

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНТЕНСИВ»
(ФУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»)

УТВЕРЖДАЮ

директор ФУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»
И.И. Кривоногов



Согласовано

Президент экспертного совета ФУ «ЦДО «ИНТЕНСИВ»

О.С. Макаева

« 28 » 09 2016 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК»

2016-2017 г.г.

Пояснительная записка

Обучение итальянскому языку ведется по интенсивно-коммуникативной методике. Программа курса «Итальянский язык» включает в себя четыре уровня (Уровни A1, A2, B1, B2). В процессе обучения используются учебные пособия:

- Nuovo Progetto Italiano 1. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007,
- Nuovo Progetto Italiano 1. Quaderno degli esercizi. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007,
- Nuovo Progetto Italiano 2. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007,
- Nuovo Progetto Italiano 2. Quaderno degli esercizi. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007.

Кроме того, в процессе обучения активно используются дополнительные учебные материалы (рассказы, статьи, интервью, составленные носителями итальянского языка, аутентичные аудио- и видеозаписи).

МЕТОДИКА

Обучение итальянскому языку ведется по уникальной технологии «Интенсив», основанной на интенсивно-коммуникативной методике, которая позволяет:

- уже с первого занятия погрузиться в языковую среду,
- отработать все лексико-грамматические структуры, необходимые для общения с носителями итальянского языка, и довести их до автоматизма,
- научиться понимать живую итальянскую речь на слух и участвовать в коммуникативном процессе.

Маленькие группы (3-5 человек) обеспечивают высокую эффективность обучения.

В процессе обучения активно используются дополнительные учебные материалы (рассказы, статьи, интервью, составленные носителями итальянского языка, аутентичные аудио- и видеозаписи).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Уровень 1 (A1): livelobase–уровень выживания – Для тех, кто не изучал итальянский язык прежде, кто собирается поехать в Италию и боится потеряться в чужой стране, кто давно изучал итальянский язык и почти полностью его забыл.

*уровень общения в простых бытовых ситуациях, или уровень начинающего. Дает базовые знания. Обучающийся способен понимать простые жизненные ситуации, говорить на простые и часто встречающиеся темы. Программа уровня готовит обучающегося к краткосрочному пребыванию в Италии в качестве туриста.

Программа уровня развивает умения и навыки:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию текстов (в рамках лексического минимума);
- понимать простые реплики собеседника и адекватно реагировать на них;
- обсуждать простые бытовые темы с использованием базовых конструкций, словосочетаний и стандартных оборотов;
- запрашивать информацию о собеседнике, его профессии, месте работы и учебы, условиях жизни, интересах, местоположении той или иной достопримечательности и т.д.;
- высказываться в рамках тематики (знакомство, приветствие, страны, языки, национальности, профессии, места работы и учебы, пространственное расположение, время, часы, распорядок дня, семья, человек, его характер, интересы и привычки);
- рассказывать о прошедших, настоящих и будущих событиях.

Уровень 2 (A2): elementare– уровень преодоления языкового барьера – Для тех, кто учил итальянский язык раньше, хотел бы продолжить его изучение и углубить свои знания, кто любит много путешествовать и общаться, кто хочет читать и слушать простые аутентичные тексты на итальянском языке и понимать их.

*уровень преодоления языкового барьера. Обучающийся может понять простые и стандартные фразы и поддержать разговор на знакомую тему.

Программа уровня развивает умения и навыки:

- понимать основную информацию о людях, работе, покупках, условиях жизни, интересах, недавно прочитанной книге; просмотренном спектакле или фильме, свободном времени и т.д.,
- поддерживать разговор на бытовые темы;
- давать оценку и выражать отношение к действиям, поступкам и происшествиям.

Уровень 3 (B1): pre-intermedio–уровень адаптации – Для тех, кто хочет почувствовать себя свободно во время краткосрочного пребывания в Италии (найти жилье, забронировать номер в гостинице, решить административные формальности, связанные с деньгами, работой), узнать много нового о системе образования, экономике, достопримечательностях, истории, искусстве Италии.

*уровень контактов с носителями итальянского языка. Он поможет адаптироваться к итальянскому обществу, установить контакты с носителями итальянского языка, почувствовать себя свободно во время краткосрочного пребывания в стране.

Уровень 4 (B2): intermedio–уровень погружения в языковую среду – Для тех, кто планирует уехать жить, учиться или работать в Италию, для тех, кто хотел бы читать и слушать аутентичные тексты средней сложности на итальянском языке.

*уровень эффективного знания языка. По окончании этого уровня обучающийся может поступать в зарубежные учебные заведения, работать в иностранной компании, уверенно и свободно общаться на бытовые или профессиональные темы, понимать основную информацию сложных итальянских текстов и высказывать свое мнение.

Программа уровня развивает умения и навыки:

- достаточно эффективно пользоваться итальянским языком для решения практических вопросов;
- использовать итальянский язык при общении в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в Италии;
- понимать основную информацию сложных итальянских текстов на абстрактные и конкретные темы и беседовать по их содержанию;
- говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы поддерживать диалог с носителем итальянского языка;
- описывать впечатления, надежды, стремления, рассказывать о своих планах на будущее, выражать свою точку зрения.

Учебники:

Nuovo Progetto Italiano 1. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007,

Nuovo Progetto Italiano 1. Quaderno degli esercizi. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007,

Nuovo Progetto Italiano 2. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007,

Nuovo Progetto Italiano 2. Quaderno degli esercizi. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007.

Образовательный центр «Итальенца»

**ПРОГРАММА курса «ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ»
УРОВЕНЬ - А1.
Учебник «Nuovo Progetto Italiano 1. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007»**

№ раздела	Навыки коммуникации	Грамматика	Лексика	Количество учебных часов
1.	Поздороваться. Представиться. Познакомиться. Запросить и выдать личную информацию о национальности, возрасте.	Правила произношения. Согласование прилагательных и существительных. Личные местоимения. Глаголы essere, avere. Определенный артикль.	Национальность. Формулы приветствия. Количественные числительные (1-30).	12
2.	Представить кого-то. Распросить о делах. Описать внешность, характер человека. Спросить путь.	Настоящее время (presente indicativo) правильных глаголов 1, 2, 3 спряжения. Неопределенный артикль. Вежливая форма на Lei.	Внешность, части тела. Характер человека.	12
3.	Рассказать о своем свободном времени. Пригласить и ответить на приглашение. Запросить и выдать информацию о домашнем адресе. Описать квартиру, дом. Запросить и выдать информацию о дне недели, времени.	Настоящее время (presente indicativo) неправильных, модальных глаголов. Предлоги.	Виды деятельности и досуг. Мебель, предметы интерьера. Дни недели. Количественные числительные (30-2000). Порядковые числительные (1-10).	12
4.	Запросить и выдать информацию о времени открытия и закрытия магазина, офиса. Описать положение предметов в пространстве. Выразить сомнение, неуверенность. Рассказать о	Сочлененные предлоги. Частичный артикль. Конструкции c'è, ci sono. Притяжательные местоимения. Предлоги места.	Месяцы и времена года. Предлоги места. Количественные числительные (1000-1000000).	12

	принадлежности предметов. Поблагодарить, ответить на благодарность. Спросить и сообщить цену. Написать неофициальное письмо.			
5.	Рассказать о прошедшем событии. Сделать заказ в баре. Выразить предпочтение. Прочсть и понять меню в ресторане. Описать привычки в еде.	Прошедшее время (passato prossimo). Образование причастия правильных глаголов. Причастие неправильных глаголов. Модальные глаголы в прошедшем времени.	Название продуктов питания, блюд. Меню.	12
6.	Рассказать и расспросить о будущих планах. Поговорить о погоде. Организовать поездку.	Простое будущее время (futuro semplice) правильных и неправильных глаголов. Сложное будущее время (futuro composto). Условное предложение I типа.	Культурные мероприятия. Фестивали. Праздники. Поездка на поезде. Погода.	12
7.	Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование.		Общение. Участие в разговоре. Рабочее время.	8

Итого: 80

Программа составлена преп. итальянского языка

Образовательный центр «Иттенсиво»

ПРОГРАММА курса «ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ»
УРОВЕНЬ – А2.

Учебник «Nuovo Progetto Italiano 1. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007»

№ раздела	Навыки коммуникации	Грамматика	Лексика	Количество учебных часов
1.	Рассказать о личных проблемах, переживаниях. Рассказать о членах семьи. Сделать заказ в ресторане. Выразить предпочтение.	Притяжательные местоимения. Притяжательные местоимения и термины родства. Глаголы volerci, metterci. Слова quello, bello.	Члены семьи. Итальянские блюда. Название приемов пищи. Глаголы, связанные с кулинарией. Слова Кухонная утварь.	12
2.	Поговорить о сюжете фильма. Рассказать о воспоминаниях, о прошедших событиях. Указать хронологию. Выразить согласие, несогласие.	Прошедшее время (imperfetto) и неправильных глаголов. Разница между imperfetto и passato prossimo. Модальные глаголы в imperfetto. Предпрошедшее время (trapassato prossimo).	Фильмы, кинематограф.	12
3.	Попросить товар. Указать нужное количество. Выразить радость, огорчение, досаду. Предложить, принять, отказаться от помощи.	Местоимения в функции прямого дополнения в простых и сложных временах. Местоимения в функции прямого дополнения с модальными глаголами. Количественная частица ne.	Покупки. Продукты питания. Мера измерения. Магазины.	12
4.	Рассказать о встрече. Указать цвет, размер, стиль одежды. Узнать и выразить мнение.	Возвратные глаголы в простых и сложных временах. Глаголы обоюдного действия. Возвратные глаголы с модальными глаголами. Безличная форма.	Магазины. Предметы одежды. Цвета.	12
5.	Обсудить	Местоимения в	Телевизионные	12

	<p>телевизионную программу. Поговорить о телевизионных жанрах. Рассказать о своем мнении. Выразить сожаление. Попросить об одолжении. Выразить пожелание. Дать совет, наставление. Спросить путь. Дать указания, объяснить маршрут.</p>	<p>функции непрямого дополнения. Местоположения в функции прямого, непрямого дополнения в сложных временах. Местоположения в функции непрямого дополнения с модальными глаголами. Повелительное наклонение.</p>	<p>программы. Жанры. Телевизионные каналы.</p>	
6.	<p>Поговорить о концерте. Попросить об одолжении. Предложить варианты. Выразить пожелание. Вежливо попросить. Дать совет. Сделать предположение.</p>	<p>Условное наклонение (condizionale semplice) правильных и неправильных глаголов. Сложное условное наклонение (condizionale composto).</p>	<p>Концерт, музыка.</p>	12
7.	<p>Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование.</p>		<p>Общение. Участие в разговоре. Рабочее время.</p>	8

Итого: 80

Программа составлена преп. итальянского языка

Образовательный центр «Иттенсия»

ПРОГРАММА курса «ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ»
УРОВЕНЬ – В1.

Учебник «Nuovo Progetto Italiano 2. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007»

№ раздела	Навыки коммуникации	Грамматика	Лексика	Количество учебных часов
1.	Разубедить. Поздравить. Выразить сожаление. Извиниться, ответить на извинение. Рассказать о прошедшем событии.	Двойные местоимения в простых и сложных временах. Вопросительные местоимения и наречия.	Школа. Университет. Система образования в Италии.	12
2.	Написать официальное (электронное) письмо, сопроводительное письмо. Составить резюме. Разместить объявление о поиске работы. Ответить на вопросы при собеседовании.	Относительные местоимения. Конструкции stare + gerundio, stare per + infinito.	Финансы. Работа. Профессии. Банковские операции. Экономика Италии.	12
3.	Сравнить. Описать город. Забронировать номер в отеле. Запросить и выдать туристическую информацию. Составить рекламационное письмо.	Степени сравнения. Глаголы farcela, andarsene.	Поездка. Досуг. Достопримечательности. Гостиница. Города Италии.	12
4.	Рассказать об историческом событии. Уточнить, объяснить.	Прошедшее законченное время (passato remoto). Предпрошедшее время (trapassato remoto).	История Италии. Исторические события.	12
5.	Дать совет. Разрешить. Поговорить о здоровом образе жизни.	Сослагательное наклонение (congiuntivo presente, passato).	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	12

6.	Поговорить о музыкальных предпочтениях. Дать совет, наставление, приказ. Поговорить о чувствах. Спросить путь. Дать указания. Объяснить маршрут.	Повелительное наклонение.	Опера. Театр. Покупка билетов. Итальянская опера.	12
7.	Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование.		Общение. Участие в разговоре. Рабочее время.	8

Итого: 80

Программа составлена преп. итальянского языка

Образовательный центр «Иттенсия»

ПРОГРАММА курса «ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ»
УРОВЕНЬ – В2.

Учебник «Nuovo Progetto Italiano 2. T. Marin, S. Magnelli. Edizione Edilingua, 2007»

№ раздела	Навыки коммуникации	Грамматика	Лексика	Количество учебных часов
1.	Высказать мнение за и против. Купить, продать или арендовать дом. Рассказать о своих страхах, переживаниях.	Сослагательное наклонение (congiuntivo imperfetto, trapassato).	Жизнь в городе и деревне. Продажа, покупка, сдача квартиры. Охрана окружающей среды.	14
2.	Сделать предположение. Поздравить. Выразить одобрение (неодобрение).	Условные предложения 2, 3 типа. Использование частиц <i>ci, ne</i> .	Информационные технологии. Компьютер. Наука.	14
3.	Рассказать новость. Подтвердить, попросить подтверждения.	Страдательный залог. Пассивная конструкция частицей <i>si</i> .	Искусство.	14
4.	Рассказать о неприятной ситуации. Выразить безразличие. Обсудить социальные проблемы.	Прямая и косвенная речь.	Злободневные проблемы. Безработица. Преступность. Иммиграция. Падение рождаемости.	15
5.	Поговорить о книгах, литературе. Посоветовать книгу.	Герундий. Инфинитив. Причастие.	Литература. Книги. Гороскоп. Знаки зодиака.	15
6.	Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование.		Общение. Участие в разговоре. Рабочее время.	8

Итого: 80

Программа составлена преп. итальянского языка

ТЕСТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Io ... italiana ... Roma.
a) sei, di
b) sono, da
c) è, da
d) sono, di
2. Lei ha una macchina? –Una macchina, sì, ...
a) l'ho
b) ho
c) ce l'ho
d) ce l'ha
3. Io ... (studiare), e tu che cosa ... (fare) nella vita?
a) studia, fa
b) studio, fa
c) studia, fai
d) studio, fai
4. E tu, che cosa ... (volere) bere? - ... (preferire) una tazza di caffè.
a) vuoi, preferisco
b) vuoi, prefero
c) vuole, prefero
d) vuole, preferisco
5. Quando ci vediamo? – Ci vediamo domani ...
a) al mezzogiorno
b) a mezzogiorno
c) a mezzagiorno
d) al mezzagiorno
6. Giovanna, che cosa Lei ... (fare) ieri? – Io ... (andare) al supermercato e ... (fare) le spese.
a) ha fatto, sono andato, ha fatto
b) ha fatto, sono andata, ho fatto
c) hai fatto, sono andato, ha fatto
d) ha fatto, sono andata, ho fatto
7. Paolo, ... (dormire) bene?
a) è dormito
b) hai dormito
c) sei dormito
d) ho dormito

8. Maria, quando andrai in vacanza? - ... (andare) in vacanza appena ...

(dare) l'esame.

- a) andrai, darò
- b) andrò, avrò dato
- c) andrò, darò
- d) andrò, avrò datto

9. Ora sono qui e un'ora fa ... (essere) per strada.

- a) sono stato
- b) fui
- c) è stato
- d) ero

10. Che cosa tu ... (fare) quando ti ... (telefonare)? - Io ... (guardare) la TV.

- a) hai fatto, ho telefonato, ho guardato
- b) facevi, ho telefonato, guardavo
- c) facevi, telefonavo, guardavo
- d) hai fatto, ho telefonato, guardavo

11. Quando io ... (accendere) il televisore, il film ... (cominciare).

- a) ho acceso, ha già cominciato
- b) ho acceso, era già cominciato
- c) ho acceso, è già cominciato
- d) avevo acceso, eragià cominciato

12. Di che cosa (tu) ... (occuparsi) dopo l'università? - ... (occuparsi) di economia.

- a) si occuperà, mi occuperò
- b) ti occuperai, mi occupo
- c) ti occuperai, mi occuperò
- d) ti occupi, mi occuperò

13. Maisa, tu ... (ricordarsi) di prendere il passaporto? - No, ...

(dimenticarsi) di prendere il passaporto.

- a) ti sei ricordato, mi sono dimenticato
- b) ti sei ricordato, ti sei dimenticato
- c) ti sei ricordata, ho dimenticato
- d) ti sei ricordata, mi sono dimenticata

14. Perché non sei uscito? - ... (uscire) ma pioveva.

- a) Sarei uscito
- b) Uscirei
- c) Uscivo
- d) Avrei uscito

15. Prego, signora, ... (accomodarsi) qui.

- a) si accomodi
- b) si accomoda
- c) accomodasi
- d) accomodisi

16. Se vuoi andare al centro, ... con l'autobus.

- a) ci vai
- b) ci va
- c) vacci
- d) ci vada

17. Sentì! Ho incontrato la nostra amica, Giovanna, cinque minuti fa. – Dove ... ?

- a) lo hai incontrato
- b) la hai incontrato
- c) l'hai incontrato
- d) l'hai incontrata

18. Questi libri, ... Luigi per un paio di giorni.

- a) me li ha prestati
- b) meli ha prestato
- c) me li ha prestato
- d) mi ha prestato

19. Quante città italiane hai visitato? - ... tre.

- a) Ne ho visitato
- b) Le ho visitate
- c) Ne ho visitate
- d) Le ho visitato

20. Quante cartoline hai scritto a Giovanna? - ... tre.

- a) Gliene ho scritto
- b) Le ho scritto
- c) Gliene ho scritte
- d) Gliene sono scritto

21. Il Dante ... (nascere) nel 1265.

- a) fu nato
- b) nacque
- c) nacqui
- d) fui nato

22. Penso che lui ... (essere) a casa e ... (avere) molte cose da fare.

- a) sia, ha
- b) sia, abbia
- c) è, ha
- d) è, abbia

23. Ho paura che loro ... (partire) per le vacanze estive.

- a) abbiano già partito
- b) sono già partiti
- c) siano già partiti
- d) fossero già partiti

24. Questa lettera dovrà ... (scrivere) a macchina.

- a) essere scritta
- b) scrivere
- c) essere scritto
- d) è scritta

25. Credevo che loro ... (ritornare) a casa.

- a) fossero già ritornati
- b) siano già ritornati
- c) sonogiàritornati
- d) già ritornassero

26. Pensavo che Marco ... (parlare) bene l'italiano.

- a) parlassi
- b) parlasse
- c) parla
- d) parli

27. Se tu ... (prendere) questa medicina, ... (sentirsi) meglio.

- a) prenderai, ti sentiresti
- b) prendessi, ti sentiresti
- c) prendessi, ti sentirai
- d) prenda, ti sentiresti

28. Se tu ... (prendere) questa medicina ieri, oggi ... (sentirsi) meglio.

- a) avessi preso, ti sentiresti
- b) prendessi, ti sentiresti
- c) avessi preso, ti saresti sentito
- d) hai preso, ti sentiresti

29. Finite la frase indiretta.

I ragazzi: "Verremo domani alle 10". I ragazzi hanno detto che ... domani alle 10.

- a) verranno
- b) verrebbero
- c) saranno venuti
- d) sarebbero venuti

30. Si è messa a piangere dopo ... (rimproverare).

- a) essere stata rimproverata
- b) essere rimproverata
- c) stata rimproverata
- d) rimproverata

Правильные ответы:

1. d
2. c
3. d
4. a
5. b
6. d
7. b
8. b
9. d
10. b
11. b
12. c
13. d
14. a
15. a
16. c
17. d
18. a
19. c
20. c
21. b
22. b
23. c
24. a
25. a
26. b
27. b
28. a
29. d
30. a

Примечание:

- Уровень A0-A1 – вопросы № 1-8
- Уровень A1-A2 – вопросы № 9-17
- Уровень B1-B2 – вопросы № 18-23
- Уровень C1 – вопросы № 24-30

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО КУРСА.

Программа обучения «Итальянский язык» разбита на курсы определенного языкового уровня в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» ("Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment.")

Критерии степени обученности (по уровням):

Уровень I (0-A1)

По окончании курса обучающиеся могут:

общаться на следующие изученные темы:

- Знакомство, приветствие
- Страны, языки, национальности
- Профессии, места работы и учебы
- Дом, предметы мебели и интерьера, пространственное расположение
- Время, часы, быт и ежедневные занятия, распорядок дня и планирование времени
- Семья
- Человек: портрет, характер
- Свободное время, отдых.
- Детство, привычки, воспоминания
- Праздники, обычаи и традиции

Будут знать:

- Правила чтения, особенности фонетической системы, речевого потока и интонации итальянского языка
- Знать основы итальянской грамматики на уровне A1.
- Тематический словарь.

Смогут:

- 1) фонетически и интонационно правильно прочесть предложенный текст;
- 2) читать незнакомые тексты базового уровня со словарем, используя изучающий вид чтения;
- 3) отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию текстов (в рамках лексического минимума);
- 4) понимать простые реплики собеседника и адекватно реагировать на них;
- 5) побуждать собеседника к действию: выражать просьбу, переспросить, запросить дополнительную информацию;
- 6) высказываться в рамках изученной тематики;

- 7) в соответствии с ситуацией использовать основные общеупотребительные языковые клише, принятые в современном разговорном итальянском языке.
- 8) самостоятельно грамотно писать названия известных Вам улиц, магазинов, продуктов питания;
- 9) составлять простые предложения описательного характера о себе и других, писать простые письма, открытки (например, поздравление с праздником)
- 10) заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

Уровень 2 (A1-A2)

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Общаться на следующие изученные темы:

- Каникулы, поездки, экскурсии
- События личной жизни, душевные состояния, семейные проблемы
- Еда: поход в ресторан, кафе
- Россия, Москва
- Погода, климат.
- Италия, Рим
- Культура Италии. Мой родной город
- Организм, болезни, визит врача
- Мода, одежда

1. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся наиболее важных сфер жизни (например, основную информацию о людях, работе, о покупках, об условиях жизни, об интересах, о предыдущем опыте, отпуске, о прочитанной книге, просмотренном фильме).
2. Общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
3. Поддерживать краткий разговор на бытовые темы, используя, в основном, элементарные конструкции, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать информацию.
4. Понимать важные указания и инструкции (как проехать, как пользоваться каким-либо устройством и т.п.) при условии, что собеседник говорит достаточно медленно и четко и готов к сотрудничеству.
5. Сами давать указания, советы и инструкции.

6. Давать оценку и выражает отношение к действиям, поступкам, происшествиям.
7. Рассказать в прошедшем времени о различных ситуациях, описывает исторические события.
8. Понимать и найти информацию в простых текстах повседневного общения, в четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях (в рекламах, проспектах, меню, расписаниях).
9. Написать несложное письмо личного характера.
10. Понимать на слух иноязычную речь в разговоре с преподавателем и специальной фонозаписи носителей языка (в пределах лексического минимума). Длительность звучания – до 3 минут при среднем и замедленном темпе речи;
11. Адекватно реагировать на реплики собеседника в соответствии с целями коммуникативного задания: понимание общего смысла сообщения с вычленением необходимой информации.

Уровень 3 (B1-B2)

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Общаться на следующие изученные темы:
 - Изучение итальянского и варианты итальянского языка
 - Дружба, любовь
 - Италия, география
 - Личные отношения
 - Знаменитые люди. Цитаты. Поговорки. Известные фразы и высказывания
 - Чувства, состояния души, настроение, характер
 - Планы, желания, мечты, будущие проекты
 - Прошлый опыт. События и случаи из жизни
 - Праздники, торжественные мероприятия
 - Спорт и здоровый образ жизни. Свободное время
 - Современная жизнь. Преимущества и недостатки больших городов
 - Киноиндустрия. Жанры кино.
 - Культура. Страноведческий материал. Обычай, традиции, привычки, вкусы, взгляды
2. Достаточно эффективно пользоваться итальянским языком для решения практических вопросов; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.
3. Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы; понимать основные идеи четких сообщений,

сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.

4. Говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка; поддерживать беседу
5. Описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее
6. Понимать и употреблять разговорные конструкции
7. Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений
8. Воспринимать на слух четкую итальянскую речь

Уровень 3 (C1-C2)

По окончании курса обучающиеся могут:

1. Общаться на следующие изученные темы:

- Обучение. Университеты. Студенческая жизнь
- Просьбы. Советы. Обещания
- Оценка ситуации. Аргументирование решения.
- Проблемы современного мира. Качество жизни.
- Важные события в жизни.
- Экология
- СМИ
- Здоровье. Стресс
- Географические характеристики. Климат. Достопримечательности
- Исторические события. Культура. Литература. Политические и экономические аспекты
- Жалобы. Предложения

2. Без труда вести разговор на различные бытовые темы и ориентироваться в стране изучаемого языка
3. Без особого труда общаться с носителями языка.
4. Закрепить навыки беглой разговорной речи путем построения разговора и использованием сложных грамматических конструкций
5. Создавать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов
6. Понимать практически любое устное или письменное сообщение
7. Составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников.