Лексику по теме «Потребление, торговля»
4. Профессии, описание деятельности
5. Лексику по теме «Личные отношения и контакты»

Содержание программы

Список грамматических тем. I уровень.

1. Порядок слов в повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении.
3. Präsens. Настоящее время. Спряжение сильных и слабых глаголов.
4. Определенные и неопределенные артикли.
5. Падежи. Склонение артиклей.
6. Количественные и порядковые числительные.
7. Модальные глаголы. Их спряжение и употребление в Präsens.
8. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
9. Предлоги, управляющие Dativ.
10. Предлоги, управляющие Akkusativ.
11. Wechselpräpositionen. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ.
12. Повелительное наклонение. Imperativ.
13. Отрицание kein. Склонение kein.
14. Отрицание nein/doch.
15. Личные местоимения, их склонение и употребление.
16. Притяжательные местоимения, их склонение и употребление.
17. Неопределенно-личное местоимение man.

18. Указательное местоимение *dieser*. Склонение и употребление.
19. Вопросительное местоимение *welcher*. Склонение и употребление.
20. Perfekt. Сложная форма прошедшего времени.
21. Präteritum. Простая форма прошедшего времени глаголов "haben", "sein"
22. Определение рода в сложных словах.

Список грамматических тем. 2 уровень.

1. Склонение имен прилагательных.
2. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Artikelwörter "dieser", "mancher", "jeder"/"alle".
4. Perfekt. Сложная форма прошедшего времени. Повторение.
5. Präteritum. Простая форма прошедшего времени.
6. Модальные глаголы в Präteritum.
7. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Сочинительные союзы.
8. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Подчинительные союзы. Уступительные придаточные предложения, дополнительные придаточные предложения, придаточные предложения причин, условия.
9. Возвратные глаголы. Склонение возвратного местоимения в Akkusativ.
10. Глаголы с предлогами. Образование вопросительных и указательных местоименных наречий.
11. Konjunktiv II. Сослагательное наклонение в настоящем времени.
12. Futur. Сложная форма будущего времени.

13. Plusquamperfekt. Относительная временная форма для обозначения прошедшего времени в прошлом.

14. Придаточные предложения времени. Союзы "als", "wenn".

15. Genitiv. Слабое и сильное склонение имен существительных. Склонение существительных женского рода.

16. Инфинитивные обороты. Употребление инфинитива с/без частицы zu.

17. Глагол "lassen" и его значения.

18. Finalsatz. Придаточное предложение цели с союзом "damit".

19. Взаимные местоимения.

20. Придаточные предложения с "dass", "ob". Косвенный вопрос.

21. Предлоги места.

22. Предлоги времени.

Список грамматических тем. 3 уровень.

1. Konjunktiv II. Сослагательное наклонение в прошедшем времени.

2. Придаточные предложения цели с "damit", "um... zu".

3. Возвратные глаголы. Склонение возвратного местоимения в Dativ.

4. Модальные глаголы. Описательные формы модальных глаголов.

5. Глагол "lassen" и его значения.

6. Придаточные предложения времени. Союзы "nachdem", "sobald", "bis", "während", "seit", "bevor", "als", "wenn".

7. Предлоги времени.

8. Plusquamperfekt. Относительная временная форма для обозначения прошедшего времени в прошлом.

9. Passiv. Страдательный залог. Описательные формы Passiv. Passiv с модальными глаголами.

10. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины.
11. Относительные придаточные предложения. Склонение относительных местоимений.
12. Отрицательные и неопределенные местоимения.
13. Глаголы с предлогами.
14. Степени сравнения прилагательных.
15. Образование Partizip I и II. Употребление причастий в качестве определения.
16. Инфинитивные обороты с/без "zu". Повторение.
17. Genitiv. Слабое склонение имен существительных. Повторение.
18. Предлоги, управляющие Genitiv.

Список грамматических тем. 4 уровень.

1. Склонение имен прилагательных. Повторение.
2. Субстантивированные прилагательные. Образование. Склонение.
3. Усилительные наречия.
4. Имена прилагательные и причастия с предлогами.
5. Инфинитивные обороты "am... zu", "statt...zu", "ohne...zu".
6. Глаголы с предлогами.
7. Образование глаголов. Отделяемые и неотделяемые приставки.
8. Порядок слов в распространенном предложении.
9. Сослагательное наклонение II в придаточном предложении для выражения нереального сравнения с союзами "als wenn", "als ob".
10. Сослагательное наклонение II с "fast", "beinahe".
11. Союзы и предлоги для выражения причины, следствия и условия.

12. Nominalisierung. Образование имен существительных от глаголов, прилагательных.
13. Verbalisierung. Образование глаголов от имен существительных и прилагательных.
14. Суффиксы имен существительных. Определение рода.
15. Образование множественного числа имен существительных.
16. Союзы и предлоги времени.
17. Предлоги, управляющие Genitiv.
18. Passiv. Страдательный залог и его описательные формы.
19. Partizip I и II в качестве определения. Распространенное определение в предложении.
20. Konjunktiv I. Сослагательное наклонение в косвенной речи.
21. Относительные придаточные предложения. Повторение.

Тематическое планирование (A1-A2)

Первый уровень

1. Тема – знакомство

Правила чтения. Спряжение сильных и слабых глаголов. Порядок слов.

Употребление артикля.

2. Тема – еда

Употребление винительного падежа. Повелительное наклонение (обращение).

3. Тема - свободное время

Спряжение модальных глаголов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Предлоги винительного и дательного падежей.

4. Тема – квартира

Притяжательные и личные местоимения. Предлоги дательного падежа. Предлоги винительного падежа. Порядковые числительные.

- 5. Тема - события в прошлом**
Прошедшее время. Перфект и претеритум.

Тематическое планирование (B1)

- 1. Тема – внешность и характер**
Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
- 2. Тема – профессия, работа**
Придаточные предложения.
- 3. Тема – телевидение, фильмы**
Управление глаголов. Сослагательное наклонение (для настоящего времени).
- 4. Тема – семья**
Использование частицы *zu*. Инфинитивные конструкции. Родительный падеж.
- 5. Тема – путешествие**
Многозначный глагол *lassen*. Придаточные времени.

Тематическое планирование (уровень B2)

Lektion 1 - Arbeit und Freizeit

Sprechen

Lebenslauf

Situationen (mit höflicher Bitte)

Grammatik

Konjunktiv II

Finalsätze (um...zu, damit)

Hörverstehen

Interview mit Thomas

Das Lied „Wenn alle das täten“

Lesen

Mehr Zeit für alle

Immer wieder sonntags

Lektion 2 – Familie**Sprechen**

Die Vorstellung der Familienmitglieder

Wie leben junge Erwachsene in Deutschland (Wohnort junger Leute)

Familienporträt

Traumfamilie

Namensgebung in Deutschland und Russland

Grammatik

Modalverben

Reflexive verben

Hörverstehen

Interview mit der Familie Weininger

Lesen

Frauen als Mütter und im Beruf

Erziehung der Kinder mit der Staatsunterstützung

Lektion 3 – Feste und Feiern**Sprechen**

Ein Fest in meinem Heimatland (Vortrag)

Einladungen zur Feier (formelle und informelle Telefongespräche)

Schuluniform pro und contra (Diskussion)

Grammatik

Temporale Konnektoren / Präpositionen

Textgrammatik

Passiv

Hörverstehen

Gesprächsrunde – Feste

Lesen

Zeitungsanmeldungen über Feste

Oktoberfest

Karneval – Fastnacht – Fasching

Der Text über den Weinzierl

Lektion 4 – Filme

Sprechen

Kinowerbung (Kinobesuchvorschlag)

Der blaue Engel (Szenenfotos/Inhalt)

Deutsche Filme

Grammatik

Kausale, konzessive Konnektoren

Relativsätze

indirekte Fragen

Hörverstehen

das Lied „Sag mir, wo die Blumen sind“

Lesen

Der blaue Engel (Marlene Dietrich)

Marlene Dietrichs Biographie

Lektion 5 – Musik

Sprechen

Informationsgespräch (Einladung zu einer Veranstaltung)

Grammatik

Negation

Verben mit Präposition

Infinitiv mit zu

Hörverstehen

Interview mit dem Musiker Daniel K.

Märchen „Aschenputtel“

Lesen

Mozarts Biographie

Interview mit Julia Fischer (Geigenspielerin)

der perfekte Popsong

Учебные материалы по немецкому языку

Это учебники зарубежных издательств, а также авторские разработки наших преподавателей. Тематика представлена разговорами текущей жизни. Упражнения в традиционном значении этого названия предназначены для индивидуальной работы благодаря тетради. Группа говорит и пишет для участия в ситуациях, которые она проживет в немецко-говорящей стране, а также для обмена информацией, комментариями, мнениями, воспоминаниями и т.д. как это бывает в настоящем общении.

Основным учебным пособием, применяемым на первом уровне, является учебник «Themen 1», издательство " HueberVerlag", 2003, авторы: H. Lüfderstraße, H. Bock, M. Gerdes и др. По окончании курса каждый слушатель способен понимать и употреблять в речи обиходные выражения и фразы, может участвовать в простой беседе, обменяться в бытовых ситуациях, если речь неторопливая и отчетливая. Очень важным результатом прохождения первого уровня является способность воспринимать немецкую речь на слух.

Обучение слушателей второго уровня осуществляется по учебнику «Themenneu 2», издательство "Hueber Verlag", 2003, авторы: H. Aufderstraße, H. Bock, H. Müller и др. По окончании курса обучающиеся пополнят багаж знаний по немецкому языку такими лексическими темами как: внешний и внутренний мир человека, образование, работа, отдых, телевидение, литература. Также в учебнике затронута тема, касающаяся проблем иностранцев в Германии. Грамматическая часть учебника сформирована таким образом, чтобы позволить ученикам по окончании курса говорить не так односложно, как на начальной стадии изучения немецкого языка.

Учебные материалы для третьего уровня, содержащиеся в учебнике «em Brückenkurs», издательство "Hueber Verlag", 2008, авторы: M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, D. Weers) охватывают широкий спектр как грамматических, так и лексических тем. Позволяют закрепить материал уровней Grundstufe и перейти к уровню Mittelstufe, а также расширить словарный запас до уровня, дающего возможность разговаривать на самые разнообразные темы, принимать участие в обсуждениях, понимать содержание сложных текстов на общие темы - вот основные цели данного курса.

В учебнике для четвертого уровня «em Hauptkurs» (издательство "Hueber Verlag", 2008, авторы: M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, A. Schlemmer) представлены материалы для расширения знаний, а также повторения ранее изученных материалов. Многочисленные ситуации, интервью, аутентичные тексты, разнообразные грамматические упражнения позволяют совершенствовать знания и беглость речи.

Самые старательные слушатели по окончании курса смогут читать и понимать художественную литературу, публицистику, техническую литературу, а также смогут применять полученные навыки в повседневном общении, при выступлении с докладами, на собеседованиях.

Учебные материалы для пятого уровня, содержащиеся в учебниках "Mittelstufe Deutsch", издательство: "Verlag für Deutsch" 2002 (автор: J. Schumann), "em Abschlusskurs", "Hueber Verlag", 2008 (авторы: J. Orth-Chambah, M. Perlmann-Balme и др.) предлагают широкий список тем, ситуаций, коммуникативных заданий, интервью, кроме этого, учебный курс содержит упражнения по грамматике, словообразованию, лексике, которые систематизируют, расширяют и качественно улучшают знания и позволяют сделать значительный шаг в изучении немецкого языка. После завершения пятого уровня слушатели способны общаться без существенных затруднений и могут достаточно подробно высказаться по широкому кругу тем.

УРОВНИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Уровень 1 – A1 - уровень выживания – Для тех, кто никогда не изучал язык прежде, кто собирается в зарубежную поездку на несколько дней и боится потеряться в чужой стране. Для тех, кто желает достичь языкового уровня, позволяющего получить визу невесты. Для тех, кто планирует сдачу экзамена StartDeutsch.

**уровень общения в самых простых бытовых ситуациях или уровень начинающего. Дает базовые знания. Учит понимать простые и базовые жизненные ситуации, общаться в простой манере, если собеседник говорит медленно.*

Программа уровня развивает навыки:

- затребовать и дать информацию о себе;
- расспросить и высказать свое мнение о ситуации повседневной жизни;
- запросить и дать информацию о климате, о погоде;
- заказать еду в кафе или ресторане, понять меню;
- спросить о стоимости товара;
- рассказать о том, что собираетесь сделать;
- выразить желание, пожелание что-либо сделать;
- выразить просьбу;
- заказать/купить билеты на поезд, самолет;
- рассказать о том, что произошло;
- попросить объяснить;
- понять события, прошедшие в прошлом

Уровень 2 – A2 - уровень преодоления языкового барьера – Для тех, кто уже получил базовые знания немецкого языка и может общаться на простейшем уровне и понимать собеседника, если его речь внятная и неторопливая. Для тех, кто планирует сдачу экзамена Goethe-Zertifikat A2.

**уровень первых контактов с носителями языка. Дает необходимые знания для краткосрочного пребывания в стране изучаемого языка. Учит пониманию стандартных и ясных фраз в знакомых областях, в простых и часто встречающихся жизненных ситуациях. Учит отвечать на простые вопросы, касающиеся окружения обучающегося.*

Программа уровня развивает навыки:

- поговорить о моде, о манере одеваться, работе, учебе, культуре, литературе;
- спросить о стоимости товара, наличии размера, цвета в магазинах одежды и обуви с тем, чтобы сделать покупку;
- сравнить и оценить товары, предметы, людей;
- дать совет;
- расширить и высказать свое мнение;
- высказать свое согласие/несогласие в споре;
- рассказать и представить в письменном виде свою биографию, написать мотивационное письмо при поиске работы;
- рассказать о том, что собираетесь сделать;
- выразить желание, пожелание что-либо сделать;
- попросить объяснить;
- забронировать номер в гостинице.

Уровень 3- B1/1- уровень познания и общения – Для тех, кто планирует работать, учиться или жить постоянно в Германии. Для тех, кто желает закрепить материал уровней Grundstufe и перейти к уровню Mittelstufe.

**уровень эффективного знания языка, но лимитированного в некоторых областях. Позволяет расширить словарный запас до уровня, позволяющего легко разговаривать на самые разнообразные темы, принимать участие в обсуждениях, понимать содержание сложных текстов на общие темы.*

Программа уровня развивает навыки:

- выразить мнение по темам: работа, досуг, межличностные отношения, музыка, искусство;
- попросить вежливо кого-нибудь о чем-либо;
- отреагировать на просьбу;
- озвучить информацию из диаграмм;
- рассказать подробно о немецких праздниках;
- вести дебаты;
- выступить с рефератом;
- различать личные и деловые приглашения по телефону;
- вести беседу по телефону формально и неформально;
- получить информацию по телефону и передать ее.

Уровень 4 - B1/2 - уровень погружения в языковую культуру – Для тех, кто желает усовершенствовать знание немецкого языка, развить беглость речи. Для тех, кому необходимо работать, учиться в Германии, кто планирует постоянное проживание в этой стране. Для тех, кому предстоит сдача экзамена **Goethe-Zertifikat B1**.
**уровень спонтанного владения языком. Начиная с этого уровня, владение языком имеет уже функциональный характер. Учит участвовать в разговоре на общую или профессиональную тему и высказывать свое мнение ясно и аргументировано. Обеспечивает достаточно хорошее владение языком.*

Программа уровня развивает навыки:

- представить человека, его интересы, увлечения;
- обосновать мнение о значении различных исторических личностей;
- порекомендовать;
- описать эмоциональное воздействие, выразить и объяснить чувства
- участвовать в дискуссии;
- формулировать аргументы, обосновывать и защищать мнение;
- обдумывать преимущества и недостатки;
- сформулировать совпадения и различия между результатами двух опросов;
- задать вопросы на собеседовании в отделе кадров о предлагаемой Вам работе;
- передать информацию, полученную из интернета;
- назвать и обосновать аспекты при выборе профессии, сообщить о собственном опыте;

РАБОЧНЕ ПРОГРАММИ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Программа по немецкому языку (I уровень), которая рассчитана на 80 академических часов

Учебник "Themen neu", авторы: H. Aufderstraße, H. Bock, M. Gerdes и др.

Составитель программы: зав. отделением немецкого языка Губарева Е.Д.

	Тема	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Первые контакты Знакомство, представление Семья, работа	Wortfolge, Präsens, Zahlen, Personalpronomen im Nom., Imperativ	Умение здороваться, представляться, представлять другое лицо; рассказать о семье, профессии и	13 ч.
2.	Еда, продукты питания Ресторан	Deklination der Artikel im Nom., Dat., Akk.; Negation kein im Nom., Akk.; starke Verben im Präsens, Modalverben im Präsens, Possessivartikel	расспросить об этом собеседника; спросить о номере телефона; считать	13 ч.
3.	Свободное время Распорядок дня Встреча Вокзал/аэропорт	Starke Verben im Präsens, trennbare Verben, Modalverben können, müssen, wollen, dürfen, Personalpronomen im Dat., Akk, Zeitangaben/Uhrzeit/Wochentage	Умение описать предпочтения в еде, заказать и оплатить в ресторане, выразить похвалу и неодобрение за столом; покупать продукты	13 ч.
4.	Квартира, аренда жилья Мебель, обстановка Отель	Ordinalzahlen, Demonstrativpronomen, Ortsangaben, Präpositionen mit dem Dat., Modalverben, man	Умение рассказать о своем расписании дня и расспросить об этом собеседника; запросить информацию, купить билет, выразить просьбу; назначить и	15 ч.
5.	Будни Детство, иностранные языки, кино, рабочий день, отпуск/путешествия			
6.	Проишествия			

<p>Город Достопримечательности Повторение, тест</p>	<p>Präpositionen mit dem Akk., Richtungsangaben, Perfekt</p> <p>Perfekt, Wechselpräpositionen, Präpositionen mit dem Dat./Akk.</p>	<p>отменить встречу; написать письмо Умение описать квартиру, обстановку; читать объявления по теме, письменно выразить просьбу; вести разговор с маклером, заказать номер в отеле, заполнить регистрационный формуляр, зарегистрироваться в отеле Умение описать события в прошедшем времени, пересказать, что случилось; дать информацию о событиях и деятельности Умение описать дорогу, достопримечательности; расспросить о маршруте; ориентироваться в городе; дать совет; написать письмо по теме</p>	<p>13 ч.</p> <p>Итого: 80 ч.</p>
---	--	--	--------------------------------------

Учебная программа по немецкому языку (I уровень), которая рассчитана на 100 академических часов

Учебник "Themen neu", авторы: H. Aufderstraße, H. Bock, M. Gerdes и др.

Составитель программы: зав. отделением немецкого языка Губарева Е.Д.

	Тема	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Первые контакты Знакомство, представление Семья, работа	Wortfolge, Präsens, Zahlen, Personalpronomen im Nom., Imperativ	Умение здороваться, представляться, представлять другое лицо; рассказать о семье, профессии и спросить об этом собеседника; спросить о номере телефона; считать	16 ч.
2.	Еда, продукты питания Ресторан	Deklination der Artikel im Nom., Dat., Akk.; Negation kein im Nom., Akk.; starke Verben im Präsens, Modalverb möchten, Possessivartikel	Умение описать предпочтения в еде, заказать и оплатить в ресторане, выразить похвалу и неодобрение за столом; покупать продукты	16 ч.
3.	Свободное время Распорядок дня Встреча Вокзал/аэропорт	Starke Verben im Präsens, trennbare Verben, Modalverben können, müssen, wollen, dürfen, Personalpronomen im Dat., Akk, Zeitangaben/Uhrzeit/Wochentage	Умение описать предпочтения в еде, заказать и оплатить в ресторане, выразить похвалу и неодобрение за столом; покупать продукты	16 ч.
4.	Квартира, аренда жилья Мебель, обстановка Отель	Ordinalzahlen, Demonstrativpronomen, Ortsangaben, Präpositionen mit dem Dat., Modalverben, man	Умение рассказать о своем расписании дня и спросить об этом собеседника; запросить информацию, купить билет, выразить просьбу; назначить и отменить встречу; написать письмо	20 ч.
5.	Будни Детство, иностранные языки, кино, рабочий день, отпуск/путешествия Провисшествия	Präpositionen mit dem Akk., Richtungsangaben, Perfekt Perfekt, Wechselpräpositionen,	Умение описать квартиру, обстановку; читать объявления по теме, письменно	16 ч.
				Итого: 100 ч.

<p>Город Достопримечательности Повторение, тест</p>	<p>Präpositionen mit dem Dat./Akk.</p>	<p>выразить просьбу; вести разговор с маклером, заказать номер в отеле, заполнить регистрационный формуляр, зарегистрироваться в отеле Умение описать события в прошедшем времени, пересказать, что случилось; дать информацию о событиях и деятельности Умение описать дорогу, достопримечательности; расспросить о маршруте; ориентироваться в городе; дать совет; написать письмо по теме</p>	
---	--	--	--

Программа по немецкому языку(2 уровень), которая рассчитана на 80 академических часов

Учебник "Themen neu", авторы: H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller и др.

Составитель программы: зав. отделением немецкого языка Губарева Е.Д.

Тема	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1. Внешность	Deklination der Adjektive	Умение описать	16 ч.

	Личность, характер Одежда	Steigerungsstufender Adjektive Perfekt, Präteritum Artikelwörter	внешность, одежду; выразить мнение, возражение по теме, дать субъективную оценку.	
2.	Школа Образование Профессия	Präteritum der Modalverben Nebensätze mit dass, weil, ob u. a. Ordinalzahlen Perfekt/Präteritum/Futur	сравнительную характеристику; описать события, произошедшие в прошлом	16 ч.
3.	Развлечения Телевидение Искусство	Futur Reflexive Verben Verben mit den Präpositionen Konjunktiv II	Умение высказаться по темам: школьная система в Германии и России, выбор профессии, ситуация на рынке труда, проблемы поиска работы;	16 ч.
4.	Семья и межличностные отношения Родители и дети Воспитание сегодня и вчера Рождение ребенка	Genitiv Temporalsätze mit als/wenn Infinitivsätze mit zu/ohne zu Plusquamperfekt/Perfekt/Präteritum	вести разговор с работодателем; описать профессиональный опыт, написать резюме и мотивационное письмо	16 ч.
5.	Немцы за границей и	Lassen Nebensätze mit damit Infinitivsätze mit um...zu Genitiv	Умение выразить недовольство, жалобу, предположение; дать совет; выразить свое мнение по теме; интерес к чтению,	16 ч.

<p>иностранцы в Германии Тест</p>		<p>искусству, телевидению, читать и понимать телепрограмму, пересказать фильм; формулировать вежливую просьбу</p> <p>Умение описать положительные и негативные стороны современной модели семьи, вести спор по теме, приводить аргументы, выражать несогласие: гражданский брак, рождение ребенка; рассказать о своем детстве, юности</p> <p>Умение высказаться по темам: работа за границей, стиль жизни немцев, описать проблемы беженцев; сравнить жизнь россиян и иностранцев, взять у собеседника</p>	<p>Итого: 80 ч.</p>
---	--	--	--------------------------------

			интервью по теме, рассказать о личных впечатлениях; делать предложения; вести разговор в туристичестве, посольстве	
--	--	--	--	--

Программа по немецкому языку(2 уровень), которая рассчитана на 100 академических часов

Учебник "Themenneu", авторы: H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müllerndr.

Составитель программы: зав. отделением немецкого языка Губарева Е.Д.

	Тема	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Внешность Личность, характер Одежда	Deklination der Adjektive Steigerungsstufender Adjektive Perfekt, Präteritum Artikelwörter	Умение описать внешность, одежду; выразить мнение, возражение по теме, дать субъективную оценку,	20 ч.
2.	Школа Образование Профессия	Präteritum der Modalverben Nebensätzemitdass, weil, ob,u.a. Ordinalzahlen Perfekt/Präteritum/Futur	сравнительную характеристику; описать события, произошедшие в прошлом	20 ч.
3.	Развлечения Телевидение Искусство	Futur Reflexive Verben Verbenmit den Präpositionen Konjunktiv II	Умение высказаться по темам: школьная система в Германии и России, выбор профессии,	20 ч.

4.	<p>Семья и межличностные отношения Родители и дети Воспитание сегодня и вчера</p>	<p>Genitiv Temporalsatzemittals/wenn Infinitivsatzemittzu/ohnezu Plusquamperfekt/Perfekt/Präteritum</p>	<p>ситуация на рынке труда, проблемы поиска работы; вести разговор с работодателем; описать профессиональный опыт, написать резюме и мотивационное письмо</p>	20 ч.
5.	<p>Рождение ребенка</p>	<p>Lassen Nebensatzmitdamit Infinitivsatzmit um...zu Genitiv</p>	<p>Умение выразить недовольство, жалобу, предположение; дать совет; выразить свое мнение по теме: интерес к чтению, искусству, телевидению, читать и понимать телепрограмму, пересказать фильм; формулировать вежливую просьбу</p>	20 ч.
	<p>Немцы за границей и иностранцы в Германии Тест</p>		<p>Умение описать положительные и негативные стороны современной модели семьи, вести спор по теме, приводить аргументы, выражать</p>	Итого: 100 ч.

			<p>несогласие; гражданский брак, рождение ребенка; рассказать о своем детстве, юности</p> <p>Умение высказаться по темам: работа за границей, стиль жизни немцев, описать проблемы беженцев; сравнить жизнь россиян и иностранцев, взять у собеседника интервью по теме, рассказать о личных впечатлениях; делать предложения; вести разговор в турагентстве, посольстве</p>	
--	--	--	--	--

Программа по немецкому языку(3 уровень), которая рассчитана на 80 академических часов

Учебник: "Brückenkurs", авторы: M. Perlmann-Balme, S. Schwalbi др.

Составитель программы: зав. отделением немецкого языка Губарева Е.Д.

Тема	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов

1.	Работа и свободное время Ситуация на рынке труда Проблемы безработных Свободное время и увлечения	Konjunktiv II der Vergangenheit Finalsätze	Умение выразить предположения, утверждения; взять интервью и привести преимущества и недостатки; формулировать нереальные желания, условия, возможности, дать рекомендации; выделить и понимать главную информацию в сложном тексте	16 ч.
2.	Семья Взаимоотношения Чувства	Genitiv, Modalverben und ihre Umschreibungen, lassen, reflexive Verben	Умение описать фото и делать предположения, взять интервью, разработать проект, вести дискуссии, понимать и пересказывать основную информацию сложного текста	16 ч.
3.	Праздники Поздравление Приглашение	Temporale Konnektoren Temporale Präpositionen	Умение читать газетные статьи и пересказать основное содержание, участвовать в дискуссии и приводить аргументы, вести телефонный разговор, имеющий разную стилистическую	16 ч.
4.	Киноискусство	Präteritum Kausale, konzessive Konnektoren Relativsätze Passiv	Умение выразить предположения, утверждения; взять интервью и привести преимущества и недостатки; формулировать нереальные желания, условия, возможности, дать рекомендации; выделить и понимать главную информацию в сложном тексте	16 ч.
5.	Музыка, музыкальные	Passiv Negationswörter Verben mit den	Умение описать фото и делать предположения, взять интервью, разработать проект, вести дискуссии, понимать и пересказывать основную информацию сложного текста	16 ч.

<p>стили Классическая музыка Способности и талант Тест</p>	<p>Präpositionen Infinitivsätze</p>	<p>окраску; рассказать о президниках, подготовить презентацию по теме</p> <p>Умение характеризовать персонажа, любимого героя; реконструировать сюжет фильма, пересказать фильм, выразить предположения о фотографии, понимать оригинальные диалоги глобально, интерпретировать песню, сделать презентацию проекта</p> <p>Умение формулировать визуальные впечатления, выразить предположения; сформулировать вопросы к интервью; проанализировать письмо-образец и написать письмо по шаблону; с помощью графика описать предпочтения, выразить мнение и</p>	<p>Итого: 80 ч.</p>
--	---	---	-------------------------

			привести аргументы.	
--	--	--	---------------------	--

Программа по немецкому языку (3 уровень), которая рассчитана на 100 академических часов

Учебник: "Brückenkurs", авторы: M. Perlmann-Balme, S. Schwalbi др.

Составитель программы: зав. отделением немецкого языка Губарева Е.Д.

	Тема	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Работа и свободное время Ситуация на рынке труда Проблемы безработных Свободное время и увлечения	Konjunktiv II der Vergangenheit Finalsätze	Умение выразить предположения, утверждения; взять интервью и привести преимущества и недостатки; формулировать нереальные желания, условия, возможности, дать рекомендации;	20 ч.
2.	Семья Взаимоотношения Чувства	Genitiv, Modalverben und ihre Umschreibungen, lassen, reflexive Verben	выделить и понимать главную информацию в сложном тексте	20 ч.
3.	Праздники Поздравление Приглашение	Temporale Konnektoren Temporale Präpositionen	Умение описать фото и делать предположения, взять интервью, разработать проект, вести дискуссию,	20 ч.

4.	Киноискусство	Präteritum Kausale, konzessiveKonnektoren Relativsätze Passiv	понимать и пересказывать основную информацию сложного текста Умение читать газетные статьи и пересказать основное содержание; участвовать в дискуссии и приводить аргументы; вести телефонный разговор, имеющий разную стилистическую окраску; рассказать о праздниках, подготовить презентацию по теме	20 ч.
5.	Музыка, музыкальные стили Классическая музыка Способности и талант	Passiv Negationswörter Verbenmit den Präpositionen Infinitivsätze	Умение характеризовать персонажа, любимого героя; реконструировать сюжет фильма, пересказать фильм, выразить предположения о фотографии, понимать оригинальные диалоги глобально, интерпретировать песню, сделать презентацию проекта	20 ч.
				Итого: 100 ч.

			<p>Умение формулировать визуальные впечатления, выразить предположения; сформулировать вопросы к интервью, проанализировать письмо-образец и написать письмо по шаблону; с помощью графика описать предпочтения; выразить мнение и привести аргументы.</p>	
--	--	--	--	--

Программа по немецкому языку (4 уровень), которая рассчитана на 80 академических часов

Учебник: "Hauptkurs", авторы: M. Perlmann-Balme, S. Schwalb

Составитель программы: зав. отделением немецкого языка Губарева Е.Д.

	Тема	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Люди, характер Описание личностей Автобиография Книги	Adjektivendungen Verben, Adjektiv mit den Präpositionen Derivation, Konjunktiv II Substantivierte Adjektive	Умение говорить о предпочтениях и антипатиях, дать оценку; рассказать о	16 ч.

	Язык тела		биографиях, написать свою биографию; читать глобально и селективно, интерпретировать прочитанное; использовать устойчивые выражения для ведения дискуссии	16 ч.
2.	Язык Стили изучения иностранных языков Школа дистанционного обучения Идеальная языковая школа	Verben mit den Präpositionen Partizipien I und II Konjunktiv II Verben mit den Vorsilben be-, ver-		
3.			Умение сообщать об опыте и стратегиях при изучении иностранного языка, дать советы для эффективного изучения языка, вести дискуссию по теме, описать школьную систему с помощью графика, читать информационный текст, написать официальное письмо	16 ч.
4.	Потребление Реклама/ Рекламная компания Поведение потребителя Бедность и ее причины	Adjektivendungen Wortstellung im Satz Steigerungsstufen der Adjektive Vergleichssätze mit je..., desto Passiv		16 ч.
5.	Работа и профессия Сотрудники Взаимоотношения среди коллег	Kausale und konsekutive Satzverbindungen Vergleichssätze Relativsätze	Умение говорить о рекламе, описать продукты и их качества, писать рекламные тексты, вести	16 ч.

<p>Любовь, партнерство Развод Тест</p>	<p>Pluraltypen TemporalePräpositionen Nominalisierung Konjunktiv II Nomenmit den Präpositionen</p>	<p>подробный разговор о покупке, спрашивать о деталях; жаловаться письменно и устно на товар, задержку товара; делать и отклонять предложения; описать график</p> <p>Умение интерпретировать фото, читать объявления о работе, понимая выборочно; написать мотивационное письмо; спросить об информации по телефону, сделать презентацию проекта, описать график, читать текст с детальным пониманием</p> <p>Умение рассказать историю по картинкам, выразить и обосновать предположения и описать фото,</p>	<p>Итого: 80 ч.</p>
--	--	--	-------------------------

			читать сложный текст и пересказать основное содержание, интерпретировать прочитанное, описать график, вести дискуссии по теме, написать письмо	
--	--	--	--	--

Программа по немецкому языку (4 уровень), которая рассчитана на 100 академических часов

Учебник: "Hauptkurs", авторы: M. Perlmann-Balme, S. Schwalb

Составитель программы: зав. отделением немецкого языка Губарева Е.Д.

	Тема	Грамматика	Коммуникативные навыки	Кол-во часов
1.	Люди, характер Описание личностей Автобиография Книги Язык тела	Adjektivendungen Verben, Adjektiv mit den Präpositionen Derivation, Konjunktiv II Substantivierte Adjektive	Умение говорить о предпочтениях и антипатиях, рассказать о биографиях, написать свою биографию, читать глобально и селективно, интерпретировать прочитанное,	20 ч.
2.	Язык Стили изучения иностранных языков Школа дистанционного обучения Идеальная языковая школа	Verben mit den Präpositionen Partizipien I und II Konjunktiv II Verben mit den Vorsilben be-, ver-	использовать устойчивые выражения для ведения дискуссии Умение сообщать об опыте и стратегиях при	20 ч.

3.	Потребление Реклама/ Рекламная компания Поведение потребителя Бедность и ее причины	Adjektivendungen WortstellungimSatz Steigerungsstufen der Adjektive Vergleichssätzemit je.... desto Passiv	изучении иностранного языка, дать советы для эффективного изучения языка, вести дискуссию по теме, описать школьную систему с помощью графика, читать информационный текст, написать официальное письмо	20 ч.
4.				20 ч.
5.	Работа и профессия Сонскатели Взаимоотношен ия среди коллег	Kausale und konsekutiveSatzverbindunge n Vergleichssätze Relativsätze	Умение говорить о рекламе, описать продукты и их качества, писать рекламные тексты; вести подробный разговор о покупке, спрашивать о деталях; жаловаться письменно и устно на товар, задержку товара; делать и отклонять предложения, описать график; читать информационный текст с детальным пониманием	20 ч.
	Любовь, партнерство Развод Тест	Pluraltypen TemporalePräpositionen Nominalisierung Konjunktiv II Nomenmit den Präpositionen		Итого: 100 ч.

			<p>Умение интерпретировать фото, читать объявления о работе, понимая выборочно; написать мотивационное письмо, спросить об информации по телефону, сделать презентацию проекта, описать график</p> <p>Умение рассказать историю по картинкам, выразить и обосновать предположения и описать фото; читать сложный текст и пересказать основное содержание; интерпретировать прочитанное; описать график; вести дискуссию, написать письмо, обосновать свое мнение</p>	
--	--	--	--	--

Приложение № 1

ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

EINSTUFUNGSTEST

Ф.И.О. _____

Дата тестирования: _____ 20__ г.

№	Fragen	Verstehen		Richtig		Punkte
		Ja	Nein	Ja	Nein	
1	Stellen Sie sich bitte vor	Ja	Nein	Ja	Nein	
2	Haben Sie eine große oder kleine Familie?	Ja	Nein	Ja	Nein	
3	Können Sie Ihr Zimmer beschreiben?	Ja	Nein	Ja	Nein	
4	Was machen Sie? Arbeiten Sie oder studieren Sie?	Ja	Nein	Ja	Nein	
5	Wofür interessieren Sie sich?	Ja	Nein	Ja	Nein	
6	Wie sieht Ihr Freund aus?	Ja	Nein	Ja	Nein	
7	Was haben Sie gestern gemacht?	Ja	Nein	Ja	Nein	
8	Warum haben Sie gewählt Deutsch zu lernen?	Ja	Nein	Ja	Nein	
9	Wie lange studieren Sie Deutsch?	Ja	Nein	Ja	Nein	
10	Was haben Sie nach dem Abschluss unserer Kurse vor?	Ja	Nein	Ja	Nein	
11	Wohin sind Sie in den Urlaub letztes Jahr gefahren?	Ja	Nein	Ja	Nein	
12	Waren Sie einmal im Ausland?	Ja	Nein	Ja	Nein	
13	Können Sie Moskau mit Berlin vergleichen?	Ja	Nein	Ja	Nein	
14	Was für Charakterzüge soll Ihr Freund haben?	Ja	Nein	Ja	Nein	
15	Welche Vor- und Nachteile hat Ihr Auto?	Ja	Nein	Ja	Nein	
16	Was würden Sie machen, wenn Sie eine Brieftasche mit viel Geld fänden?	Ja	Nein	Ja	Nein	
17	Können Sie ideale Eltern beschreiben?	Ja	Nein	Ja	Nein	

18	Welche Nachteile hat Ihre Arbeit?	Ja	Nein	Ja	Nein
19	Gibt es etwas, was Sie ärgert zur Zeit?	Ja	Nein	Ja	Nein
20	Was bemerken Sie zuerst, wenn Sie jemanden zum ersten Mal sehen?	Ja	Nein	Ja	Nein
21	Gibt es etwas, was Sie auf die Palme bringt und warum?	Ja	Nein	Ja	Nein
22	Was kann meistens den Alptraum, die Schlaflosigkeit und den Stress verursachen?	Ja	Nein	Ja	Nein
23	Sind Sie einverstanden, dass die Kunst das Menschenleben besser macht?	Ja	Nein	Ja	Nein
24	Was könnte das Verschwinden der Dinosaurier verursacht haben?	Ja	Nein	Ja	Nein
25	Dein Freund bekommt eine neue Arbeit. Welche Ratschläge würden sie ihm oder ihr geben?	Ja	Nein	Ja	Nein
26	Wie sind Ihre wichtige Lebensleistungen?	Ja	Nein	Ja	Nein
27	Wie bilden die Leute ihre Meinung über die anderen?	Ja	Nein	Ja	Nein

Ergebnis	Einstufung
0-11	0
12-20	Stufe 1
21-27	Stufe 2
28-31	Stufe 3
32-42	Stufe 4
43-50	Stufe 5
51-	Stufe 6

Alter.....

Beschäftigung.....

Quelle.....

Тестировал преподаватель